

МКОУ «Бирюковская ООШ»  
Большесолдатского района Курской области

*Предметная неделя по истории и обществознанию*

*в 2020 – 2021 учебном году.*

**Открытый урок по истории**

***«Императрица Елизавета Петровна»***

***8 класс***

Подготовила и провела  
Коротких Татьяна Григорьевна,  
учитель истории и обществознания

## *Тема урока «Императрица Елизавета Петровна».*

**Цель:** способствовать приобретению учащимися знаний истории России середины XVIII века в период правления Елизаветы Петровны; создать представление о личности Елизаветы Петровны; охарактеризовать основные направления внутренней политики императрицы Елизаветы Петровны; проследить направления внешней политики России в середине XVIII века; раскрыть роль России в Семилетней войне.

### **Ход урока**

#### **I. Мотивация**

Взойдя на престол, первым делом она издала указ: «Впредь при дворе каждой неделе быть музыке. По понедельникам – танцевальной, по средам - итальянской, по вторникам и пятницам быть комедиям»

Зимой 1747 года императрица издала указ, именуемый в истории как «волосяное установление», повелевающий всем придворным дамам подстричься наголо, и выдала всем «чёрные взлохмаченные парики», чтобы их носили, пока не отрастут свои.

Причиной появления приказа послужило то, что императрица не смогла удалить пудру со своих волос и решила выкрасить их в чёрный цвет. Однако это не помогло и ей пришлось состричь волосы полностью и носить чёрный парик.

Она имела курносый нос, и нос этот (под страхом наказания) писался художниками только анфас, с лучшей его стороны. А в профиль её портретов почти не существует, кроме случайного медальона на кости работы Растрелли.

После себя эта императрица оставила 15 тысяч платьев, 2 сундука шелковых чулок и недостроенный Зимний дворец.

**О ком пойдет речь сегодня на уроке?** Учащиеся записывают тему урока в тетрадях.

#### **II. Актуализация знаний учащихся:**

- Как называется период в истории, наступивший после смерти Петра 1? (эпоха дворцовых переворотов)
- Почему он получил такое название?

Елизавета не была исключением. Она тоже пришла к власти на штыках гвардии в результате дворцового переворота. Давайте посмотрим, как это было.

### III. Объяснение нового материала

Правление Елизаветы оценивалось ее современниками неоднозначно. В русской историографии личности и правлению императрицы Елизаветы уделялось не очень много внимания. В памяти большинства остался только образ, созданный поэтом, графом А. К. Толстым:

Весёлая царица  
Была Елизавет:  
Поёт и веселится,  
Порядка только нет.

Однако великий деятель русской культуры и науки, современник императрицы М. В. Ломоносов писал:

Что Вы, о потомки,  
Помыслите о наших днях?  
Дела Петровой дщери громки...

Вот мы с вами и попытаемся понять, какие дела Елизаветы можно назвать громкими, и, проанализировав новый материал и сравнив его с уже изученным, доказать, действительно ли «...государство возобновлялось на том же фундаменте, что и в правление Петра I» -формулируется **проблемное задание урока**

**Вопрос.** Какая информация необходима, чтобы ответить на этот вопрос?

- учащимися **формируется план урока**, который в виде схемы записывается на доске.

## Елизавета Петровна (1741-1761гг.) *запись в тетради*

Какая она Внутренняя политика Внешняя политика

### **Сообщение ученика «Елизавета Петровна»**

**Вопрос.** Какой это был человек?

**1706 – 1761 гг.** – годы жизни Елизаветы Петровны *запись в тетради*

**1741-1761 гг.** – царствование Елизаветы Петровны *запись в тетради*

**Задание.** Проанализируйте, в чем заключалась ее деятельность, как правителя государства. Для этого проанализируйте материал учебника стр.182

**31 декабря 1753 г.** императрица Елизавета Петровна подписала указ «Об уничтожении внутренних таможенных и мелочных сборов», которые являлись одним из главных препятствий к развитию внутреннего товарооборота. *запись в тетради*

**1760 г.** - Указа о праве помещиков ссылать крестьян в Сибирь. *запись в тетради*

**1755 г.** - Указ об учреждении Московского Университета *запись в тетради*

**30 августа 1756 г.** - Указ об учреждении русского профессионального театра в Петербурге. *запись в тетради*

**6 ноября 1757 года** - Представление в Сенат И.И. Шувалова об учреждении Академии художеств *запись в тетради*

Деятельность любого императора заключалась не только в делах внутри государства, но и за его пределами.

**1756 – 1762 гг.** – Семилетняя война *запись в тетради*

**Задание.** Проанализируйте внешнюю политику во время правления Елизаветы Петровны, используя материал параграфа стр.182 – 185.

Заполнить таблицу.

Итак, теперь у нас есть вся необходимая информация, чтобы вернуться к проблемному заданию нашего урока - «...государство возобновлялось на том же фундаменте, что и в правление Петра I».

Учащиеся отвечают на проблемный вопрос, высказывают свою точку зрения, аргументируя её.

#### **IV. Рефлексия**

1. Чему мы учились на уроке?
2. Какая работа вам показалась наиболее сложной, вызвала наибольшие трудности?
3. Что было самым лёгким?
4. **Оцените свою работу по 10-ти бальной шкале.**

#### **V. Закрепление**

*1. 25 ноября 1741 г. произошёл:*

а) Совет Кабинета Министров; б) арест «конфидентов»; в) дворцовый переворот.

*2. Императрица Елизавета Петровна никогда не приговаривала к:*

а) пожизненному заключению; б) телесному наказанию; в) смертной казни.

*3. Елизавета Петровна приходилась Петру I:*

а) сестрой; б) племянницей; в) дочерью.

*4. Война между Пруссией и Россией началась:*

а) в 1741 г.; б) в 1756 г.; в) в 1759 г.

*5. 12 июля 1759 г. русская армия разгромила прусскую армию у:*

а) Франкфурта; б) Цорндорфа; в) Пальцига.

*6. Генеральное сражение семилетней войны состоялось:*

а) 1 августа 1759 г.; б) 28 сентября 1760 г.; в) 25 декабря 1761 г.

*7. В результате подписания мирного договора 5 марта 1762 г.:*

а) Россия получает все завоеванные территории;

б) Пруссия получает обратно все свои земли;

в) Австрия претендует на земли Пруссии.

**Выставление оценок. Д/з. №29.**

