

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение

«Бирюковская основная общеобразовательная школа»

Большесолдатского района Курской области

Урок мужества

(методический материал)

«Дети войны»

Выполнила: учитель истории,

Коротких Татьяна Григорьевна

2023 год

Цель:

- Ознакомить учащихся с именами детей войны.
- Сформировать представление об их трудовых и ратных подвигах в годы Великой Отечественной войны.
- Развивать коммуникационные навыки, творческие способности, устную монологическую речь.
- Познакомить учащихся с Мезенцевой Надеждой Ивановной – ребёнком войны.

Задачи:

- 1.Активизировать интерес к истории Великой Отечественной войны.
- 2.Содействовать формированию представлений о мужестве, стойкости и героизме мальчишек и девчонок, вставших на защиту страны.
- 3.Воспитывать чувство гордости за подвиг маленьких защитников Отечества.

Ученик:

Солнечным ранним утром в июне,

В час, когда просыпалась страна,

Прозвучала впервые для юных

Это страшное слово «война».

Что б дойти до тебя, сорок пятый,

Сквозь лишения, боль и беду,

Уходили из детства ребята

В сорок первом, памятном году.

Ученик читает стихотворение поэта – земляка Ивана Полунина о том, как в его детство ворвалась война:

Под пламенеющим покровом

Буран отвластвовал с утра.

И вот уже мальчишки снова
Несутся с криками: «Ура!».
«Стреляют», падают.
И тут же их «кони» ускоряют бег.
Никто не ранен, не контужен.
Как детский мир, белеет снег.
А мне?
Лишь стоит вдаль взглядеться,
Увижу бурые дворы...
В моё обрубленное детство
Война входила без игры.

Ученик:

Снова майские зори в полях зацветут,
И вдоль старых окопов плывёт тишина,
Там когда - то гремела большая,
Не по детскому росту война.
Бьют зенитки, и бомбы летят завывая,
Разорённое утро, и ночи без сна...
Наше детство огнём опалила большая,
Не по детскому росту война.

Учитель:

22 июня 1941 фашистская Германия вероломно напала на СССР. Создав на направлении ударов подавляющее превосходство, фашисты прорвали оборону советских войск, захватили стратегическую инициативу и господство в воздухе. Приграничные сражения и начальный период войны (до середины июля), в целом, привели к поражению Красной Армии. Она

потеряла убитыми и ранеными 850 тысяч человек, 9,5 тысяч орудий, свыше 6 тыс. танков, значительную часть страны. Враг продвинулся вглубь до 300-600 км, потеряв при этом 100 тыс. человек убитыми, почти 40% танков и 950 самолетов.

Во многих войнах пришлось участвовать нашей России, но такой страшной, тяжелой, кровопролитной, как Великая Отечественная война, - не было. Она была особой, речь шла о жизни и смерти всего советского народа. Поэтому, в войне участвовали все!

Многие из нас знают имена хотя бы некоторых героев Великой Отечественной войны, которые храбро сражались с врагом, освобождая от него свою землю. Это герои-панфиловцы, Маресьев, ставший прямым прототипом персонажа «Повести о настоящем человеке», Покрышкин, который превзошел немецких воздушных асов в мастерстве ведения боя, трижды Герой Советского Союза, Шпильков Г.А., лётчик – штурмовик, Герой Советского Союза, наш земляк и другие.

Но далеко не все вспоминают, что на той страшной войне рядом со взрослыми постоянно находились дети, полностью разделяя со своими старшими товарищами все тяготы и невзгоды войны. И не только на передовой.

В годы Великой Отечественной войны более 300 тысяч юных патриотов наравне со взрослыми с оружием в руках сражались за нашу Родину. Дети на войне. На первый взгляд в этих словах есть что-то неестественное, несовместимое. Конечно, непросто вспоминать о пережитом, но нам сегодня очень важно осмыслить уроки Великой Отечественной войны, получить тот бесценный героический опыт, который приобрёл народ в ходе тех ужасных лет. Только память народа связывает прошлое с будущим. И в этом смысле, воспоминания участников войны, порой невольных – т. е. детей, сейчас являются для нас послами от прошлого и настоящего человечества в его будущее. А тема подвигов детей в Великой Отечественной войне освещается только в воспоминаниях.

Принято считать, что Великая Отечественная унесла жизни порядка 27 миллионов человек. Согласно последним исследованиям, 10 миллионов из них – солдаты, а остальные – старики, женщины и дети, те, кого война, согласно многочисленным международным конвенциям, не должна задевать. Увы, реальность куда страшнее. Практически, все подростки, которые оставались в тылу, достойны звания Героев, так как трудились наравне со взрослыми, выдавая до двух норм продукции за день. Они умирали от

истощения, погибали под бомбежками, заснув от постоянного недосыпания, попадали под машины и оказывались калеками, угодив рукой или ногой в механизмы станка... Все приближали Победу по мере своих сил. В советские годы в школах изучали имена тех подростков, которые воевали на фронте. Многие помнят повесть «Сын полка». Так вот, описанная в ней история не является уникальной. Напротив, многие герои-пионеры Великой Отечественной войны сражались в партизанских отрядах, постоянно жили с риском разоблачения, являясь связными. За их жизнь никто бы не дал ни копейки: гитлеровцы одинаково жестоко относились ко всем. Сегодня мы перечислим некоторых из тех детей, которые отдали свои жизни в обмен на мир для своей страны. Забыть об их подвиге – преступление.

Ученик:

Накинув старый зипунишко,
По огородам, без дорог
Спешит, торопится парнишка
По солнцу – прямо на восток.
Но по щеке его ни разу
Не проложила путь слеза.
Должно быть, слишком много сразу
Увидели его глаза.

Шумела гроза над землёю,
Мужали мальчишки в бою.
И помнит страна пионеров – героев,
Навечно оставших в строю.

В советское время, когда пионерская организация объединяла подрастающее поколение нашей страны, имена ребят, героически погибших, защищая нашу Родину во время Великой Отечественной Войны 1941-1945 годах, были у всех на слуху. Пионерские отряды, в которые объединялись классы каждой советской школы, часто носили имена детей - героев. Например, в Нижнем Новгороде есть улица Вали Котика. О них снимали фильмы. Кто же были эти пионеры-герои? Четверо из них были удостоены звания Героя Советского Союза: Лёня Голиков, Марат Казей, Валя Котик и Зина Портнова.



Лёня Голиков.

Когда началась ВОВ Лёня уходит в партизанский отряд. Он расклеивает листовки,

выполняет различные поручения. Был в его жизни бой, который Лёня вёл один на один с фашистским генералом. Граната, брошенная мальчиком, подбила машину. Из неё выбрался гитлеровец с портфелем в руках и, отстреливаясь, бросился бежать. Лёня - за ним. Почти километр преследовал он врага и, наконец, убил его. В портфеле оказались очень важные документы. Штаб партизан немедленно переправил их самолётом в Москву. Немало было ещё боёв в его недолгой жизни. В одном из них он трагически погиб. 2 апреля 1944 года был опубликован приказ о присвоении Лёне Голикову звания Героя Советского Союза.

Зина Портнова.



Война застала ленинградскую пионерку в деревне, куда она приехала на каникулы. Зина вступила в молодёжную организацию "Юные мстители". Она участвовала в дерзких операциях против врага, распространяла листовки, вела разведку.

По заданию партизанского отряда Зина устроилась работать в немецкую столовую посудомойкой. Ей было поручено подсыпать яд в еду. Это было очень сложно, так как немецкий повар не доверял ей. Но однажды он на время отлучился, и Зина смогла выполнить задуманное. К вечеру многим офицерам стало плохо. Естественно, первое подозрение пало на русскую девочку. Зину вызвали на допрос, но она всё отрицала. Тогда Зину заставили попробовать еду. Зина прекрасно знала, что суп отравлен, но не один мускул не дрогнул на её лице. Спокойно взяла она ложку и стала есть. Зину отпустили. К вечеру она убежала к бабушке, откуда была срочно переправлена в отряд, где ей оказали необходимую помощь.

В 1943 году, возвращаясь с очередного задания, Зина попала в плен. Фашисты злостно пытали её, но Зина ничего не сказала. Во время одного из допросов, выбрав момент, Зина схватила со стола пистолет и в упор выстрелила в гестаповца. Прибежавший на выстрел офицер тоже был убит. Зина пыталась бежать, но фашисты настигли её. Отважная юная пионерка была зверски замучена, но до последней минуты оставалась неслегкаемой. И Родина посмертно наградила её высшим своим званием - Героя Советского Союза.

Валя Котик.

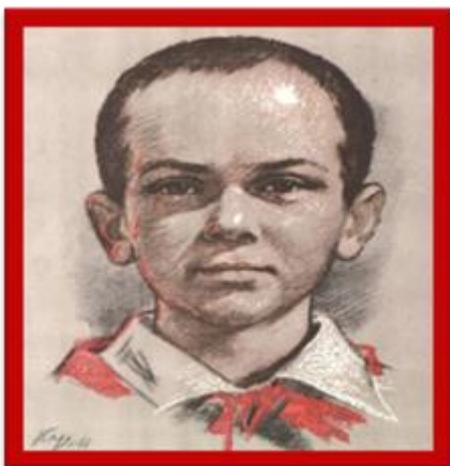


Пионер Шепетовского района Хмельницкой области. Когда в деревню ворвались фашисты, Валя вместе с друзьями боролся с врагом. Они подбирали на месте боёв оружие, которое потом партизаны переправляли в отряд.

Вале было доверено быть связным и разведчиком. Когда фашисты наметили карательную операцию против партизан, Валя, выследив гитлеровского офицера, возглавлявшего карателей, убил его.

Когда в городе начались аресты, Валя вместе с братом и матерью уходит к партизанам. В свои 14 лет он сражался наравне со взрослыми. На его счету - 6 вражеских эшелонов, взорванных на пути к фронту. Валя Котик был награждён медалью "Партизану отечественной войны" 2 степени и орденом отечественной войны 1 степени.

Родина посмертно удостоила его званием Героя Советского Союза.



Марат Казей.

Когда война обрушилась на белорусскую землю, Марат вместе с мамой уходит в партизанский отряд. Враг лютовал. Вскоре Марат узнал, что маму повесили в Минске. Он стал разведчиком, проникал во вражеские гарнизоны и доставал ценные сведения. Используя эти данные, партизаны

разработали дерзкую операцию и разгромили фашистский гарнизон в городе Дзержинске.

Марат погиб в бою. Сражался до последнего патрона, а когда у него осталась лишь одна граната, подпустил врагов поближе и взорвал их и себя.

За мужество и отвагу пионер Марат Казей был удостоен звания Героя Советского Союза. А в городе Минске ему был поставлен памятник.

Ученица:

Мы в жизни, мой друг и ровесник,
Дорогой героев пойдём!
Подвиги их мы запомним как песню
И сами ее допоём.

Герои минувших немеркнувших лет!
Мы их не забудем: девчонок, мальчишек,
Чья жизнь молодая за нас отдана,
Мы в сердце своём, как на знамени пишем,
Простые и гордые их имена.

Ученица:

Разве погибнуть ты нам завещала
Родина?
Жизнь обещала, любовь обещала,
Родина?
Разве для смерти рождаются дети,
Родина?
Разве хотела ты нашей смерти,
Родина?
Тихо сказала: «Вставайте на помощь...»-
Родина.
Славы никто у тебя не выпрашивал,
Родина.
Просто был выбор у каждого:
Я ил Родина.
Самое лучшее, дорогое –
Родина!
Горе твоё – это наше горе, Родина.
Правда твоя – это наша правда,
Родина.
Слава твоя – это наша слава,
Родина! (Р.Рождественский.«Реквием»).

За боевые заслуги десятки тысяч детей и пионеров были награждены орденами и медалями:

Ордена Ленина были удостоены — Толя Шумов, Витя Коробков, Володя Казначеев; Ордена Красного Знамени — Володя Дубинин, Юлий Кантемиров, Андрей Макарихин, Костя Кравчук;
Ордена Отечественной войны 1-й степени — Петя Клыпа, Валерий Волков, Саша Ковалёв; Ордена Красной звезды — Володя Саморуха, Шура Ефремов,

Ваня Андрианов, Витя Коваленко, Лёня Анкинович.
Сотни пионеров были награждены
медалью «Партизану Великой Отечественной войны»,
медалью «За оборону Ленинграда» - свыше 15 000 ,
«За оборону Москвы» - свыше 20 000 медаль.

Ученица:

Знаем всех поименно

Мы героев бесстрашных

И склоняем знамёна

Перед памятью павших.

Песня, как на поверке,

Окликает их снова.

Сомкнут строй пионерский,

Губы сжаты сурово.

И ложатся цветы на могильные плиты...

Да, никто не забыт,

И ничто не забыто!

Учитель:

Что они делали? На местах боев ребята собирали и выкапывали из-под снега винтовки, пистолеты и прочее оружие, впоследствии передавая их партизанам. Они страшно рисковали, и дело тут не только в немцах: тогда на полях сражений было еще больше неразорвавшихся мин и снарядов. Многие герои-пионеры Великой Отечественной войны были разведчиками, передавали медикаменты и перевязочные материалы партизанам и оторвавшимся от своих солдатам. Нередко именно эти маленькие храбрецы помогали устраивать побег пленным красноармейцам. Многие дети искренне ненавидели немцев, так как в результате войны потеряли всех своих родных и близких, которых зачастую убивали прямо у них на глазах. Оставшись в выжженных и разоренных деревнях, они оказывались обречены на страшный голод. Об этом не так часто говорят, но гитлеровские «врачи» нередко использовали детей в качестве доноров. Разумеется, об их здоровье

никто не заботился. Многие юные - герои стали калеками и инвалидами. К сожалению, даже в официальном курсе истории об этом говорится очень мало. Заметна детская роль и в деле противовоздушной обороны страны. Ребята дежурили на крышах домов, сбрасывая и туша зажигательные бомбы, наравне со взрослыми участвовали в строительстве разнообразных укрепленных районов. В оккупированных немцами районах дети Великой Отечественной войны умудрялись собирать теплые вещи и другое обмундирование, которое затем переправлялось в партизанские отряды и даже в действующие части Красной Армии.

Ученица:

Володя Дубинин был одним из членов партизанского отряда, воевавшего в каменоломнях вблизи города Керчи. Он сражался наравне со взрослыми: подносил боеприпасы, воду, питание, ходил в разведку. Так как Володя был еще очень маленьким, он мог выбираться на поверхность по очень узким лазам каменоломни и незаметно для фашистов и разведывать боевую обстановку. Погиб мальчик 2 января 1942 года, помогая разминировать проходы к каменоломням. Володя похоронен в братской могиле партизан в центре Камыш-Бурунского порта в г.Керчи. Посмертно юный герой награжден **"Орденом Красного Знамени"**. В 1962 году был снят художественный фильм «Улица младшего сына». Это была экранизация одноимённого романа Льва Кассиля и Макса Поляновского, посвященного пионеру-герою Володе Дубинину.

Ученик:

Над поселком, где жила Саша, постоянно летали вражеские бомбардировщики. Родную землю топтали фашисты. Не мог с этим мириться юный пионер **Саша Бородулин**, он решил бороться с фашистами. Убив фашистского мотоциклиста, взял первый боевой трофей - настоящий немецкий автомат. День за днем вел он разведку. Не раз отправлялся на самые опасные задания. На его счету было немало уничтоженных машин и вражеских солдат. Каратели выследили партизан. Трое суток уходил от них отряд, дважды вырывался из окружения, но снова смыкалось вражеское кольцо. Тогда командир вызвал добровольцев - прикрыть отход отряда. Саша первым шагнул вперед. Пятеро приняли бой. Один за другим они погибали. Саша остался один. Еще можно было отойти - лес рядом, но отряду так дорога каждая минута, которая задержит врага, и Саша вел бой до конца. Он, позволив фашистам сомкнуть вокруг себя кольцо, выхватил гранату и взорвал их вместе с собой. За выполнение опасных заданий, за проявленное мужество, находчивость и смелость Саша Бородулин зимой 1941 года был награжден **орденом Красного Знамени**.

Ученица:

Когда началась война, и фашисты приближались к Ленинграду, для подпольной работы в поселке Тарновичи - на юге Ленинградской области - была оставлена вожатая средней школы Анна Петровна Семенова. Для связи с партизанами она подобрала самых надежных своих пионеров, и первой среди них была **Галина Комлева**. Веселая, смелая, любознательная девочка. За шесть своих школьных лет она была шесть раз награждена книжками с подписью: "За отличную учебу". Юная связная приносила от партизан задания своей вожатой, а ее донесения переправляла в отряд вместе с хлебом, картошкой, продуктами, которые доставали с большим трудом. Однажды, когда посыльный из партизанского отряда не пришел в срок на место встречи, Галя, полузамерзшая, сама пробралась в отряд, передала донесение и, чуть погревшись, поспешила назад, неся новое задание подпольщикам. Вместе с комсомолкой Тасей Яковлевой Галя писала листовки и ночью разбрасывала их по поселку. Фашисты выследили, схватили юных подпольщиков. Два месяца держали в гестапо. Жестоко избив, бросали в камеру, а утром снова выводили на допрос. Ничего не сказала врагу Галя, никого не выдала, и за это юная патриотка была расстреляна. Подвиг Гали Комлевой Родина отметила орденом **Отечественной войны 1 степени**.

Надежда Богданова, счастью, все же были среди воевавших детей тех, кто сумел пережить это страшное время. Она заплатила страшную цену за свое участие в освободительном движении. В Витебск, ее родной город, война пришла рано. Надя сразу вступила в партизанский отряд, доставляла бойцам продовольствие и медикаменты. В конце 1941 года она и ее друг Ваня (ему было всего 12 лет) были схвачены немцами на выходе из города. Гитлеровцы ни слова не добились от детей, а потому сразу отправили их на расстрел. Ваню пули поразили сразу, а Надежда потеряла сознание и упала буквально за мгновение до того, как ей бы разворотило грудь залпом. В яме, заполненной трупами, девочку нашли партизаны. Как и многие другие дети-герои Великой Отечественной войны, она нашла в себе силы сражаться с ненавистным врагом дальше. В 1942 году Надя сумела заложить заряд взрывчатки на мосту, который взлетел на воздух вместе с немецким транспортом. К сожалению, это увидели полицейские. Ребенка зверски пытали, а после выбросили в сугроб. Кажется невероятным, но Надежда выжила. Она почти ослепла, но гениальный академик Филатов сумел вернуть ей зрение уже после войны. **Девушка была награждена медалями, орденом Боевого Красного Знамени и Отечественной войны 1 степени**.

Ученица:

Нередки были случаи, когда подростки школьного возраста воевали в составе воинских частей (так называемые «сыновья и дочери полков» — известна одноимённая повесть Валентина Катаева, прототипом героя которой послужил 11-летний Исаак Раков).

Сын танкового полка Юрий Вашурин.



Не сказав отцу ни слова, Юра ушёл с танкистами и стал «сыном полка». Сшили форму, поставили на полное довольствие с фронтowymi ста граммами и табаком, которые у него забавно, с прибаутками, забирали взрослые. Но и они всегда ему что-нибудь дарили из трофеев и очень оберегали.

Разведрота, в составе которой был 10-летний солдат Вашурин, вышла вперед и, отрезанная немцами, попала в окружение. Бойцы приняли огонь на себя, а его, юркого прыгуна, послали с устным донесением о положении роты к своим — за подкреплением. Все было выполнено точно и в срок — он спас от верной смерти девять бойцов разведроты.

Кенигсберг пал, как многие десятки других немецких городов.

Юный солдат второй мировой, преодолев все трудности, стал высококлассным специалистом компьютерных систем, кстати, первым в Ульяновске — лауреатом Государственной премии.

С 1966 года живет в Ульяновске. Ведет активную общественную деятельность. В совершенстве освоив компьютерную грамоту, обучил этому непростому делу сотни людей самого разного возраста.

Учитель:

Известен трудовой подвиг детей войны, когда они сутками работали на оборонных предприятиях. Детский труд использовали в деле изготовления запалов и взрывателей, дымовых шашек и противогазов. Подростки даже участвовали в сборке танков, не говоря уже о производстве пулеметов и винтовок. Страшно голодая, они честно выращивали овощи на любом пригодном клочке земли, дабы отправить их в действующую армию, солдатам. В школьных кружках допоздна шили форму бойцам. Многие из них, уже будучи глубокими стариками, с улыбкой и слезами вспоминали сделанные детскими руками кисеты, варежки и бушлаты.

Слово предоставляется ребёнку войны - Мезенцевой Надежде Ивановне.



Фото 1. Мезенцева Надежда Ивановна – ребенок войны в День юного антифашиста

Ученик:

Дети войны,...сколько их, маленьких, отважных сердец, сколько любви и преданности своей Родине...Кто они, эти мальчишки и девчонки? Бесстрашные герои...Орлята Великой Отечественной войны!

Вспомним всех поимённо,

Горем вспомним своим...

Это нужно – не мертвым!

Это нужно живым!

Учитель:

Сегодня в прессе часто можно найти слезные рассказы о «добрых» немецких солдатах. Да, бывало и такое. Но как вам по душе забава «доблестных» бойцов Вермахта, которые, бросив в поле кусок хлеба, устраивали настоящую охоту на ринувшихся к еде голодных детей? Сколько детей погибло из-за таких забав немцев по всей стране! Об этом хорошо написано в статье Солохина Н. Я. из города Людиново (Калужская область) «Мы родом не из детства». Неудивительно, что смелость и отвага юных бойцов, которые испытали на себе все «прелести» вражеской оккупации, зачастую поражали даже бывалых, закаленных в боях солдат. Многие имена пионеров-героев остались неизвестными, но мы должны помнить о том, через что этим детям пришлось пройти. Сколько таких ребят погибло в первые же месяцы войны, пытаясь всеми силами помешать врагу, мы вряд ли когда-нибудь узнаем.

Судьба детей в фашистских концлагерях и тюрьмах

Немецкое руководство создало широкую сеть различного типа лагерей для содержания военнопленных (как советских, так граждан других государств) и



насильственно угнанных в рабство граждан оккупированных стран.

Массы загубленных детей перед их мучительной гибелью варварскими способами использовались в качестве живого экспериментального

материала для бесчеловечных опытов «арийской медицины». Немцы организовали фабрику детской крови для нужд немецкой армии, был сформирован невольничий рынок, где шла продажа детей в

рабство местным собственникам. Страшный час для детей и матерей в концлагере наступал тогда, когда фашисты, выстроив матерей с детьми посреди лагеря, насильно отрывали малюток от несчастных матерей. Дети, начиная с грудного возраста, содержались немцами отдельно и строго изолированно. Дети в отдельном бараке находились в состоянии маленьких животных, лишенных даже примитивного ухода. За грудными младенцами ухаживали 5-7 летние девочки. Ежедневно немецкая охрана в больших корзинах выносила из детского барака окоченевшие трупы погибших детей. Они сбрасывались в выгребные ямы, сжигались за оградой лагеря и частично закапывались в лесу вблизи лагеря. Массовую непрерывную

смертность детей вызывали эксперименты, для которых в роли лабораторных животных использовались малолетние узники Саласпилса, где немцы загубили не менее 7 000 детей, частью сожженных, а частью захороненных на гарнизонном кладбище. В гестапо и тюрьмах также происходило уничтожение детей. Грязные и вонючие камеры тюрем никогда не проветривались, не отапливались даже в самые жестокие морозы. На грязных холодных полах, кишевшими от разных насекомых, несчастные матери были вынуждены смотреть на На грязных холодных полах, кишевшими от разных насекомых, несчастные матери были вынуждены смотреть на постепенное угасание своих детей. 100 граммов хлеба и пол-литра воды – вот и весь их скудный рацион на день.

Дети – труженики тыла



Дети, оставшиеся в тылу в годы войны, начинали свой трудовой путь в раннем возрасте. Они честно выполнили свой долг тружеников тыла военного времени, сделали все возможное вместе со взрослыми для обеспечения фронта всем необходимым. На заводы и фабрики пришли мальчишки и девчонки, досрочно выпущенные из ремесленных училищ. Многие из них становились на подставки, чтобы достать рычаги своих станков. Подростки-рабочие работали в невыносимых условиях. Голодные, изможденные, они по 12-14 часов не выходили из промерзших цехов и вносили свой вклад в разгром врага.

Полуголодные, полураздетые, хлеба и того не было досыта. Зимой учились, но долго учиться им не пришлось, нужно было помогать матерям кормить себя и младших братьев и сестёр. Они рано познали крестьянский труд, умели и лошадь, и быка запрячь и корову подоить. И это всё в 12-13 лет. «Всё для фронта, Всё для Победы»: они так стремились приблизить Победу над врагом, помогали, чем могли.

Учитель:

До войны это были самые обыкновенные мальчишки и девчонки. Учились, помогали старшим, играли, бегали-прыгали, разбивали носы и колени. Их

имена знали только родные, одноклассники да друзья. Пришел час, и они показали, каким огромным может стать маленькое детское сердце, когда разгорается в нем любовь к Родине и ненависть к её врагам.

Поколение детей войны не только на фронте, но и в тылу, преодолев испытания военного лихолетья, показало, что нельзя победить Страну, которая вырастила и воспитала такую героическую молодежь! Дети, быстро повзрослев, работали наравне со взрослыми, заменив отцов, старших братьев и сестер, ушедших на фронт защищать свою Родину от врага.

Молодые герои остались частью советского прошлого, начинавшегося с книг и телефильмов о юных партизанах. С годами дети войны, герои превратились из простых смертных в знаки и символы. Но вот о чем все же не следует забывать: эти 13-17-летние погибали по-настоящему. Кто-то подорвал себя последней гранатой, кто-то получил пулю от наступающих немцев, кого-то повесили. Эти ребята, для которых слова "патриотизм", "подвиг", "доблесть", "самопожертвование", "честь", "родина" являлись абсолютными понятиями, заслужили право на все. Кроме забвения.

Минута молчания.

Ученик:

Юные безусые герои,

Юными остались вы навек.

Перед вашим вдруг ожившим строем

Мы стоим, не поднимая век.

Боль и гнев сейчас тому причина,

Благодарность вечная вам всем,

Маленькие, стойкие мужчины,

Девочки достойные поэм.

Сколько вас, попробуй, перечисли

Не сочтёшь.

А впрочем, всё равно

Вы сегодня с нами, в наших мыслях,

В сердце, в песне, постучавшейся в окно.

Исполнение хором песни «Пусть всегда будет солнце»



Фото 2. 8 февраля – День юного антифашиста в школе

