

**муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бирюковская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области**

Принято на педагогическом Совете школы протокол № 1 от 28.08.2016г	Введено в действие приказом от 31.08.2016г № 60-16 Директор школы _____ Т.В. Пылева
--	--

**ПОЛОЖЕНИЕ
об учебно-опытном участке**

1. Назначение школьного учебно-опытного участка.

Учебно-опытный участок (далее УОУ) МКОУ «Бирюковская ООШ» создан для проведения в I-IX классах учебных занятий в соответствии с программой по окружающему миру, биологии, экологии, трудовому обучению. На УОУ также проводится внеклассная опытническая, исследовательская и природоохранная работа, работа по организации общественно-полезного, производительного труда школьников по выращиванию сельскохозяйственной продукции для школьной столовой с целью удешевления обедов и завтраков и заготовки раздаточного и демонстрационного материала для применения на уроках биологии, технологии, окружающего мира.

Функционирование учебно-опытного участка школы позволяет решать комплекс образовательных задач:

- совершенствование знаний учащихся по названным выше дисциплинам, ознакомление учащихся с главными сельскохозяйственными и физиологическими процессами, основными биологическими и экологическими понятиями;
- развитие интереса учащихся к профессиям, связанным с природой, сельским хозяйством, биологией и экологией;
- обеспечение тесной связи основ биологических и сельскохозяйственных наук с трудом, заготовка дидактического материала для применения на уроках биологии;
- формирование интеллектуальных и практических умений, связанных с проведением наблюдений и опытов, с оценкой состояния окружающей среды на территории школы, с проектированием мер по благоустройству школьной территории;
- формирование у школьников ответственного отношения к труду, к окружающей среде, к деятельности по ее сохранению и улучшению, прививать учащимся экологическую культуру – уважение к законам природы, умение соотносить с ними свое поведение и хозяйственную деятельность;
- выработка определенных умений и навыков, необходимых для работы с землей, привитие учащимся навыков выращивания растений, овладеть методами управления развитием растений;
- знакомство учащихся с основными видами культурных, лекарственных, местных дикорастущих растений.

На школьном учебно-опытном участке организуется работа в соответствии с требованиями учебных программ.

2. Виды занятий и организационных форм на УОУ.

Школьный учебно-опытный участок /по Н.М. Верзилину/ - это кабинет биологии под открытым небом для проведения уроков, практических занятий, опытов и наблюдений. Занятия на участке могут иметь следующие формы:

1. Уроки: методически проводятся так же, как в классе, но с применением натуральной наглядности.
2. Практические занятия: организуются в соответствии с темой урока.
3. Уроки-экскурсии: могут проводиться одновременно по нескольким темам в течение одного занятия.
4. Работы по основам сельскохозяйственного труда.
5. Выполнение заданий во время весенних и осенних занятий, практикумов, летних работ.
6. Работа кружков.
7. Работа по сбору и заготовке раздаточного материала к урокам.

Практические занятия на участке преследуют следующие цели:

1. Обеспечить дальнейшее развитие знаний по теме и по предмету в целом.
2. Помочь учащимся овладеть практическими навыками и умением.
3. Хозяйственное обслуживание участка.

Примерная схема практических занятий:

1. Обобщение знаний, раскрывающих цель работы.
2. Инструктаж с показом правильных приемов работы.
3. Выполнение работы учащимися, указание недостатков в работе.
4. Подведение итогов практической работы.

Основные направления деятельности учащихся на участке: выращивание растений и животных, наблюдения за их ростом и развитием, проведение опытов в соответствии с программами трудового обучения, естествознания, биологии, экологии, факультативных курсов и курсов.

3. Документация учебно-опытного участка.

Работа учащихся на участке организуется в соответствии с планом, являющимся составной частью плана учебно-воспитательной работы школы.

Заведующий учебно-опытным участком, консультируясь со специалистами сельского хозяйства, разрабатывает учебно-производственный план участка. План работы УОУ рассматривается на педсовете и утверждается директором школы. Планом работы УОУ определяются:

- учебно-воспитательные задачи работы на участке;
- анализ работы за предыдущий год;
- задачи работы на новый учебный год;
- общая характеристика учебно-опытного участка (площадь участка; основные отделы, обеспечивающие учебную и внеклассную работу учащихся; севообороты и система обработки; удобрения, обеспечивающие повышение плодородия почвы и выращивание высоких урожаев; перечень растений и животных;
- краткая характеристика почвы, наличие изгороди, возможность полива;
- инструктивно-практические работы, которые будут выполнены учащимися в соответствии с программой по биологическим дисциплинам и сельскохозяйственному труду;
- опытническая работа по отделам, тематика опытнической и исследовательской работы;
- материальное обеспечение работы на участке: определение потребности в сельскохозяйственном инвентаре и оборудовании, в посевном и посадочном материале, удобрениях, ядохимикатах, семенах и т.д.;
- график проведения уроков и практических занятий на УОУ в течение учебного года и в период летних каникул;

- обеспечение руководства педагогическими кадрами в весенне-летне-осенний период работы (закрепление ответственных за работу на участке учителей, классных руководителей, в том числе в каникулярное время);
- использование материалов опытно-практической работы и продукции, выращенной на УОУ для оборудования кабинетов (перечень наглядных пособий, планируемых для изготовления в порядке летних заданий по биологии и на уроках сельскохозяйственного труда), для питания учащихся в школьных столовых, для хозрасчетной деятельности;
- формы подведения итогов работы.

К плану работу прилагается положение об УОУ, план-схема участка, паспорт УОУ, дневники опытов.

4. Организация земельной площади школьного УОУ.

Размер рекомендуемой площади для школы для учебно-опытных целей и производственной деятельности зависит от количества детей. С разрешения глав администраций района, за школой может быть закреплена большая площадь.

Площадь УОУ в МКОУ «Бирюковская ООШ» школе составляет 1,56 га.

Примечание: в размер площади школьного участка, выделенного под УОУ не включаются земли, занятые строениями, спортивными площадками.

Школьный учебно-опытный участок огорожен искусственной изгородью, обеспечен водой для полива.

5. Содержание отделов на УОУ.

Для выполнения учебно-воспитательных задач на УОУ школы организуются отделы:

1. Плодово-ягодный отдел.
2. Отдел полевых культур (зерновых, технических, кормовых).
3. Отдел овощных культур.
4. Отдел цветочно-декоративных растений.
5. Отдел лекарственных растений.
6. Отдел начальных классов.
7. Производственный отдел.
8. Экологический отдел.

В каждом отделе может быть создана коллекция видов растений, соответствующая тематике отдела. Коллекционный отдел также может быть выделен отдельно.

В состав УОУ входят также уголок отдыха, подсобное помещение для хранения сельскохозяйственного инвентаря и удобрений.

Соотношение отделов определяется руководителем школы совместно с учителями биологии и трудового обучения, может быть различным в зависимости от месторасположения школы, избранного направления в работе, от количества учащихся, привлекаемых к работе.

Выбор культур для выращивания в тех или иных отделах учебно-опытного участка школы определяется потребностями учебно-воспитательного процесса, природно-климатическими условиями (предпочтение отдается районированным сортам важнейших сельскохозяйственных культур), условиями школы и т.д.

Рабочими программами по технологии предусмотрены часы работы на учебно-опытном участке.

Отдел плодово-ягодных культур состоит из сада, ягодников, малины.

В отделах полевых и овощных культур выращиваются в системе севооборотов важнейшие культуры, проводятся опыты по агротехнике.

В цветочно-декоративном отделе выращиваются однолетние, двулетние и многолетние цветочно-декоративные растения, с ними ставятся опыты и рассматриваются различные типы декоративного озеленения.

В коллекционном отделе возделываются представители основных сельскохозяйственных и систематических групп растений, лекарственные, медоносные, дикорастущие растения, новые для данной местности культуры, проводятся опыты с ними.

В экологическом отделе имеются различные группы растений, изучаемых в школьной программе биологических дисциплин: светолюбивые и теневыносливые, засухоустойчивые и влаголюбивые. Размещают растения этого отдела свободными группами, с учетом необходимых условий для их жизни. В этом отделе может быть создан различные декоративные клумбы, альпийская горка для украшения школьного двора.

Отдел начальных классов состоит из делянок, на которых учащиеся выращивают сельскохозяйственные культуры и другие растения, в соответствии с программой по технологии и окружающему миру. Проводятся элементарные опыты.

В дендрологическом отделе создается коллекция кустарниковых растений, посаженный в память о погибших воинах в годы ВОВ односельчанами.

Защищенный грунт при УОУ создается для выращивания рассады овощных и цветочных культур.

В производственном отделе выращивают сельскохозяйственную продукцию для школьной столовой с целью удешевления обедов и завтраков. Большая часть занята для выращивания картофеля, лука, моркови, свеклы.

В подсобном помещении УОУ хранится сельхозинвентарь, аптечка с необходимыми для оказания первой помощи медикаментами и перевязочным материалом. В непосредственной близости от подсобных помещений устанавливается противопожарный инвентарь, умывальник с мылом. Удобрения хранятся в специальной таре с четкими надписями.

УОУ обеспечивается сельхозинвентарем в соответствии с типовым перечнем учебно-опытных пособий и учебного оборудования.

6. Руководство УОУ.

Директор школы, руководитель учебно-опытного участка несут ответственность за состояние УОУ, осуществляют общее руководство работой на школьном учебно-опытном участке.

Для непосредственного руководства школьным УОУ директор назначает заведующего участком из числа преподавателей биологии, экологии, географии, труда, методистов, руководителей кружков. Заведующим УОУ может быть назначено лицо, не являющееся педагогом, но имеющее соответствующее (биологическое, агрономическое) образование и опыт работы с детьми.

Заведующий УОУ несет непосредственную ответственность за состояние участка и содержание работы на нем; организацию работ учащихся; обеспечивает соблюдение санитарно-гигиенических норм, правил охраны труда и техники безопасности, правил пожарной безопасности; принимает меры по обеспечению участка посевным и посадочным материалами, необходимыми инструментами и оборудованием; инструктирует работников, привлекаемых к работе на участке. Материальные ценности, необходимые при организации работы на участке, находятся на ответственном хранении у заведующего УОУ.

По окончании работ на УОУ заведующий составляет отчет об итогах работы на участке.

Работа учащихся на УОУ проводится под руководством учителя биологии, обслуживающего труда, с привлечением классных руководителей, учителей начального звена, руководителей кружков.

Педагогические работники, привлекаемые к руководству работой учащихся на УОУ, обучают их правильным приемам работы, обеспечивают соблюдение школьниками правил техники безопасности и санитарно-гигиенических норм, а также осуществляют

надзор за исправным состоянием и безопасностью эксплуатации оборудования, инвентаря.

Младший обслуживающий персонал школы также обязан работать на участке в пределах рабочего времени, в основном выполняя более тяжелые работы в производственном отделе.

Общее наблюдение за сохранностью участка, выдачу инструментов, уборку их после работы, поручается техническому служащему.

Доплата заведующим УОУ определяется в размере 15% от оклада на протяжении всего календарного года.

7. Организация работы учащихся на школьном УОУ.

Практические работы и опыты, указанные в программе по биологическим дисциплинам и основам сельского хозяйства, обязательные для всех учащихся, проводятся на УОУ по расписанию, утвержденному директором школы.

Режим труда учащихся на УОУ устанавливается с учетом правил по технике безопасности при изучении биологии в общеобразовательных школах (инструктивное письмо Министерства просвещения от 14 августа 1981 года № 243). Учащиеся допускаются до работы на участке после ознакомления с правилами по технике безопасности. Для работы на участке из учащихся каждого класса формируются группы не более 15 человек.

Учащиеся работают на закрепленной делянке, обеспечивая систематический уход за растениями.

Темами опытнической работы учащихся могут быть: ознакомление учащихся с методами управления роста и развития растений; выявление более эффективных агротехнических приемов выращивания растений; определение доз и сроков внесения различных удобрений; опыты по сортоиспытанию; опыты по экологии и природоохранная работа.

Практическая и опытническая работа учащихся на школьном УОУ должна проводиться на высоком агротехническом уровне. Опытничество приобщает учащихся к самостоятельному поиску, способствует обогащению знаний, выработке пунктуальности, совершенствованию практических и организаторских навыков.

На опытном участке целесообразно применение малой механизации. С этой целью учащиеся знакомятся с малогабаритной сельскохозяйственной техникой, привлекаются в процессе практической работы в мастерских по изготовлению приспособлений, облегчающих труд и повышающих производительность труда.

Работа на участке в летний период организуется по графику, утвержденному директором школы.

9. Подведение итогов работы школьного УОУ.

Ежегодно осенью после окончания уборки урожая, подводятся итоги работы на УОУ, после чего рекомендуется организация выставки «Юннат» выращенной на УОУ продукции и праздника «Урожай».

Лучшие экспонаты направляются на районные и областные выставки, оформляются в качестве учебно-наглядных пособий для кабинета биологии.

Ежегодно, не позднее 1 октября, школы представляют в Управление образования справку-характеристику и цифровой отчет об итогах работы на УОУ. Районная комиссия рассматривает представленные материалы, подводит итоги, определяет победителей смотра-конкурса.

10. Учет и распределение урожая.

Сельхозпродукция, выращенная на УОУ, используется школой в соответствии с действующим в законодательством в учебных целях; для организации питания учащихся в школьных столовых; для озеленения территории, школы, излишки продукции могут быть реализованы. Урожай школьного УОУ, поступающие в распоряжение школ, планируются и учитываются по сметам специальных (внебюджетных) средств.

Акты по учету урожая и средств от их реализации оформляются комиссией в составе директора или заместителя директора, заведующего УОУ, представителей общественности (родительский комитет, профком, попечительский совет) и утверждаются педагогическим советом школы.

Продукция с УОУ оценивается и реализуется по розничным ценам, сложившимся в районе.

Средства, полученные от реализации продукции, используются на приобретение семян, посадочного материала, инвентаря для работы на школьном УОУ, на премирование учеников, особо отличившихся в работе, на организацию питания учащихся в школьных столовых, на организацию внеклассной работы, а также на оказание помощи остро нуждающимся школьникам. Кандидаты на премирование обсуждаются на педсовете по представлению заведующего УОУ и утверждаются директором школы.