

Критерии и показатели самодиагностики образовательной организации, осуществляющей образовательную деятельность по программам:

- начального общего образования;

- основного общего образования.

В образовательной организации **отсутствуют** обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью.

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	Мой балл
1. Магистральное направление «Знание»				
Образовательный процесс	1.1. Реализация учебно-исследовательской и проектной деятельности («критический» показатель)	обучающиеся не участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	0	
		обучающиеся участвуют в реализации проектной и/или исследовательской деятельности	1	1
	1.2. Реализация федеральных рабочих программ по учебным предметам (1–11 классы) («критический» показатель) https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovanie/	не реализуется	0	
		100% учителей используют программы учебных предметов, содержание и планируемые результаты которых не ниже соответствующих содержания и планируемых результатов федеральных рабочих программ учебных предметов	1	1
	1.3. Обеспеченность учебниками и учебными пособиями	не обеспечено учебниками в полном объеме	0	
		обеспечено учебниками в полном объеме	1	
		обеспечено учебниками и учебными пособиями в полном объеме	2	2
	1.4. Применение электронных образовательных ресурсов из федерального перечня	не предусмотрено	0	
		Предусмотрено https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/polozhenie_ob_elektronnom_obuchenii.pdf	1	1
	1.5. Углубленное изучение отдельных предметов	не реализуется углубленное изучение отдельных предметов	0	
углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе одной из параллелей со 2 по 9 класс https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Uchebnyy_plan_OOO_8_9_klassy_na_2024_2025_uchebnyy_god.pdf		1	1	

		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в двух параллелях со 2 по 9 класс	2	
		углубленное изучение одного или более предметов реализуется не менее чем в одном классе в трех и более параллелях со 2 по 9 класс	3	
Функционирование объективной внутренней системы оценки качества образования	1.6. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся («критический» показатель) https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/31.08.2023_Polozhenie_o_formah_periodichnosti_i_poryadke_promezhutnoy_attestatsii_2023_24.pdf	нет	0	
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего формы, порядок, периодичность текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся	1	1
	1.7. Реализация и соблюдение требований локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования («критический» показатель) Polozhenie_o_VSOKO.pdf	нет	0	
		100% учителей и членов управленческой команды школы соблюдают требования локального акта, регламентирующего внутреннюю систему оценки качества образования	1	1
1.8. Планирование оценочных процедур с учетом графиков проведения федеральных и региональных (при наличии) оценочных процедур (сводный график оценочных процедур размещен на официальном сайте школы)		нет	0	
		Да https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Edinyy_grafik_otsechnykh_protse_dur_NOO_na_2023_2024_uch.g..pdf https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Edinyy_grafik_otsechnykh_protse_dur_OOO_na_2023_2024_uch.g..pdf	1	1
1.9. Образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов		образовательная организация входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов	0	

		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам предыдущего учебного года	1	
		образовательная организация не входит в перечень образовательных организаций с признаками необъективных результатов по итогам двух предыдущих учебных годов	2	2
	1.10. Отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса (за предыдущий учебный год) Otchet o samoobsledovanii za 2023g.pdf стр.21.	наличие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	0	
		отсутствие выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании	1	1
Обеспечение удовлетворения образовательных интересов и потребностей обучающихся	1.11. Реализация рабочих программ курсов внеурочной деятельности, в том числе курса «Разговоры о важном» («критический» показатель) https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat/files/32/315/Plan_vneurochnoy_devatel_nosti_dlya_OOP_OOO.pdf	обучающимся обеспечено менее 3 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	0	
		обучающимся обеспечено 3–4 часа еженедельных занятий внеурочной деятельностью	1	1
		обучающимся обеспечено не менее 5–9 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	2	
		обучающимся обеспечено 10 часов еженедельных занятий внеурочной деятельностью	3	
	1.12. Участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	отсутствие	0	
		участие в муниципальном этапе	1	1
		участие в региональном этапе	2	
	1.13. Наличие победителей и призеров этапов Всероссийской олимпиады школьников	отсутствие	0	
		наличие победителей и (или) призеров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников Prikaz ob itogah munitsipal'nogo urovnya VOSh v 2024 godu.pdf	1	1
		наличие победителей и (или) призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников	2	

		наличие победителей и (или) призеров заключительного этапа Всероссийской олимпиады школьников	3	
	1.14. Сетевая форма реализации	не осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	0	
	общеобразовательных программ (наличие договора(-ов) о сетевой форме реализации общеобразовательных программ; наличие общеобразовательных программ, реализуемых в сетевой форме)	осуществляется сетевая форма реализации общеобразовательных программ	1	
Инклюзивное образовательное пространство				
Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ), с инвалидностью	1.15. Реализация программы (плана) мероприятий по обеспечению доступности и качества образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (или развития инклюзивного образования и т.п.)	отсутствие или в процессе разработки	0	
		разработана, готовы приступить к реализации https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/AOOP_OOO_obuchayuschihsyas_ZPR.pdf	1	1
		реализация в течение 1 года и менее	2	
		реализация в течение 2 и более лет	3	
	1.16. Разработанность локальных актов (далее – ЛА) в части организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования	отсутствие отдельных ЛА и отсутствие указания в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью	0	
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по отдельным вопросам (не охватывает все вопросы организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью)	1	1
		разработаны отдельные ЛА, или есть указание в общих ЛА на особенности организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью по всем вопросам	2	
	1.17. Обеспечение информационной открытости,	данное направление деятельности не организовано	0	

	<p>доступности информации об организации образования обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью (за исключением персональной информации, в том числе о состоянии здоровья обучающихся)</p> <p>https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/#</p>	отдельные публикации на официальном сайте общеобразовательной организации	1	
		информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации (информация не обновляется или обновляется редко)	2	2
	<p>1.18. Создание условий для профессионального развития и совершенствования профессиональных компетенций педагогических работников в части обучения и воспитания обучающихся с ОВЗ, с инвалидностью, в том числе посредством организации инклюзивного образования (за три последних года)</p>	информационный блок на официальном сайте общеобразовательной организации с регулярно обновляемой информацией	3	
		менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	0	
		не менее 50% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	1	1
		не менее 80% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	2	
		100% педагогических работников прошли обучение (за три последних года)	3	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	10–22		
	Средний уровень	23–29		
	Высокий уровень	30–35		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критери и	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка
2. Магистральное направление «Здоровье»			

Здоровьесберегающая среда	2.1. Обеспечение бесплатным горячим питанием обучающихся начальных классов («критический» показатель) https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/organizatsiya-pitaniya/	нет	0	
		100% обучающихся начальных классов обеспечены горячим питанием	1	1
	2.2. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни (далее – ЗОЖ), профилактика табакокурения, употребления алкоголя и наркотических средств. («критический» показатель)	нет	0	
		наличие общешкольной программы работы по противодействию и профилактике вредных привычек https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/antinarkoticheskaya-deyatelnost/	1	1
	2.3. Количество школьных просветительских мероприятий по ЗОЖ, по профилактике курения табака, употребления алкоголя и наркотических средств https://vk.com/wall-195084265_914 - https://vk.com/wall-195084265_1279 https://vk.com/wall-195084265_1278 https://vk.com/wall-195084265_1277 https://vk.com/wall-195084265_1102 https://vk.com/wall-195084265_982	не осуществляется	0	
		1–2 мероприятия за учебный год	1	
		3–5 мероприятий за учебный год	2	
		более 5 мероприятий за учебный год День трезвости Интеллектуальная игра ДвигаЙ Всемирный день здоровья Выставка рисунков Неделя здорового питания Акция «Сообща, где торгуют смертью»	3	3
		2.4. Реализация программы здоровьесбережения	отсутствие	0

	https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/gla_vnoe/vospitatelnaya-rabota/prosvetitelskaya-deyatelnost-po-formirovaniyu-zozh/	наличие отдельных программ здоровьесбережения (в рамках предметного блока, у отдельных преподавателей) и их полноценная реализация	1	
		наличие общешкольной программы здоровьесбережения и ее полноценная реализация	2	2
Создание условий для занятий физической культурой и спортом	2.5. Наличие в образовательной организации спортивной инфраструктуры для занятий физической культурой и спортом, в том числе доступной населению (в том числе на основе договоров сетевого взаимодействия)	нет	0	
		Да https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/materialno-tehnicheskoe-obespechenie-dostupnaya-sreda/sportivnye-zaly/	1	1
	2.6. Диверсификация деятельности школьных спортивных клубов (далее – ШСК) (по видам спорта) https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/shkolnyy-sportivnyy-klub/	отсутствие ШСК	0	
		от 1 до 4 видов спорта в ШСК	1	1
		от 5 до 9 видов спорта в ШСК	2	
		10 и более видов спорта в ШСК	3	
	2.7. Наличие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта; доля обучающихся, постоянно посещающих занятия	отсутствие дополнительных образовательных услуг в области физической культуры и спорта, или менее 10% обучающихся постоянно посещают занятия	0	
		от 10% до 19% обучающихся постоянно посещают занятия	1	
		от 20% до 29% обучающихся постоянно посещают занятия	2	
		30% и более обучающихся постоянно посещают занятия	3	3
2.8. Участие обучающихся в массовых физкультурно-спортивных мероприятиях (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх)	отсутствие	0		
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на школьном уровне	1		
	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на муниципальном уровне	2	2	

	школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	участие обучающихся в спортивных мероприятиях на региональном и (или) всероссийском уровнях	3	
	2.9. Наличие победителей и призеров спортивных соревнований (в том числе во Всероссийских спортивных соревнованиях школьников «Президентские состязания» и Всероссийских спортивных играх школьников «Президентские спортивные игры», Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Специальной олимпиады России, Всероссийских соревнованиях и спартакиадах Всероссийской федерации спорта лиц с интеллектуальными нарушениями)	отсутствие	0	
		наличие победителей и (или) призеров на муниципальном уровне	1	1
		наличие победителей и (или) призеров на региональном и (или) всероссийском уровне	2	
	2.10. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (далее – ВФСК «ГТО») в установленном порядке, соответствующий его возрастной категории на 1 сентября отчетного года	отсутствие обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	0	
		менее 10% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	1	
		от 10% до 29% обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК	2	2
		«ГТО», подтвержденный удостоверением		
		30% и более обучающихся, имеющих знак отличия ВФСК «ГТО», подтвержденный удостоверением	3	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	7–12		
	Средний уровень	13–19 17		

	Высокий уровень	20–22	
--	-----------------	-------	--

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка		
3. Магистральное направление «Творчество»					
Развитие готов	3.1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в общей численности обучающихся («критический» показатель)	менее 10% обучающихся	0		
		от 10% до 49% обучающихся	1		
		от 50% до 76% обучающихся	2		
		77% и более обучающихся	3	3	
	3.2. Реализация дополнительных общеобразовательных программ https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/svedeniya-ob-obrazovatelnoy-organizatsii/obrazovaniye/	отсутствие программ или программы по 1–2 направленностям	0		
		программы разработаны и реализуются по 3 направленностям	1	1	
		программы разработаны и реализуются по 4–5 направленностям	2		
		программы разработаны и реализуются по 6 направленностям	3		
	3.3. Наличие технологических кружков на базе общеобразовательной организации и/или в рамках сетевого взаимодействия	отсутствие	0		
		1 технологический кружок	1		
		2 технологических кружка	2		
		3 и более технологических кружка	3		
	3.4. Участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах (кроме Всероссийской олимпиады школьников), конференциях	отсутствие	0		
		участие обучающихся в школьных конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях	1		
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на муниципальном уровне	2		
		участие обучающихся в конкурсах, фестивалях, олимпиадах, конференциях на региональном и (или) всероссийском уровне Otchet_o_samoobsledovanii_za_2023g.pdf СТР.13	3	3	
3.5. Наличие победителей и	отсутствие	0			

	призеров различных олимпиад (кроме ВСОШ), смотров, конкурсов, конференций	наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на муниципальном уровне	1	
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на региональном уровне	2	2
		наличие победителей и (или) призеров конкурсов, фестивалей, олимпиад, конференций на всероссийском уровне	3	
	3.6. Сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ (организации культуры и искусств, технопарки «Кванториум», мобильные технопарки «Кванториум», Дома научной коллаборации, центры «IT-куб», «Точка роста», экостанции, ведущие предприятия региона, профессиональные образовательные организации образовательные организации высшего образования и др.)	отсутствие	0	
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 1 организацией	1	
		сетевая форма реализации дополнительных общеобразовательных программ с 2 и более организациями	2	
Школьные творческие объединения	3.7. Функционирование школьных творческих объединений (школьный театр, школьный музей, школьный музыкальный коллектив, школьный медицентр (телевидение, газета, журнал) и др.) («критический» показатель)	отсутствие	0	
		1–2 объединения	1	
		3–4 объединения	2	2
		5 и более объединений	3	
	3.8. Функционирование	отсутствие	0	
	школьного театра https://vk.com/wall-195084265_1352 https://vk.com/wall-195084265_1031 https://vk.com/wall-195084265_708	функционирование школьного театра «Теремок» Визитная карточка Участие в конкурсе	1	1

https://vk.com/wall-195084265_1216	Создание декораций		
3.9. Функционирование школьного музея https://vk.com/wall-195084265_1210 https://vk.com/wall-195084265_766 https://vk.com/wall-195084265_1329 https://vk.com/wall-195084265_1190 https://vk.com/wall-195084265_949	отсутствие	0	
	функционирование школьного музея	1	1
	Акция «Семейные истории мужества»		
	Возложение цветов на 9 мая, 23г		
	Линейка памяти		
	15 февраля		
https://vk.com/wall-195084265_949	День воссоединения новых регионов		
3.10. Функционирование школьного хора https://vk.com/wall-195084265_1194 https://vk.com/wall-195084265_1329 https://vk.com/wall-195084265_1044 https://vk.com/wall-195084265_1128 https://vk.com/wall-195084265_1235	отсутствие	0	
	функционирование школьного хора	1	1
	РНП		
	Линейка памяти, про хор ничего не сказано		
	На день матери		
	Новый год, а где хор		
https://vk.com/wall-195084265_1235	На 8 марта		
3.11. Функционирование школьного медиацентра (телевидение, газета, журнал и др.) https://vk.com/wall-195084265_1057 https://vk.com/wall-195084265_1157 https://vk.com/wall-195084265_1312	отсутствие	0	
	функционирование школьного медиацентра	1	1
	Школьная газета		
	Школьная газета к году семьи		
https://vk.com/wall-195084265_1312	Радиолинейка		

	3.12. Доля обучающихся, являющихся членами школьных творческих объединений, от общего количества обучающихся в организации	0%	0	
		менее 10% обучающихся	1	
		от 10% до 29% обучающихся	2	
		30% и более обучающихся	3	3
	3.13. Количество мероприятий школьных творческих объединений: концерты, спектакли, выпуски газет, журналов и т. д. (для каждого школьного творческого объединения)	менее 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	0	
		2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	1	
		более 2 в год (для каждого школьного творческого объединения)	2	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	9–16		
	Средний уровень	17–24 20		
	Высокий уровень	25–29		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели	Значение показателя	Балльная оценка	
4. Магистральное направление «Воспитание»				
Организация воспитательной деятельности	4.1. Использование государственных символов при обучении и воспитании («критический» показатель)	нет	0	
		да	3	3
	4.2. Реализация рабочей https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/shtab-vospitatelnoy-raboty/	нет	0	
	программы воспитания, в том числе для обучающихся с ОВЗ («критический» показатель)	да	1	1
	4.3. Реализация календарного плана воспитательной работы («критический» показатель) https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat	нет	0	
	да	1	1	

files/32/315/Kalendarnyy_plan_vospitatel_noy_raboty_24_25.pdf			
4.4. Функционирование Совета родителей https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_podtverzhdayusch_ee_uchet_mneniy_obuchayuschih_sya_i_ih_roditeley.pdf	нет	0	
	да	1	1
4.5. Наличие советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями	нет	0	
	да	1	1
4.6. Взаимодействие образовательной организации и родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания https://vk.com/wall-195084265_1307 https://vk.com/wall-195084265_1248 https://vk.com/wall-195084265_1170 https://vk.com/wall-195084265_1155 https://vk.com/wall-195084265_1034 https://vk.com/wall-195084265_1011 https://vk.com/wall-195084265_1000 https://vk.com/wall-195084265_1349	не осуществляется	0	
	осуществляется с использованием регламентированных форм взаимодействия	1	
	осуществляется с использованием регламентированных и неформальных форм взаимодействия	2	
	трансляция опыта по организации взаимодействия образовательной организации родителей в процессе реализации рабочей программы воспитания родительское собрание Всероссийское род СОБР Общешкольное род СОБР ноябрь Мама, папа, я Марафон культур Вязание с Якубовой	3	3
4.7. Наличие школьной символики (флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т. п.) https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/roditeleyam-i-uchenikam/poleznaya-informatsiya/obespechenie-	отсутствие	0	
	наличие школьной символики(флаг школы, гимн школы, эмблема школы, элементы школьного костюма и т.п.)	1	1

	uchaschegosya-shkolnoy-formoy/			
	4.8. Реализация программ краеведения и школьного туризма	не реализуются программы краеведения и школьного туризма	0	
		реализуется 1 программа краеведения или школьного туризма https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/kraevedcheskiy-muzej-mkou-biryukovskaya-oosh/	1	1
		реализуются 1 программа краеведения и 1 программа школьного туризма	2	
		реализуются программы по каждому из направлений (краеведение и школьный туризм), причем по одному из направлений более 1 программы	3	
	4.9. Организация летних тематических смен в школьном лагере	отсутствие	0	
		наличие	1	
Ученическое самоуправление, волонтерское движение	4.10. Функционирование Совета обучающихся	отсутствие	0	
		наличие https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_podtverzhdayuschee_uchet_mneniy_obuchayuschihsy_a_i_ih_roditeley.pdf	1	1
	4.11. Наличие первичного отделения РДДМ «Движение первых»	отсутствие	0	
		наличие https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/dvizhenie-pervyh/	1	1
	4.12. Наличие центра детских инициатив, пространства ученического самоуправления	отсутствие	0	
		наличие https://vk.com/public195084265?w=wall-195084265_969	1	1

	4.13. Участие в реализации проекта «Орлята России»	отсутствие	0	
		участие в проекте	1	1
	4.14. Наличие представительств детских и молодежных общественных объединений («Юнармия», «Большая перемена» и др.)	отсутствие	0	
		наличие	1	
	4.15. Участие обучающихся в волонтерском движении https://vk.com/wall-195084265_1311 https://vk.com/wall-195084265_1085 https://vk.com/wall-195084265_909 https://vk.com/wall-195084265_1351	обучающиеся не участвуют в волонтерском движении	0	
		обучающиеся участвуют в волонтерском движении	1	1
		5 дней для добрый дел Мы вместе гуманитарка Уборка урожая Высадка капусты		
	4.16. Наличие школьных военно-патриотических клубов	отсутствие	0	
наличие		1		
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	10–15		
	Средний уровень	16–19 17		
	Высокий уровень	20–22		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
5. Магистральное направление «Профориентация»				
Сопровождение выбора профессии	5.1. Реализация утвержденного календарного плана профориентационной деятельности в школе (в соответствии с календарным планом профориентационной деятельности, разработанным в субъекте Российской Федерации) («критический» показатель)	нет	0	
		Да https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/proforientatsiya/	1	1
	5.2. Определение ответственного за реализацию профориентационной деятельности (в должности не ниже заместителя директора)	нет	0	
		да	1	1
	5.3. Наличие соглашений с региональными предприятиями/организациями, оказывающими содействие в реализации профориентационных мероприятий	нет	0	
		да	1	
	5.4. Наличие профильных предпрофессиональных классов (инженерные, медицинские, космические, ИТ, педагогические, предпринимательские и др.)	нет	0	
		да	1	
	5.5. Наличие и использование дополнительных материалов по профориентации, в том числе мультимедийных, в учебных предметах общеобразовательного цикла	нет	0	
		да	1	1
	5.6. Посещение обучающимися экскурсий на предприятиях https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/proforientatsiya/	нет	0	
		да	1	1
	5.7. Участие обучающихся в моделирующих профессиональных пробах (онлайн) и тестированиях	нет	0	
		да	1	1
	5.8. Посещение обучающимися экскурсий в организациях СПО и ВО	нет	0	
		да	1	

	5.9. Посещение обучающимися профессиональных проб на региональных площадках	нет	0	
		да	1	
	5.10. Посещение	нет	0	
	обучающимися занятий по программам дополнительного образования, в том числе кружков, секций и др., направленных на профориентацию	да	1	1
	5.11. Прохождение обучающимися профессионального обучения по программам профессиональной подготовки по профессиям рабочих и должностям служащих	нет	0	
		да	1	
	5.12. Проведение родительских собраний на тему профессиональной ориентации, в том числе о кадровых потребностях современного рынка труда	нет	0	
		да	1	1
	5.13. Участие обучающихся 6–11 классов в мероприятиях проекта «Билет в будущее» https://vk.com/wall-195084265_936 https://vk.com/wall-195084265_960 https://vk.com/wall-195084265_980 https://vk.com/wall-195084265_993	нет	0	
		да	1	1
	5.14. Участие обучающихся в чемпионатах по профессиональному мастерству, в том числе для обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, включая фестиваль «Знакомство с профессией» в рамках чемпионатов «Абилимпикс»	нет	0	
		да	1	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	5–7		
	Средний уровень	8–11		
	Высокий уровень	8 12–14		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному направлению **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Бальная оценка	
6. Ключевое условие «Учитель. Школьная команда»				
Условия педагогического труда	6.1. Использование единых подходов к штатному расписанию (количество административного персонала на контингент, узкие специалисты)	единые подходы к штатному расписанию в организации не используются	0	
		в организации используются единые подходы к штатному расписанию	1	1
	6.2. Предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования (разработан школьный локальный акт о системе материального и нематериального стимулирования, соблюдаются требования локального акта)	не предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	0	
		предусмотрены меры материального и нематериального стимулирования	1	1
Методические сопроводение педагогических кадров. Система наставничества	6.3. Развитие системы наставничества (положение о наставничестве, дорожная карта о его реализации, приказы) («критический» показатель)	нет	0	
		Да Наставничество	1	1
	6.4. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов учителей («критический» показатель)	нет	0	
		да	1	1
	6.5. Наличие методических объединений / кафедр / методических советов классных руководителей	нет	0	
		да	1	1
6.6. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (федеральной, региональной, самодиагностикой)	менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	0		
	не менее 20% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	1		
	не менее 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	2		
	профессиональных компетенций			

			не менее 80% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций	3	3	
		6.7. Доля учителей, для которых по результатам диагностики разработаны индивидуальные образовательные маршруты	менее 3% учителей	0		
			от 3% до 4% учителей	1	1	
			от 5% до 9% учителей	2		
			10% учителей и более	3		
Развитие и повышение квалификации	6.8. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации, размещенным в Федеральном реестре дополнительных		менее 50% педагогических работников	0		
			не менее 50% педагогических работников	1		
			не менее 60% педагогических работников	2		
		профессиональных программ педагогического образования (за три последних года) («критический» показатель)		работников		
			не менее 80% педагогических работников	3	3	
	6.9. Доля педагогических работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации по инструментам ЦОС, размещенным в Федеральном реестре дополнительных профессиональных программ педагогического образования (за три последних года)		менее 50% педагогических работников	0		
			не менее 50% педагогических работников	1		
			не менее 60% педагогических работников	2		
			не менее 80% педагогических работников	3	3	
	6.10. Доля педагогических работников и управленческих кадров, прошедших обучение по программам повышения квалификации в сфере воспитания (за три последних года)		менее 50% педагогических работников	0		
			не менее 50% педагогических работников	1		
			не менее 60% педагогических работников	2		
		не менее 80% педагогических работников	3	3		
6.11. Повышение квалификации управленческой команды по программам из Федерального реестра образовательных программ дополнительного профессионального образования (за три последних года)		отсутствие	0			
		1 представитель управленческой команды	1			
		не менее 50% управленческой команды	2			
		100% управленческой команды	3			
6.12. Дополнительное		нет	0			

	профессиональное образование учителей биологии, информатики, математики, физики, химии по программам, направленным на формирование у обучающихся	обучение прошел один учитель из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	1	
	общеобразовательных организаций навыков, необходимых для обеспечения технологического суверенитета Российской Федерации (за три последних года)	обучение прошли двое или более учителей из числа учителей-предметников, преподающих биологию, информатику, математику, физику, химию	2	2
	6.13. Участие педагогов в конкурсном движении	неучастие	0	
		участие на муниципальном уровне	1	
		участие на региональном уровне	2	2
		участие на всероссийском уровне	3	
	6.14. Наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов	отсутствие	0	
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на муниципальном уровне	1	
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на региональном уровне	2	2
		наличие среди педагогов победителей и призеров конкурсов на всероссийском уровне	3	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	10–16		
	Средний уровень	17–26 23		
	Высокий уровень	27–31		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию ОБНУЛЯЕТСЯ, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
7. Ключевое условие «Школьный климат»				
Организация психолого-педагогического сопровождения	7.1. Наличие в общеобразовательной организации педагога-психолога (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия) («критический» показатель) https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Dogovor_o_sotrudnichestve.pdf	отсутствие	0	
		наличие	1	1
	7.2. Доля обучающихся общеобразовательных организаций, принявших участие в социально-психологическом тестировании на выявление рисков употребления наркотических средств и психотропных веществ, в общей численности обучающихся, которые могли принять участие в данном тестировании («критический» показатель)	менее 70% обучающихся	0	
		от 70% до 79% обучающихся	1	
		от 80% до 89% обучающихся	2	
		90% обучающихся и более	3	3
	7.3. Наличие локальных актов по организации психолого-педагогического сопровождения участников образовательных отношений https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_o_psihologicheskoy_sluzhbe.pdf https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Dogovor_o_sotrudnichestve.pdf	отсутствие	0	
наличие		1	1	

	7.4. Наличие в штате общеобразовательной организации социального педагога	отсутствие	0	
		наличие	1	
	7.5. Наличие в общеобразовательной организации учителя-логопеда (по основному месту работы (штатного), внешнего совместителя или привлеченного в рамках сетевого взаимодействия), квалификация которого соответствует профессиональному стандарту «Педагог-дефектолог»	отсутствие	0	
		наличие	1	1
	7.6. Наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога	отсутствие	0	
		наличие	1	
		наличие в организации отдельного кабинета педагога-психолога с автоматизированным рабочим местом	2	2
Формирование психологически благоприятного школьного климата	7.7. Оказание психолого-педагогической помощи целевым группам обучающихся (испытывающим трудности в обучении; находящимся в трудной жизненной ситуации; детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей; обучающимся с ОВЗ и (или) инвалидностью; одаренным детям) («критический» показатель)	не реализуется	0	
		реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	1
		реализуется психолого-педагогическая программа и (или) комплекс мероприятий для каждой из целевых групп обучающихся	2	
	https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/glavnoe/vospitatelnaya-rabota/sluzhba-shkolnoy-mediatsii/			
	7.8. Формирование	отсутствие специальных	0	

психологически благоприятного школьного пространства для обучающихся	тематических зон		
	выделение и оснащение тематических пространств для обучающихся (зона общения, игровая зона, зона релаксации и иное)	1	1
7.9. Наличие в кабинете педагога-психолога оборудованных зон (помещений) для проведения индивидуальных и групповых консультаций, психологической разгрузки, коррекционно-развивающей работы	отсутствие специальных тематических зон	0	
	наличие специальных тематических зон	1	
7.10. Формирование психологически благоприятного школьного пространства для педагогов	отсутствие специальных тематических зон	0	
	выделение и оснащение тематического пространства (помещения) для отдыха и эмоционального восстановления педагогов	1	1
7.11. Профилактика травли в образовательной среде	не реализуется	0	
	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
	реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике травли https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Programma_PROFILAKTIKA_TR AVLI_V_OBR_SREDE.pdf	2	2
7.12. Профилактика	не реализуется	0	

	девиантного поведения обучающихся	реализуется в виде отдельных мероприятий и (или) индивидуальных консультаций отдельных участников образовательных отношений (обучающихся, родителей, педагогов)	1	
		реализуется психологопедагогическая программа и (или) комплекс мероприятий по профилактике девиантного поведения https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Programma_profilaktiki_deviantnogo_povedeniya.pdf	2	2
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	6–12		
	Средний уровень	13–15 15		
	Высокий уровень	16–18		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Критерии	Показатели оценивания	Значение показателя	Балльная оценка	
8. Ключевое условие «Образовательная среда»				
ЦОС (поддержка всех активностей)	8.1. Наличие локальных актов (далее – ЛА) образовательной организации, регламентирующих ограничения использования мобильных телефонов обучающимися («критический» показатель) https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru/netcat_files/32/315/Polozhenie_ob_iskpolzovanii_ustroystv_mobil_nov_svyazi.pdf	нет	0	
		да	1	1
	8.2. Подключение образовательной организации к	нет	0	
		да	1	

высокоскоростному интернету («критический» показатель)			1
8.3. Предоставление	нет	0	
безопасного доступа к информационно-коммуникационной сети Интернет («критический» показатель)	да	1	1
8.4. Использование федеральной государственной информационной системы «Моя школа», в том числе верифицированного цифрового образовательного контента, при реализации основных общеобразовательных программ («критический» показатель)	не используется	0	
	100% педагогических работников зарегистрированы на платформе ФГИС «Моя школа»	1	
	не менее 30% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	2	
	не менее 95% педагогических работников используют сервисы и подсистему «Библиотека ЦОК» ФГИС «Моя школа»	3	3
8.5. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы «Сферум» («критический» показатель)	отсутствие регистрации образовательной организации	0	
	наличие регистрации образовательной организации на платформе и созданной структуры образовательной организации	1	
	не менее 95% обучающихся и педагогов зарегистрированы на платформе «Сферум»	2	
	100% педагогических работников включены в сетевые профессиональные сообщества по обмену педагогическим опытом и активно используют платформу «Сферум»	3	3
8.6. Оснащение образовательной организации ИТ-оборудованием в	не соответствует	0	

	соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам размещения оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	частично соответствует	1	
		соответствует в полной мере	2	2
	8.7. Эксплуатация информационной системы управления образовательной организацией	100% IT-оборудования используется в образовательной деятельности в соответствии с Методическими рекомендациями по вопросам использования в образовательном процессе оборудования, поставляемого в целях обеспечения образовательных организаций материально-технической базой для внедрения ЦОС	3	3
		отсутствие	0	
		управление образовательной организацией осуществляется с использованием информационной системы	1	
		информационная система управления образовательной организацией интегрирована с региональными информационными системами	2	2
Организация внутришкольного пространства	8.8. Наличие в образовательной организации пространства для учебных и неучебных занятий, творческих дел	отсутствие	0	
		наличие	1	1
	8.9. Функционирование школьного информационно-библиотечного центра	не функционирует школьный библиотечный информационный центр	0	
создан и функционирует школьный библиотечный информационный центр		1		
Функционирование	8.10. Реализация модели «школа полного дня» на	отсутствие	0	

школы полного дня	основе интеграции урочной и внеурочной деятельности обучающихся, программ дополнительного образования детей, включая пребывание в группах продленного дня	наличие	3	
Реализация государственно - общественного управления	8.11. Сформированы коллегиальные органы управления в соответствии с Федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», предусмотренные уставом образовательной	нет	0	
		да	1	1
	организации			
	8.12. Функционирование управляющего совета образовательной организации	нет	0	
		да	1	
Распределение по уровням	Уровень	Диапазон		
	Базовый уровень	9–12		
	Средний уровень	13–15		
	Высокий уровень	16–21 17		

При нулевом значении хотя бы одного из «критических» показателей результат по данному ключевому условию **ОБНУЛЯЕТСЯ**, уровень соответствия – «НИЖЕ БАЗОВОГО».

Распределение по уровням

Магистральное направление/ Ключевое условие	Базовый уровень	Средний уровень	Высокий уровень
Знание	10–22	23–29 // 20	30–35
Здоровье	7–12	13–19// 17	20–22
Творчество	9–16	17–24// 20	25–29
Воспитание	10–15	16–19// 17	20–22
Профориентация	5–7	8–11// 8	12–14
Учитель. Школьная команда	10–16	17–26// 23	27–31
Школьный климат	6–12	13–15// 15	16–18

Образовательная среда	9–12	13–15	16–21 17
ИТОГ	<p>66–115</p> <p>Дополнительное условие: отсутствуют магистральные направления и ключевые условия, по которым набрано 0 баллов (если не выполнено, школа соответствует уровню «ниже базового»)</p>	<p>116–161// 137</p> <p>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</p>	<p>162–192</p> <p>Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует среднему уровню)</p>