


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Бирюковская основная общеобразовательная школа»

Большесолдатского района Курской области

307862, Курская область, Большесолдатский район, д. Бирюковка, д. 194

Тел.: (47136)2-11-71 м.т. 8(920) 725-89-34

<http://www.1.47136.3535.ru>, E-mail: [biryukovka@mail.ru](mailto:biryukovka@mail.ru)

Принято на заседании педагогического Совета Протокол №1 от 31.08.2023г	Утверждено и введено в действие приказом от 31.08.2023г № 86 - 2 Директор школы  Т.В. Пылева
---	--

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ  
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА  
ТУРИСТСКО- КРАЕВЕДЧЕСКОЙ НАПРАВЛЕННОСТИ**

детского объединения  
**«Музейное дело»**

Автор- составитель  
педагог дополнительного образования  
Коротких Т.Г.

Возраст обучающихся 10-15 лет.

Срок реализации 1 год -72 часа

д. Бирюковка 2023год

## Раздел 1 «Комплекс основных характеристик программы»

### **Пояснительная записка.**

Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело» имеет туристско-краеведческую направленность.

Дополнительная общеразвивающая программа «Музейное дело» (далее программа) представляет собой модель образовательного процесса и рассматривается как один из показателей качества дополнительного образования. Программа является нормативным документом, представляющим комплекс основных характеристик образования, организационно-педагогических условий и форм аттестации, а также оценочных и методических материалов.

Исходя из практической деятельности, образовательная программа общеобразовательная общеразвивающая программа краеведческого направления «Музейное дело» составлена в соответствии с интересами и потребностями учащихся, учитываются реальные возможности их удовлетворения, что помогает ребёнку сформировать собственную ценностную и действенную позицию, стимулирует его самообразование, способствует профессиональному самоопределению и влияет на личностную реализацию. Программа разработана в соответствии с положениями Концепции единого учебного комплекса по отечественной истории, Историко - культурного стандарта, Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, "Закона об образовании в Российской Федерации".

Программа разработана на основе регионального учебного пособия "История и современность Курского края" под редакцией Королёва Б.Н., профессора, зав. кафедрой философии и обществознания Курского областного ИПК и ПРО и материалов школьного краеведческого музея МКОУ "Бирюковская общеобразовательная школа".

### **Адресант программы**

Возраст детей, участвующих в реализации программы, - от 10 до 15 лет. Дети данного возраста способны на высоком уровне выполнять предлагаемые задания. При реализации программы необходимо учитывать психологические особенности данного возраста. К ним относятся:

1. Новые отношения со взрослыми и сверстниками;
2. Доминирующий мотив – мотив достижения успеха;
3. Произвольное поведение находится в стадии формирования;
4. Общая недостаточность воли;
5. Недостаточно развитая способность регулировать свои эмоции.

Также следует учитывать особенности социального и культурного развития детей системы дополнительного образования.

**10 лет**

Дети отличаются большой жизнерадостностью, внутренней уравновешенностью, постоянным стремлением к активной практической деятельности. Эмоции занимают важное место в психике этого возраста, им подчинено поведение детей. Дети этого возраста весьма дружелюбны, легко вступают в общение. Для них все большее значение начинают приобретать оценки их поступков не только со стороны старших, но и сверстников. Их увлекает совместная коллективная деятельность. Они легко и охотно выполняют поручения. Они принимают определенные обязанности, ответственность. Неудача вызывает резкую потерю интереса к делу, а успех сообщает эмоциональный подъем. Далекие цели снижают мотивацию. Из личных качеств они больше всего ценят физическую силу, ловкость, смелость, находчивость, верность. В этом возрасте ребята склонны постоянно соревноваться. Они охотно принимают руководство педагога, относятся к нему с доверием.

### **11-12 лет**

В этом возрасте резко возрастает значение коллектива, его общественного мнения, отношений со сверстниками, оценки ими его поступков и действий. Подросток стремится завоевать в глазах сверстников авторитет, занять достойное место в коллективе. Заметно проявляется стремление к самостоятельности и независимости, возникает интерес к собственной личности, формируется самооценка, развиваются абстрактные формы мышления. Часто он не видит прямой связи между привлекательными для него качествами личности и своим повседневным поведением.

### **12-15 лет**

этот период характеризуется интенсивным психофизиологическим развитием и перестройкой социальной активности детей. Это период повышенного интереса к общению со сверстниками. Поэтому большую результативность приносят коллективные занятия. Учащиеся открыты к восприятию знаний, умений, навыков. В этом возрасте ребята склонны к творческим занятиям, где можно проверить волевые качества: выносливость, настойчивость, выдержку.

### **Отличительные особенности программы**

Организация и проведение учебно-творческого и воспитательного процессов строятся с учётом возрастных и индивидуальных особенностей развития каждого учащегося. В ходе усвоения детьми содержания программы учитываются темп развития специальных умений и навыков, степень продвинутости по образовательному маршруту, уровень самостоятельности. Тематика занятий строится с учётом интересов учащихся, возможности их самовыражения.

Данная программа основана и работает на принципах музейной педагогики. Предметом музейной педагогики являются проблемы, связанные с содержанием, методами и формами педагогического воздействия музея, с особенностями этого воздействия на учащихся. Музейная педагогика формируется на стыке музееведения, педагогики, психологии.

Объект музейной педагогики являются культурно - образовательные аспекты музейной коммуникации, то есть особый подход к происходящим в музее диалоговым процессам, ставящий задачу участия в формировании свободной, творческой, инициативной личности, способной стать активным участником диалога.

Настоящая программа разработана самостоятельно с учетом типовых программ, рекомендованных Министерством образования и науки, адаптирована к специфике образовательного учреждения.

**Программа имеет ряд отличительных особенностей:**

- 1) Образовательный процесс организуется как гибкая система, адаптированная к различным ситуациям личностного развития обучающихся;
- 2) Организация обучения построена таким образом, что каждый кружковец вовлекается в процесс самостоятельного поиска и "открытия" новых знаний, решает задачи проблемного характера;
- 3) Практические задания способствуют развитию у детей творческих способностей, умения создавать авторские модели;
- 4) Разнообразие творческих заданий поддерживает у учащихся высокий уровень интереса к кружковым занятиям и значительно расширяет диапазон теоретических познаний и практических навыков;
- 5) Указанный в программе план занятий не предполагает прохождения тем в строгой последовательности;
- 6) Освоение материала, в основном, происходит в процессе учебной и практической деятельности.

**Педагогическая целесообразность** программы «Музейное дело» заключается в том, что она составлена на основе знаний возрастных, психолого- педагогических, физических особенностей детей среднего школьного возраста. Работа с детьми строится на взаимном сотрудничестве, на основе уважительного, искреннего, деликатного и тактичного отношения к личности ребенка. Важный аспект в обучении – индивидуальный подход, удовлетворяющий требованиям познавательной деятельности обучающихся.

**Объем и срок освоения программы:** программа «Музейное дело» рассчитана 1 год обучения (72 часа - 36 учебных недель). Возраст обучающихся 10-15 лет. Наполняемость группы 10-15 человек.

**Форма обучения** по данной программе – **очная**, возможно обучение с применением дистанционных технологий.

**Формы проведения занятий** – рассказ, презентация, мастер-класс, демонстрация, иллюстрация, дискуссия, акция, выставка.

**Методы обучения**- словесный, наглядный, практический, объяснительно иллюстративный, репродуктивный, частично-поисковый, игровой, дискуссионный, проблемный и др.

### ***Методы мотивации учебной деятельности***

Создание проблемной ситуации (удивления, сомнения, затруднения в выполнении действий, затруднения в интерпретации фактов), создание ситуаций занимательности, создание ситуации неопределенности и др.

***Форма организации образовательного процесса*** – групповая, индивидуальная.

***Особенности организации образовательного процесса.*** Обучающиеся объединены в разновозрастные группы. Состав групп постоянный. Наполняемость группы 10-15 человек, группы формируются детьми на добровольной основе. Набор обучающихся в объединение – свободный.

***Режим занятий:*** занятия проводятся 1 раз в неделю по 2 учебных часа. Продолжительность одного учебного часа составляет 45 мин с перерывом 5 мин.

### **Задачи программы:**

#### **Образовательные:**

*-изучить исторический путь общества Курского края, получить знания о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.*

#### **Развивающие:**

- развитие фантазии, ассоциативного, образного и логического мышления, художественного вкуса;
- развивать у детей творческие способности, способность анализировать
- формирование нравственно- личностных качеств, эстетического воспитания, высокой коммуникативной культуры, дальнейшей профорientации, целостной картины российской истории и истории Курского края и малой родины.

#### **Воспитательные:**

- воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к истории страны, родного края и малой родины, аккуратности, стремления доводить начатое дело до конца, умения работать в коллективе;
- воспитывать трудолюбие, способность анализировать информацию различных источников, руководствуясь принципом историзма.

### **Содержание программы**

#### **Учебный план**

<b>№</b>	<b>Наименование раздела, темы</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Форма</b>
----------	-----------------------------------	-------------------------	--------------

п/п		Всего	Теория	Практик а	аттестации/контр оля
1.	Введение. Край наш Курский. Интернет - экскурсии в музеи Москвы, Курска.	2	1	1	Беседа. Входной. Работа с Интернетом.
2	Курская земля в древности и в средние века	4	2	2	Беседа. Сбор и обработка материала. Текущий
3	Курский край в 16 веке	2	1	1	Беседа. Текущий.
4	Курский край в 17 веке.	4	1	3	Беседа. Исследование. ОПРОС. Текущий
5	Курский край в 18 веке	4	1	3	Проведение исследования. Опрос. Текущий
6	Курская губерния в 19 веке	5	2	3	Проведение исследования. Опрос. Текущий
7	Курская губерния в начале 20 века	5	2	3	Беседа. Тестирование
8	Гражданская война в Курском крае	5	2	3	Практическая работа. Текущий
9	Политическое и социально-экономическое развитие края в 20-30-х годах 20 века.	5	2	- 3	Беседа. Опрос. Текущий
10	Великая Отечественная война. Курск и область в годы войны.	12	4	8	Практическая работа. Тестирование. Текущий.
11	Курский край в 1945 - 1991 годах.	8	3	5	Беседа. Сбор материала. Лекция. Текущий
12	Курская область на переломном рубеже российской истории (1991 - 1995 годы)	6	2	4	Беседа. Лекции. Сбор материала и обработка его. Тесты.
13	Курский край в конце 20 века и в первой четверти 21 века	6	2	4	Экскурсии по селу, району. Сбор материала и обработка его.

	Итого:	68ч.	25	43	
--	--------	------	----	----	--

### Содержание учебного плана

#### **1.Введение.**Виртуальные экскурсии в музеи г.Москвы и г.Курска.

Теоретическая часть: музей - основная база для деятельности учащихся, где нравственно – патриотическое воспитание является приоритетным.

Музей помогает учащимся постигать непреходящие ценности, осваивать новую информацию, включаться в социально-культурное творчество.

Краеведческая работа поддерживает и сохраняет постоянный интерес

учащихся к исследованию. Они видят результаты своей работы, осознают значимость ее. Виды музеев. Правила хранения музейных экспонатов. Тематический экспозиционный план.

Практическая часть: подготовка учащимися виртуальных экскурсий по музеям Москвы, Курска, Большесолдатского района. Монтаж экспозиций и выставок.

#### **2. Курская земля в древности и в период средневековья.**

Теоретическая часть:первые сведения о славянских поселениях и древних городах Курской земли. Курский край в 10 - 12 веках. Курская земля в 13 - 16 веках. Образование Курска. Город Римов и "Слово о полку Игореве". Половецкие набеги. 884 год -год включения Северских земель в состав нового Киевского государства. Возникновение городов - крепостей в крае в 10-12 веке: Льгов (Ольгов), Рыльск. Упоминание их в Ипатьевской летописи. Охрана восточных и южных рубежей государства. 1146 год и действия суздальского князя Юрия Долгорукова. Князь Игорь и его трагический поход против половцев. Княжеские усобицы. Монголо- татары и Курский край. Обретение Курской Коренной чудотворной иконы "Знамение". Чудотворная икона и царь Федор Иванович. Судьба иконы. Курский край и Литва. Наш край (Дикое поле, южнорусские земли).Никоновская летопись 1594 года о Курском крае. 90-е годы 16 начала 17 века.

Практическая часть: сбор материала (по различным источникам) о Курском крае для докладов, проектов, виртуальных экскурсий по изученной теме.

**3.Курский край в 17 веке. ТЕОРИЯ.** Курский край -земля бунтарская. Смутное время в крае. Лжедмитрий1 и Курский край. Мятежное войско Болотникова. Лжедмитрий2. Курский край и интервенты в 1612 году, 1616г., 1617г.,1632г. Набеги татар. Курский край и поход Степана Разина.

Социально -экономическое развитие Курской земли в 17 веке. Коренская ярмарка. Воссоединение Украины с Россией и влияние этого события на развитие Курского края.

Культурное развитие Курского края в 17 веке. Николаевский монастырь г.Рыльска, Ольговский монастырь (1669г), Знаменский собор Рождество - Богородицкий мужской монастырь, чудотворная икона "Знамение" и Коренная Пустынь. Иконописание. Деятельность Сильвестра Медведева, Кариона Истомина. Создание ими своеобразной летописи, иллюстрированного букваря, книги "Полис". Курский край и раскол Русской Православной церкви. Появление на карте д.Бирюковка.

Практическая часть: сбор материала о церковном расколе в Курской области (по разным источникам). Выполнение исследовательских работ по темам: "Появление на карте Курской области родной д.Бирюковка". "Курский край и церковный раскол"."Произведения 17 века" и др. Народные песни. Парсуны, особенности живописи в 17 веке.

**4. Курский край в 18 веке. Теоретическая часть.** Реформы Петра I. истоки и последствия для Курского края. Социально - экономическое развитие Курского края в эпоху абсолютизма. Культура в крае в 18 веке. Куряне в истории культуры России в 18 веке. Д.Бирюковка и Большесолдатский район в культуре края и страны в 18 веке. Развитие старообрядчества в курском крае. Бирюковка в 18 веке.

**Практическая часть.** Составление планов к докладам по теме. Доклады учащихся. Подборка тем по Интернету. Исследования по темам: "Куряне в истории культуры России 18 века", " Строительство монастырей в крае", "Суджа - уездный город" и др.

**Курская губерния в 19 веке.** Край в 1 половине 19 в. Курская губерния в эпоху буржуазных реформ 60-70-е гг. 19 в. и в пореформенное время. Культура края в истории России 19в. Малая родина в 19 веке. Известные люди. Культура в 19 веке в крае. Развитие образования, появление школ в Курском крае. Особенности образования для детей старообрядцев. Слияние старообрядцев с православными официальной церкви. Народные песни, игры, сказания в крае. Куряне и Отечественная война 1812 года. Декабристы в крае.

Князья Барятинские и их деятельность на пользу Отечества. Дворянские усадьбы. Предприятия по переработке продуктов сельского хозяйства. Народные волнения и бунты в крае. Реформа 1861 года и либеральные реформы 60-70-х годов 19 века. "Народная воля" и куряне. Курский край в истории культуры 19 века.

**Практическая часть.** Исследовательские работы по темам: "Н.А.Полевой. А.А.Фет", "М Щепкин. Ф.Семёнов", "Школа в Бирюковке, особенности открытия", "А.Уфимцев, В.Шухов". Выступления по защите проектов на "Круглом столе". Работа с интернет - ресурсом.

**Курская губерния в начале 20 века. Теоретическая часть.** Социально-экономическое и политическое развитие Курского края в начале 20 века. Установление советской власти. Культурная жизнь. Малая родина в начале 20 века. Первая мировая война и куряне. Культурная жизнь губернии начал века.

**Практическая часть.** Подготовка докладов по теме. Работа с интернет - ресурсом. Исследовательская работа ( по желанию) по теме "Куряне в Первой мировой войне".

**Курская губерния в годы Гражданской войны и иностранной интервенции (1918 -1920 годы). Теоретическая часть.**

Наш край в годы гражданской войны и иностранной военной интервенции (1918-1920гг.). Оккупация германцами. Революция в Германии и её влияние на дальнейшее развитие страны и края. Куряне в борьбе с армиями Колчака и Деникина. (1919-1920гг.). Первая мировая война и куряне.

**Практическая часть.** Составление хронических событий Гражданской войны, карт военных действий. Д.Бирюковка и гражданская война. Доклады, небольшие проекты. Обсуждение за "Круглым столом".

**Политическое и социально - экономическое развитие Курского края в 20-30-х годах 20 века. Теория.** Курский край в годы восстановления народного хозяйства. Первые пятилетки на Курской земле: индустриализация коллективизация. Образование колхоза в Бирюковке. Раскулачивание. Статья Сталина "Головокружение от успехов" в газете "Правда". Последствия этой статьи. Социально - политическое и культурное развитие Курского края в 20- и 30-е годы. Отражение политических процессов в народных песнях, сказаниях,



пословицах и поговорках.

**Практическая часть.** Работа над проектами по темам "Образование колхоза в Бирюковке". "Раскулачивание на малой родине", "Музеи в курском крае в 20-30-е годы", "Образование в Курской области" и др.

**Курский край в годы Великой Отечественной войны.** Мобилизация сил на борьбу с врагом. Оборона Курской области. Фашистский террор на территории края. Партизаны и подпольщики. Освобождение края. Курская битва. Раны войны. Бирюковцы в годы В.О.войны, их ратные и трудовые подвиги. Куряне в боевом строю (истребительные отряды и отряды народного ополчения, местные партизанские группы, боевой путь медицинских работников Бирюковки Ильиной Е.М. и Авершиной Е.Г., Герои Советского Союза Большесолдатского района, Шпильков Г.А. – летчик, Герой Советского Союза, земляки – орденосцы, трудовой подвиг в тылу и др.) Районный центр и Бирюковка в годы войны. Пополнение военной экспозиции в школьном музее. Восстановительные годы народного хозяйства в крае.

**Практическая часть. Исследования по темам:** " Мобилизация сил на борьбу с врагом. Оборона Курской области", "Фашистский террор на территории области", "Борьба курских партизан и подпольщиков", "Освобождение Курской области", "Помощь курян фронту в период подготовки Курской битвы", "Курская битва и раны войны", "Бирюковцы в годы Великой Отечественной войны" и др.

**Курская область в 1945 - 1990 годах. Теоретическая часть.** Восстановительные годы народного хозяйства в крае. Социально-экономическое развитие в 60- 70-80-е годы 20 века. Перестройка. Противоречия в эту пору. Курская область на переломном рубеже российской истории (1991 - 1995гг.). Политические преобразования, социально-экономическое и культурное развитие края. 700-летие обретения Курской Коренной иконы "Знамение" Божией Матери. Изменения в среднем и высшем образовании. Работа научно-исследовательских институтов, гимназий, лицеев. "200-летие курского драматического театра. выставочный зал Курского отделения художников картинные галереи имени Дейнеки и "АЯ"., 100-летие Н.С.Хрущева, 50-летие Победы в Великой Отечественной войне.

**Практическая часть.** Составление плакатов с хронологическими событиями культуры в 1945 -1990 годах, докладов по теме. Оформление выставки по этому периоду, проекты по выбранным темам.

**Наш край в первой четверти 21 века.** Теоретическая часть. Экологические проблемы края, района, села, поиск их разрешения. Значение чистоты и эстетики деревень и сел Большесолдатского района. Источники загрязнения, борьба с ними. Воспитание экологической культуры у школьников и их родителей. Воспитание чувства ответственности за будущее малой родины.

Литературное, художественное, музыкальное творчество, фольклор местности, традиции села. Религиозные традиции Бирюковки, их особенности. Сборник стихов члена Союза писателей России Анны Ковалевой «На земле, носившей Иисуса». Литературные произведения писателей и поэтов Курского края. Старинные песни и хороводы края, села, лучшие исполнительницы. Политическое, социально -экономическое развитие края. Духовная жизнь курян. Культура Курского края в этот период. Знаменитые курияне 21 века.

**Практическая часть.** Сбор материала по теме, составление хронологических событий начала 21 века в области, районе, Саморядовском сельском совете, проекты по разным темам: "Лучшие работники производства", "Народный костюм в 21 веке", "Народные песни и танцы в 21 веке", "Моя семья в 21 веке", "Воспоминания детей и работников тыла о войне и восстановлении разрушенного хозяйства врагом" и др. Экскурсии виртуальные и реальные по Большесолдатскому району.

### **Планируемые результаты освоения программы**

#### **к концу обучения:**

*Учащиеся должны знать: историческое развитие Курского края, малой родины в разные периоды истории: первобытнообщинного строя, каменного века, средних веков, нового времени, современности в связке с историей России.*

#### ***Учащиеся должны уметь:***

- 1) работать с текстом учебников, документами, устанавливать причинно - следственные связи,*
- 2) осуществлять самооценку и взаимооценку. планировать свою работу, показывать на карте территории,*
- 3) раскрывать смысл понятий, осуществлять рефлексию собственной деятельности на занятии.*

*Учащиеся могут уметь:* самостоятельно составить план занятий, систематизировать и оформлять собранный в экспедициях материал, используя дополнительные источники для работы.

Программа предусматривает различные **формы и методы контроля** учебной и практической деятельности: для текущего контроля используются проверочные задания, анкеты, тесты, для проверки результатов по изучению всего программного обучения - творческие проекты, рефераты, участие в выставках, олимпиадах, конкурсах, соревнованиях и фестивалях.

**Общие критерии оценки уровней освоения программы:** владение умениями и навыками по программе, активность кружковцев, творческий рост и личные достижения каждого участника кружка "Музейное дело", уровень воспитанности и культуры учащихся.

#### **Предметные результаты:**

- развитие чувства прекрасного в процессе знакомства с памятниками истории края, села;
- знание исторических событий отечественной истории, истории Курского края;
- знакомство с земляками и их ратными и трудовыми подвигами;
- изучать письменные музейные источники и понимать их смысл;
- умение соотносить временные рамки истории края, страны;
- приобщение к духовно - нравственным ценностям своего народа;
- усвоение нравственных норм и правил поведения в ходе знакомства с богатейшей культурой Курского края, имеющей особое значение в истории России, становлении её духовности, нравственности, патриотизма.

#### **Личностные результаты**

Обучающиеся должны:

- овладеть социальной и культурной идентичностью на основе усвоения системы исторических понятий и представлений о прошлом крае, эмоционально и положительно принять свою этническую идентичность,
- излагать свою точку зрения и её аргументировать,
- следовать этническим нормам и правилам ведения диалога,
- формулировать ценностные суждения по изучаемой проблеме,
- соотносить свои взгляды и принципы с исторически возникшими мировоззренческими системами (под руководством педагога),
- проявлять доброжелательность и эмоционально - нравственную отзывчивость,
- обсуждать и оценивать собственные достижения, а также достижения других кружковцев ( под руководством педагога).

**В ряду метапредметных результатов** изучения истории края и малой родины кружковцы должны:

- осуществлять постановку учебной задач (при поддержке педагога),
- выбирать наиболее эффективные способы решения учебных познавательных задач,
- работать с дополнительной информацией,
- логически строить рассуждение, выстраивать ответ в соответствии с заданием.
- применять начальные исследовательские умения при решении поисковых задач.

## **Раздел 2 «Комплекс организационно-педагогических условий»**

Календарный учебный график - является составной частью программы, содержащей комплекс основных характеристик образования и определяющей даты и окончания учебных периодов/этапов, количество учебных недель, сроки контрольных процедур, и составляется для каждой учебной группы. (см. Приложение № 1 к ДОП.)

### **Условия реализации программы**

#### **Методическое обеспечение программы**

На занятиях детского объединения используются **общедидактические методы обучения** – словесные, наглядные, практические; создается дружеская и деловая атмосфера.

Особое внимание уделяется качеству выполненных работ. Много внимания уделяется каждому ребенку, выявляя его интерес, определяя его знания, умения, навыки.

**Методы воспитания:** убеждение, поощрение, упражнение, стимулирование, мотивация и др.;

**Педагогические технологии** - технология индивидуального и группового обучения, технология коллективного взаимообучения, технология разноуровневого обучения, технология развивающего обучения, технология дистанционного обучения, здоровьесберегающая технология.

**Формы организации учебного занятия** - акция, беседа, выставка, защита проектов, конкурс, лекция, мастер-класс, наблюдение, открытое занятие, праздник, практическое занятие, презентация. Создание условий для творческой деятельности, учет индивидуальных особенностей детей, соблюдение таких дидактических принципов обучения как систематичность, развитие и углубление знаний, умений, навыков и представлений, единство теории и практики, последовательность, контакт с учителями и родителями, - все в комплексе способствует раскрытию и дальнейшему развитию творческих возможностей учащихся, развитию художественного вкуса, воспитанию таких качеств личности, как самостоятельность, инициативность, настойчивость, целеустремленность, умение трудиться в коллективе.

#### **Дидактические материалы.**

1. Методическая литература, собранный материал в экспедициях по селу.
2. Стенды школьного музея.
3. Работы творческие кружковцев и преподавателей школы.
4. Записи воспоминаний земляков (участников Великой Отечественной войны, учителей школы, тружеников, награжденных орденами и медалями).
5. Методические разработки..

#### **Материально-техническое обеспечение**

Занятия по программе проводятся в кабинете истории, в школьном музее. Светлые проветриваемые помещения, соответствующие санитарно-гигиеническим и

противопожарным требованиям. Для сохранения и укрепления здоровья детей, в помещениях необходимо соблюдать санитарно-гигиенический режим. Температура воздуха +18; +20 градусов, относительная влажность воздуха 30-70%. Световой режим, соответствующий на 1м.кв. приходится освещённость мощностью около 50Вт. Продолжительность занятий 45 минут, а в середине занятия гимнастикой для профилактики заболеваний органов зрения, осанки. В кабинете истории имеются необходимая литература, карты, стенды, ноутбук.

### **Информационное обеспечение.**

- Образовательная сеть Педагоги дополнительного образования <https://nsportal.ru/pedagogi-dopolnitelnogo-obrazovaniya>;

**Кадровое обеспечение:** педагог(и) дополнительного образования, удовлетворяющий требованиям Профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых", утвержденном приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 5 мая 2018 г. № 298н (зарегистрировано в Минюсте РФ 28 августа 2018 г.), владеющий знаниями и навыками в сфере историко - краеведческих знаний.

### **Формы аттестации и контроля.**

*Формы аттестации:* промежуточная, итоговая.

*Формы контроля:* входной, текущий, тематический, промежуточный, итоговый.

№	Виды контроля	Средства	Цель	Действия
1.	Вводный	Анкеты, педагогические тесты	Введение требуемых на начало обучения знаний. Выявление отдельных планируемых результатов обучения до начала обучения	1. Возврат к повторению базовых знаний. 2. Продолжение процесса обучения в соответствии с планом. 3. Начало обучения с более высокого уровня.
2.	Текущий	Педагогические тесты, фронтальные опросы,	Контроль за ходом обучения, получение оперативной	Коррекция процесса усвоения знаний,

		наблюдения	информации о соответствии знаний, обучаемых планируемым эталонам усвоения.	умений, навыков.
3.	Тематический	Практическая работа, педагогические тесты	1. Определение степени усвоения раздела или темы программы  2. Систематическая пошаговая диагностика текущих знаний.  3. Динамика усвоения текущего материала.	Решение о дальнейшем маршруте изучения материала.
4.	Итоговый	Итоговое занятие, областная выставка	1. Оценка знаний обучающихся за весь курс обучения.  2. Установление соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся к общепризнанной системе требований, к уровню и качеству образования.	Оценка уровня подготовки.

#### **Формы аттестации и контроля.**

*Формы аттестации:* промежуточная, итоговая.

*Формы контроля:* входной, текущий, тематический, промежуточный, итоговый.

<b>№</b>	<b>Виды контроля</b>	<b>Средства</b>	<b>Цель</b>	<b>Действия</b>
1.	Вводный	Анкеты, педагогические тесты	Введение требуемых на начало обучения знаний. Выявление	1. Возврат к повторению базовых знаний.

			отдельных планируемых результатов обучения до начала обучения	<p>2. Продолжение процесса обучения в соответствии с планом.</p> <p>3. Начало обучения с более высокого уровня.</p>
2.	Текущий	Педагогические тесты, фронтальные опросы, наблюдения	Контроль за ходом обучения, получение оперативной информации о соответствии знаний, обучаемых планируемым эталонам усвоения.	Коррекция процесса усвоения знаний, умений, навыков.
3.	Тематический	Практическая работа, педагогические тесты	<p>1. Определение степени усвоения раздела или темы программы</p> <p>2. Систематическая пошаговая диагностика текущих знаний.</p> <p>3. Динамика усвоения текущего материала.</p>	Решение о дальнейшем маршруте изучения материала.
4.	Итоговый	Итоговое занятие, областная выставка	<p>1. Оценка знаний обучающихся за весь курс обучения.</p> <p>2. Установление соответствия уровня и качества подготовки, обучающихся к общепризнанной системе требований, к уровню и качеству образования.</p>	Оценка уровня подготовки.

*Этапы педагогического контроля:*

- Знания, умения и навыки контролируются по темам изучаемого материала.
- По окончании обучения по каждому разделу программы обучающиеся выполняют творческую работу (проект, исследовательская работа, сочинение) в зависимости от уровня подготовленности.
- В конце учебного года проводится итоговая аттестация, выставка работ, позволяющие определить уровень усвоения материала.
- Кроме того, показателем эффективности освоения программы служат областные выставки, конкурсы, фестивали.

### **Оценочные материалы.**

#### **Оценка уровня освоения программы.**

Занятия не предполагают отметочного контроля знаний, поэтому целесообразнее применять различные критерии, такие как:

- текущая оценка достигнутого самим ребенком;
- оценка законченной работы;
- участие в выставках, конкурсах, акциях и т.д.
- реализация творческих идей.

Увидеть результаты достижений ребенка поможет педагогическое наблюдение, мониторинг, анализ результатов деятельности, беседа.

Оценка изначальной готовности обучающихся проводится в форме собеседования или анкетирования, в результате которого определяется, что обучающийся знает, умеет и какие практические задачи может решать, какие отношения способен проявлять.

В программе используются следующие уровни освоения программы:



*Минимальный уровень* - обучающийся не выполнил образовательную программу, нерегулярно посещал занятия.

*Базовый уровень* - обучающийся стабильно занимается, регулярно посещает занятия, выполняет образовательную программу.

*Высокий уровень* - обучающийся проявляет устойчивый интерес к занятиям, показывает положительную динамику развития способностей, проявляет инициативу и творчество, демонстрирует достижения.

***Критерии определения уровня подготовки обучающихся***

Признаки	Уровни		
	минимальный	базовый	высокий
Знание спецтерминов и теории	Ниже требований программы	Знает все термины, предусмотренные программой	Стремится узнать сверх программы
Кол-во проектов, исследований, выполненных за год	1-2 работы	3- 4 работы	4-5 работ
Сложность и объем выполненных работ	по критериям	Простые с усложнением, средний объем, сложные, выше среднего	Более сложные, большой объем
Качество и аккуратность работ	Низкое	Среднее	Высокое
Активность и усидчивость	Пассивен, работает по предложению педагога	Работает ровно, систематически, просит помочь решить	Сам выбирает тему, стремится найти способ решения
Достижения обучающегося	Не участвует	Участие в выставках объединения	Участие в выставках объединения, районных и областных

## **Рабочая программа воспитания**

Главными задачами современной системы дополнительного образования является раскрытие способностей каждого ребенка, воспитание порядочного и патриотичного человека, личности, готовой к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире. Воспитание происходит через формы включения детей в интеллектуально-познавательную, творческую, трудовую, общественно полезную, художественно-эстетическую, игровую и другие виды деятельности.

Вовлечение учащихся в совместную деятельность, ориентирует ребенка на осознание значимости и ценности занятий. Уделяется внимание соблюдению принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства. Осваивая ДОП «Музейное дело» обучающиеся получают не только знания и практические навыки при обработке исследованного материала, но и учатся быть усидчивыми, внимательными, чуткими, любящими свою Родину. В течение года проводятся массовые мероприятия – тематические выставки, мастер классы, работа на каникулах.

### **Цель и задачи программы**

#### **Цель:**

Повышение уровня гражданско – патриотического, духовно – нравственного воспитания учащихся.

#### **Задачи:**

- формирование у школьников важнейших качеств гражданина России – патриота Отечество: чувство любви к Родине, родному краю, гордости за свою страну, своих земляков;
- формирование активной гражданской позиции учащихся;
- вовлечение школьников в патриотическую деятельность с применением новых форм и методов воспитания на основе современных технологий;
- научить детей собирать, обрабатывать и систематизировать краеведческий материал, создавать выставочные экспозиции и проводить по ним экскурсии;
- помочь узнать славные традиции истории Курского края, своей малой родины;
- развивать творческие и организаторские способности детей, предоставить им возможность для самореализации в соответствии со своими склонностями и интересами;
- воспитывать трудолюбие, терпение, умение довести начатое дело до конца, аккуратность, усидчивость, взаимопомощь;
- воспитывать духовность, нравственность у каждого члена кружка, научить детей использовать эти качества повседневно в своей окружающей среде.

Любому обществу нужны здоровые, мужественные, смелые, инициативные, дисциплинированные, образованные люди, которые были бы готовы учиться, работать на его благо и, в случае необходимости, встать на защиту своего Отечества. Воспитание

патриотизма должно начинаться с изучения своей малой родины: деревни, села, города, края.  
В подрастающем поколении нужно воспитывать трепетное отношение ко всему родному.

- формирование умений планировать, контролировать, оценивать и выполнять учебные действия в соответствии с поставленными целями и задачами;
- правильное использование речевых средств, информационно-коммуникативных технологий для решения познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов, различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках направлений воспитательной работы образовательной организации.

#### **Календарный план воспитательной работы.**

<b>№ п/п</b>	<b>Название мероприятия</b>	<b>Сроки проведения</b>
1	Беседы по культуре поведения в организации, школе, дома,	сентябрь
2	Беседа о культуре поведения в общественных местах. Беседа о правилах дорожного движения.	сентябрь
3	Поздравление педагогов с профессиональным праздником.	октябрь
4	Беседа о вежливости	октябрь
5	Беседа о профессиях родителей	октябрь
6	Беседа о вреде наркомании	ноябрь

7	Беседа о празднике народного единства	ноябрь
8	Праздник «День матери»	ноябрь
9	Беседа «Сказочные персонажи»	декабрь
10	Беседа «Зимние забавы»	декабрь
11	Беседа о поведении на улице в зимнее время	январь
12	Беседа о празднике Рождество	январь
13	Беседа о празднике Крещение	январь
14	Беседа «Моя семья. Традиции»	февраль
15	Праздник «День защитника Отечества»	февраль
16	Беседа о здоровом образе жизни	февраль
17	Праздник 8 марта	март
18	Праздник Масленица	март
19	Беседа по противопожарной тематике (игра)	март
20	Мероприятие «Космос глазами ребенка»	апрель
21	Беседа «Кем я хочу стать»	апрель
22	Беседа о православном празднике «Пасха»	апрель
23	Беседа об истории празднования 1 мая	май
24	Мероприятие ко Дню Победы	май
25	Родительское собрание. Итоги года (выставка творческих работ)	май

**Список литературы.**

## **Нормативно-правовая база**

- Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 с изменениями, одобренными в ходе общероссийского голосования 01.07.2020);
- Федеральный закон от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.06.2021);
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р;
- Закон Курской области от 09.12.2013 г. № 121-ЗКО «Об образовании в Курской области»;
- Конвенция о правах ребенка;
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.11.2018г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;
- Федеральный закон «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ (с изменениями и дополнениями);
- Федеральная целевая программа «Развитие дополнительного образования детей в Российской Федерации до 2020 года» (постановление Правительства РФ № 497 от 23.05.2015 г.);
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденной распоряжением Правительства РФ от 29.05.2015 г. № 996-р;
- Постановление Правительства РФ «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» от 28.09.2020 г. № 28»;
- Профессиональный стандарт «Педагог дополнительного образования детей и взрослых», утвержденный приказом Министерства труда и социальной защиты от 05.05.2018 № 298н;
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (письмо министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09-3242);
- Устав МКОУ «Бирюковская ООШ»,

- Положение о дополнительных общеразвивающих программах МКОУ «Бирюковская ООШ»

Описание учебно– методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса детского объединения «Музейное дело».

1. История и современность Курского края. Региональное учебное пособие под редакцией профессора Б.Н.Королева. Курск 2009г.
2. Курская область. Информационно - статистические материалы для учителя и учащихся образовательных учреждений. Курск 1998г.
3. Очерки культуры Курского края. Краеведческие заметки в помощь школьному учителю. Курск 1993г.
4. 80 лет Курской области. История побед. 2014 г.
5. Материалы Суджанского краеведческого музея.
6. Материалы Курского областного краеведческого музея.
7. Материалы школьного музея МКОУ «Бирюковская основная общеобразовательная школа».
8. Материалы школьных музеев Большесолдатского района Курской области.

## Приложение 1

### Календарный учебный график

№	Дата (план)	Дата (факт)	Форма занятия	Кол-во часов	Тема занятия	Место проведения	Форма контроля
1	06.09		Беседа.	2	Введение. Музей Бирюковской школы. Музеи Москвы и края.	Кабинет истории, школьный музей.	Входной
2	13.09		Беседа.	2	Курский край в древности. Материалы раскопок в селе Большой Каменец Большесолдатского района.	Кабинет истории.	Текущий
3	20.09		Беседа.	2	Наш край в древности.	Кабинет информати	Текущий

						ки	
4	27..09		Беседа	2	Курский край в 16 веке.	кабинет информатики	Текущий
5	04.10		Работа над презентацией по теме	2	Курский край в 17 веке.	кабинет информатики	Текущий
6	11.10		Составление докладов по теме	2	Наш край в 17 веке.	кабинет информатики, истории.	Текущий
7	18.10		Беседа.	2	Курский край в 18 веке	Кабинет истории	Текущий
8	25.10		Беседа.	2	Знаменитые люди 18 века.	кабинет истории	Текущий
9	08.11		Лекция	2	Курский край в 19 веке.	кабинет истории	Текущий
10	15..11		Работа по сбору материала и обработке его	3	Знаменитые люди Курского края в 19 веке. Особенности развития д.Бирюковка в 19 веке.	кабинет истории, школьный музей.	Текущий
11	22.11		подготовка материала для докладов по теме	2	Курский край в начале 20-го века.	кабинет информатики и истории.	Текущий
12	29.11		подготовка материала для докладов по теме.	3	Люди Курского края в начале 20 века.	Кабинет истории и информатики, школьный музей.	Текущий
13	06.12		Составление плана к докладу по теме	2	Гражданская война в крае.	кабинет истории, школьный музей.	Текущий

14	13.12		Сбор материала в периодической печати по теме.	3	Куряне и бирюковцы в Гражданской войне.	Кабинет информатики и кабинет истории, школьный музей.	Текущий
15	20.12		Лекция	2	Политическое и социальное развитие края в 20 -30 годы 20 века.	кабинет истории	Текущий
16	10.01		Сбор материала для докладов.	3	20 и 30-ые годы 20 века. Особенности развития Бирюковки.	кабинет истории, школьный музей.	Текущий
17	17.01		Лекция	2	Курский край в годы Великой Отечественной войны.	кабинет истории	Текущий
18	24.01		Беседа	2	Курская битва.	кабинет истории	Текущий
19	07.02		Сбор материала по теме	2	Куряне в годы Великой Отечественной войне.	кабинет истории, школьный музей.	Текущий
20	14.02		Изучение материала в школьном музее о земляках в годы войны.	2	Земляки - бирюковцы в годы Великой Отечественной войны.	Школьный музей.	Текущий
21	21.02		Виртуальные экскурсии по боевым местам Курской области	2	Места боев в годы Великой Отечественной войны в Курском крае.	Кабинет истории. Интернет - экскурсия.	Текущий
22	28.02		Сбор материала по теме, оформление его.	2	Герои Советского Союза и награжденные орденами и медалями в годы войны (район и Бирюковка)	Кабинет истории и школьный музей.	Текущий



23	07.03		Интернет - экскурсии .	2	Курский край в 1945 - 1991 годах.	Кабинет истории.	Текущий
24	14.03		Беседа	2	Особенности развития края в послевоенные годы.	кабинет информатики и истории	Текущий
25	21.03		Сбор материала по теме к докладам	2	Развитие науки, использование новых технологий, ученые Курского края.	кабинет информатики и истории	Текущий
26	28.03		Круглый стол по теме (доклады)	2	Развитие д. Бирюковки в 1945 - 1991 годы.	кабинет истории, школьный музей.	Текущий
27	04.04		Обзорная лекция	2	Курский край в 1991 - 1995 годах.	Кабинет истории	Текущий
28	11.04		Сбор материала по периодической печати, Интернет - ресурсу.	2	Передовики производства в Курской области в 1991 - 1995 годах.	Кабинет истории, школьный музей.	Текущий
29	18.04		Сбор материала	2	Промышленность и сельское хозяйство в 1991 - 1995 годах в Большесолдатском районе, д.Бирюковка.	Кабинет истории, периодическая печать	Текущий
30	25.04		Лекция	2	Курский край в конце 20 -го века и в начале 21 века.	кабинет истории	Текущий
31	02.05		Интернет - экскурсии по храмам края.	2	Преобразования В курском крае в духовной сфере.	кабинет истории и информатики	Текущий
32	16.05		Экскурсия на животноводческие предприятия Бирюковк	2	Особенности развития сельского хозяйства в конце 20 - начале 21 -х веков.	Свинноком плекс ООО "Надежда"	Текущий

			и				
33	23.05		Сбор материала к проектам	2	Работа над проектом по избранной теме	кабинет истории и информатики.	Текущий
34	30.05		Защита проектов	2	Защита проектов	кабинеты истории и информатики	Текущий

*Приложение 2*

*Мониторинг результатов*

Результаты	Показатели	Уровни		
		низкий	средний	высокий
Образовательные	Разнообразие умений и навыков	имеет слабые моторные навыки, недостаточно умение пользования инструментами	имеет отдельные моторные умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты	имеет четкие моторные умения и навыки, умеет правильно использовать инструменты
	Глубина и широта знаний по предмету	недостаточны знания по содержанию курса, знает отдельные определения	имеет неполные знания по содержанию курса, оперирует специальными терминами, не использует дополнительную литературу	имеет широкий кругозор знаний по содержанию курса, владеет определенными понятиями, свободно применяет специальные термины, пользуется дополнительным материалом
	Позиция активности и устойчивого интереса к деятельности	присутствует на занятиях, не активен, выполняет задания только	проявляет интерес к деятельности, настойчив в достижении цели, проявляет	проявляет активный интерес к деятельности, стремится к самостоятельной

		по четким инструкциям, указаниям педагога	активность только на определенные темы или на определенных этапах работы	творческой активности, самостоятельно занимается дома, помогает другим, активно участвует в соревнованиях
	Разнообразие творческих достижений	редко участвует в конкурсах, соревнованиях, выставках внутри объединения	участвует в выставках внутри объединения, учреждения	регулярно принимает участие в выставках, конкурсах, в масштабе города, области
	Развитие познавательных способностей: воображения, памяти, речи, сенсомоторик и	не всегда может соотнести размер и форму, мелкая моторика рук развита слабо, воображение репродуктивное	ребенок воспринимает четко формы и величины, но недостаточно развита мелкая моторика рук, репродуктивное воображение с элементами творчества, обучающийся знает ответы на вопрос, но не может оформить мысль, не всегда может сконцентрировать внимание	точность, полнота восприятия цвета, формы, величины, хорошее развитие мелкой моторики рук; обучающийся обладает содержательной, выразительной речью, умеет четко отвечать на поставленные вопросы, обладает творческим воображением; у ребенка устойчивое внимание
Эффективность воспитательных воздействий	Культура поведения ребенка	моральные суждения о нравственных поступках расходятся с общепринятыми нормами, редко соблюдает	имеет моральные суждения о нравственных поступках, обладает поведенческими нормами, но не всегда их	<i>имеет моральные суждения о нравственных поступках, соблюдает нормы поведения, имеет нравственные качества личности</i>

		нормы поведения	соблюдает	(доброта, взаимовыручка, уважение, дисциплина)
	Характер отношений в коллективе	низкий уровень коммуникативных качеств, нет желания общаться в коллективе	имеет коммуникативные качества, но часто стесняется принимать участие в делах коллектива	высокая коммуникативная культура, принимает активное заинтересованное участие в делах коллектива
социально-педагогические результаты	Выполнение санитарно-гигиенических требований	отказывается полностью или очень редко соглашается выполнять санитарно-гигиенические требования	выполняет санитарно-гигиенические требования не постоянно или после напоминания преподавателя	без напоминания преподавателя перед началом занятий и после использования клея или красок моет руки, аккуратно с осторожностью пользуется клеем, красками и фломастерами
	Выполнение требований техники безопасности	выполняет правила техники безопасности только под строгим контролем педагога	выполняет правила техники безопасности после напоминания педагога	выполняет все правила техники безопасности при работе с ножницами, шилом, иглой и другими инструментами
	Характер отношений в коллективе	стремится к обособлению, отказывается сотрудничать с другими обучающимися при выполнении заданий	нет склонности к конфликтам, но нет стремления к активному сотрудничеству с товарищами	постоянно доброжелательное отношение к другим обучающимся, стремление помочь или подсказать, поделиться материалом или инструментами, желание выполнять коллективные

				работы или руководить их выполнением
	Отношение к педагогу	игнорирует требования педагога, отвечает на вопросы и выполняет задания только по принуждению	выполняет требования педагога, но держится независимо	внимательно слушает педагога, старательно выполняет все требования, может обратиться за необходимой помощью в различных вопросах

### Организационно - педагогические условия реализации программы

#### Условия реализации программы

<b>Методические материалы:</b> перечень информационных и справочных материалов, учебных пособий, рекомендаций, собственных методических разработок, и т.д.	<b>Дидактические материалы:</b> карты России, Курского края в разные исторические эпохи, наглядные пособия, сборники упражнений, мультимедийные презентации, аудио-, видео-, фото-материалы.	<b>Материально-техническое обеспечение:</b> характеристика помещения, перечень оборудования.	<b>Информационно-образовательные ресурсы</b> (программное обеспечение, электронные издания)
<b>№ 1. Введение. О музеях страны, края, района.</b>			
<b>Экскурсии в школьный музей, виртуальные экскурсии по музеям Москвы, Г.Курска и области, по Большесолдатском у району.</b>	Карта "Российская Федерация в конце 20 -начале 21 века.	Столы, стулья компьютер, экран	
<b>№ 2.Курская земля в древности и в период средневековья</b>			
Курский край в истории Отечества. Под редакцией академика	Мультимедийная презентация.	Столы, стулья, компьютер.	<a href="http://www.avorhist.ru/">http://www.avorhist.ru/</a> <a href="http://statehistoy.ru">http://statehistoy.ru</a>

Международной академии наук высшей школы, доктора исторических наук, профессора Л.С.Полнера. Курск, 1996 год.			
<b>№ 3. Курский край в 17 веке</b>			
Курский край в истории Отечества. Курск, 1996 год. История России - 7класс, под редакцией Торкунова.	Мультимедийная презентация.	Оборудование кабинета истории.	<a href="http://statehistory.ru">http://statehistory.ru</a> <a href="http://www.gumer.info/">http://www.gumer.info/</a>
<b>№ 4. Курский край в 18 веке</b>			
Курский край: история и современность. Под общей редакцией профессора Б.Н.Королёва. Курск, 1995 год.	Мультимедийная презентация.	Компьютер, экран, проектор. Учебные пособия по истории России.	<a href="http://knsuvorov.narod.ru/">http://knsuvorov.narod.ru/</a> <a href="http://emelyan.ru/">http://emelyan.ru/</a>
<b>№ 5. Курская губерния в 19 веке.</b>			
История и современность Курского края. Региональное учебное пособие, 2-ое издание, Курск, 2009 год.	Презентации мультимедийные по темам 19 века. Карты края и России 19 века.	Обустройство кабинета истории.	<a href="http://xix-vek.ru">http://xix-vek.ru</a> <a href="http://regment.ru">http://regment.ru</a>
<b>№ 6. Курская губерния в начале 20-го века.</b>			
История и современность Курского края. Курск, 2009 год. Региональное учебное пособие.	Мультимедийная презентация.  Школьный музей	Оборудование учебного кабинета истории.	<a href="http://memoirs.ru">http://memoirs.ru</a> <a href="http://regement.ru">http://regement.ru</a>

<b>№ 7. Курская губерния в годы гражданской войны и иностранной интервенции</b>			
Курский край в истории Отечества. Курск, 1996год. История и современность Курского края. Курск, 2009 год. Региональное учебное пособие.	Мультимедийная презентация. Школьный музей.	Компьютеры, экран, проектор.	<a href="http://www.kulichri.com/grandwar">http://www.kulichri.com/grandwar</a>
<b>№ 8. Политическое и социально - экономическое развитие края в 20 - 30 -е годы 20 века</b>			
Курский край в истории Отечества. Курск, 1996 год. История и современность Курского края. Курск, 2009год. Пособие "80 лет Курской области" (1934 - 1940 годы).	Мультимедийная презентация. Школьный музей.	Компьютеры, проектор, экран.	<a href="http://www.magister.msk.ru/libraru/history/history1.htm">http://www.magister.msk.ru/libraru/history/history1.htm</a>
<b>№9. Курский край в годы Великой Отечественной войны</b>			
Пособие "80 лет Курской области" (1941 - 1945 годы). История и современность Курского края. Курск, 2009 год.	Мультимедийная презентация. Школьный музей.	Компьютеры, проектор, экран.	<a href="http://all-photo.ru/empire/index.ru.html">http://all-photo.ru/empire/index.ru.html</a>
<b>№ 10. Курская область в 1945 - 1990 годах.</b>			
"Годы развития Курской области" - пособие (1945 - 1991 г.) История и современность Курского края. Курск, 2009 год.	Мультимедийная презентация. Школьный музей.	Компьютеры, экран, проектор.	Интернет - ресурс.
<b>№ 11. Курская область на переломном рубеже российской истории (1991 - 1999 годы)</b>			
"Годы развития Курской области". История и современность Курского края. Курск, 2009 год.	Презентация, школьный музей, музеи Курска (виртуальные экскурсии).	Компьютер, экран, проектор.	Интернет - ресурс.
<b>№ 12. Курская область в первой четверти 21 века.</b>			

"82 года Курской области". Газеты: "Курская правда", "Народная газета", "Российская газета".	Мультимедийная презентация, школьный музей.	Компьютеры.	Периодическая печать, интернет - ресурс.
--	---	-------------	--

Выполняя программу "Музейное дело", мы воспитываем гражданско-патриотические, духовно-нравственные чувства у обучающихся. Краеведческий компонент программы дает учащимся первоначальные сведения по истории Курского края, малой родины с древнейших времен до сегодняшнего дня. Особое внимание уделяется истории родного края.

Практический компонент программы дает учащимся элементарные навыки музейной деятельности. Исследовательский компонент состоит в создании учебного проекта, который является результатом собственного исследования родного края, села, района, своей семьи. Результаты исследования оформляются в виде проекта, доклада, исследовательской работы, компьютерной презентации.

Использование широкого спектра методических приемов создает условия для самореализации учащихся:

- беседа, экскурсии;
- практическая работа;
- работа с картой района;
- работа с архивом школьного музея;
- сообщения учащихся о судьбах односельчан;
- заполнение таблиц;
- конкурсы, игры, праздники;
- исследовательские работы;
- конференции;
- встречи с интересными людьми;
- интервьюирование;
- компьютерные презентации и др.