

ПРИЛОЖЕНИЕ
Утверждена
в составе ООП НОО
МКОУ «Бирюковская ООШ»
Приказ от 01.06.2023г №51

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

учебного предмета
«История Курского края»

для обучающихся 7-8 классов

д.Бирюковка, 2023г

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа учебного предмета «История Курского края» (предметная область «Общественно-научные предметы») на уровне основного общего образования составлена на основе Требований к результатам освоения программы основного общего образования Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (далее – ФГОС ООО), в соответствии с ООП ООО МКОУ «Бирюковская ООШ», а также ориентирована на целевые приоритеты, сформулированные в рабочей программе воспитания, а так же с учетом регионального учебного пособия «История и современность Курского края» под редакцией Королёва Бориса Николаевича, профессора, зав.кафедрой философии и обществознания Курского областного ИПК и ПРО, с учетом программы «История Курского края» учителей Хомутовского района: Тимониной Л.И., Квасова А.И., Нагорных Т.В., Иванникова С.Е. под редакцией Ю.И.Зубкова, зав. кафедрой социально – гуманитарных и художественно – эстетических дисциплин КИНПО (ПК и ПП) СОО, кандидата наук, доцента.

Цель курса:

1. Приобретение знаний об историческом пути Курского края с древности до наших дней.

Задачи:

1. Изучить исторический путь общества родного края, получить знания о важнейших событиях, процессах истории родного края и отечественной истории в их взаимосвязи и хронологической последовательности.
2. Формирование целостной картины российской истории и истории Курского края.
3. Воспитание учащихся в духе патриотизма, уважения к своему краю.
4. Развитие у обучающихся способность анализировать информацию различных источников, руководствуясь принципом историзма.

Место предмета «История Курского края» в учебном плане

На изучение предмета «История Курского края»

в 7 классе в 8 классе отводится 68 часов.

В 7 классе - 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)

В 8 классе – 34 часа (1 час в неделю, 34 учебные недели)

Содержание курса «История Курского края»

1-ый раздел «История Курского края с древнейших времён до конца 16 века».

Наш край в период первобытного общинного строя. Обретение Родины. Начало гражданского общества.

Каменный век. Ранние славяне и Курский край. Киевская Русь и Курский край.

Возникновение города Курска. Феодосий Печерский. Курские мотивы в «Слове о полку Игореве». Край в период феодальной раздробленности. Древние города края. Борьба против кочевников. Нашествие монголо-татар. Курский край и Литва. Курский край в 15 - 16 веках.

На охране границы. Занятия и быт курян. Народные традиции Курского края. Развитие живописи, музыки, литературы в крае в 15 – 16 веках.

2-ой раздел «Курский край в 17 – 19 веках»..

Курский край в конце 16 – начале 17 веков. Социально – экономическое развитие края в 17 веке. Борьба с внешними врагами. Положение народных масс и борьба их с крепостничеством. Возникновение Бирюковки на карте края. Церковный раскол. Социально – экономическое развитие края в эпоху Петра I, во 2-ой половине 18 века. Протесты, бунты, восстания. 18 век: кризис крепостного строя. Вспышки народного гнева. История Курской Коренной ярмарки. Культура края. Г.Шелехов – «Колумб Российский». Курские клады и кладоискатели. Все хуже, но и всех несчастнее (Генерал-губернатор А.А.Беклешев). Социально экономическое развитие края в 19 веке. Пореформенный скачок. Провинциальная администрация Курской губернии. Курские купцы. Развитие археологии в крае. Известные люди края, района, деревни Бирюковка.

3 –ий раздел «Курский край в 20 – начале 21 века. Куряне в годы испытаний в 20 веке (революция, 1-я Мировая война). Экономическое развитие края. Курский край в годы Гражданской войны и интервенции. Индустриализация и коллективизация в крае. Факты развития культуры. Великая Отечественная война.

Истребительные батальоны и отряды народного ополчения. Накануне тяжелых испытаний. Оборонительные бои. Оборона г. Курска. Боевые действия на востоке области. Оккупационный режим. Борьба в тылу врага. За землю родную – народная месть. Действия партизан и подпольщиков. Освобождение. Курская битва. Бои на северном фланге Курской дуги. Куряне – участники ВОВ. Наши земляки – защитники Отечества. Политическое и экономическое развитие края после Великой Отечественной войны. Индустрия послевоенная. Проблемы и заботы села. Трудовые подвиги курян. Культура края в 20- начале 21 века: литература, живопись, музыка, народная культура архитектура. Наш Никита Сергеевич. Религия в Курском крае в 20 – начале 21 века. Коренная пустынь – духовный центр России. Дворянские усадьбы. Социально – экономическое положение Курской области в 70-х начале 21 века. Промышленность. Сельское хозяйство. Социальная сфера. Полезные ископаемые. Агроклиматические и почвенные ресурсы. Экология края в 21 веке. Хозяйство области. Население. Становление светского образования, образование в 21 веке. Работа над проектами по выбранным темам. Защита проектов. Экскурсии по родному краю.

Планируемые результаты освоения программы по истории на уровне основного общего образования.

К важнейшим личностным результатам изучения истории относятся:

1) в сфере патриотического воспитания: осознание российской гражданской идентичности в поликультурном и многоконфессиональном обществе, проявление интереса к познанию родного языка, истории, культуры своего края; ценностное отношение к достижениям своей Родины, к науке, искусству, спорту, технологиям, боевым подвигам и трудовым достижениям народа; уважение к историческому и природному наследию.

2) в сфере гражданского воспитания: осмысление исторической традиции и примеров гражданского служения Отечеству; готовность к выполнению обязанностей гражданина и реализации его прав; уважение прав, свобод и законных интересов других людей; активное участие в жизни семьи, образовательной организации, местного сообщества, родного края, страны; неприятие любых форм экстремизма, дискриминации; неприятие действий, наносящих ущерб социальной и природной среде;

3) в духовно-нравственной сфере: представление о традиционных духовно-нравственных ценностях народа Курского края; ориентация на моральные ценности и нормы современного российского общества в ситуациях нравственного выбора; готовность оценивать свое поведение и поступки, а также поведение и поступки других людей с позиции нравственных и правовых норм с учётом осознания последствий поступков; активное неприятие асоциальных поступков;

4) в понимании ценности научного познания: осмысление значения истории как знания о развитии человека и общества, о социальном, культурном и нравственном опыте предшествующих поколений; овладение навыками познания и оценки событий прошлого с позиций историзма; формирование и сохранение интереса к истории как важной составляющей современного общественного

сознания;

5) в сфере эстетического воспитания: представление о культурном многообразии своей страны и мира; осознание важности культуры как воплощения ценностей общества и средства коммуникации; роли этнических культурных традиций и народного творчества;

6) в формировании ценностного отношения к жизни и здоровью: осознание ценности жизни и необходимости ее сохранения (в том числе – на основе примеров из истории); представление об идеалах гармоничного физического и духовного развития человека.

7) в сфере трудового воспитания: понимание на основе примеров предков Курского края, значения трудовой деятельности людей как источника развития человека и общества; представление о разнообразии существовавших в прошлом и современных профессий; уважение к труду и результатам трудовой деятельности человека; определение сферы профессионально-ориентированных интересов, построение индивидуальной траектории образования и жизненных планов;

8) в сфере экологического воспитания: осмысление исторического опыта взаимодействия людей с природной средой; осознание глобального характера экологических проблем современного мира и необходимости защиты окружающей среды; активное неприятие действий, приносящих вред окружающей среде; готовность к участию в практической деятельности экологической направленности;

9) в сфере адаптации к меняющимся условиям социальной и природной среды: представления об изменениях природной и социальной среды в истории, об опыте адаптации людей к новым жизненным условиям, о значении совместной деятельности для конструктивного ответа на природные и социальные вызовы.

В результате изучения истории на уровне основного общего образования у обучающегося будут сформированы познавательные универсальные учебные действия, коммуникативные универсальные учебные действия, регулятивные универсальные учебные действия, совместная деятельность.

У обучающегося будут сформированы следующие базовые логические действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

систематизировать и обобщать исторические факты (в форме таблиц, схем);

выявлять характерные признаки исторических явлений;

раскрывать причинно-следственные связи событий;

сравнивать события, ситуации, выявляя общие черты и различия; формулировать и

У обучающегося будут сформированы следующие базовые исследовательские действия как часть познавательных универсальных учебных действий:

определять познавательную задачу;

намечать путь её решения и осуществлять подбор исторического материала, объекта;

систематизировать и анализировать исторические факты, осуществлять реконструкцию исторических событий;

соотносить полученный результат с имеющимся знанием;

определять новизну и обоснованность полученного результата;

представлять результаты своей деятельности в различных формах (сообщение, эссе, презентация, реферат, учебный проект и другие).

У обучающегося будут сформированы умения работать с информацией как часть познавательных универсальных учебных действий:

осуществлять анализ учебной и внеучебной исторической информации (учебник, тексты исторических источников, научно-популярная литература, интернет-ресурсы и другие) – извлекать информацию из источника;

различать виды источников исторической информации;

высказывать суждение о достоверности и значении информации источника(по

У обучающегося будут сформированы умения общения как часть коммуникативных универсальных учебных действий:

представлять особенности взаимодействия людей в исторических обществах современном мире;

участвовать в обсуждении событий и личностей прошлого, раскрывать различие и сходство высказываемых оценок;

выражать и аргументировать свою точку зрения в устном высказывании, письменном тексте;

публично представлять результаты выполненного исследования, проекта;
осваивать и применять правила межкультурного взаимодействия в школе и социальном окружении.

У обучающегося будут сформированы умения совместной деятельности:

осознавать на основе исторических примеров значение совместной работы как эффективного средства достижения поставленных целей;

планировать и осуществлять совместную работу, коллективные учебные проекты по истории, в том числе – на региональном материале;

определять свое участие в общей работе и координировать свои действия с другими членами команды.

У обучающегося будут сформированы умения в части регулятивных универсальных учебных действий:

владеть приемами самоорганизации своей учебной и общественной работы (выявление проблемы, требующей решения; составление плана действий и определение способа решения);

владеть приемами самоконтроля – осуществление самоконтроля, рефлексии и самооценки полученных результатов;

вносить коррективы в свою работу с учётом установленных ошибок, возникших трудностей.

У обучающегося будут сформированы умения в сфере эмоционального интеллекта, понимания себя и других:

выявлять на примерах исторических ситуаций роль эмоций в отношениях между людьми;

ставить себя на место другого человека, понимать мотивы действий другого (в исторических ситуациях и окружающей действительности);

регулировать способ выражения своих эмоций с учётом позиций и мнений других участников общения.

Предметные результаты изучения истории Курского края включают:

- применение основных хронологических понятий, терминов (век, его четверть, треть);
- составление и анализ генеалогических схем и таблиц;
- определение и использование исторических понятий и терминов;
- использование сведений из исторической карты как источника информации;
- высказывание суждений о значении и месте исторического и культурного наследия предков;
- поиск информации в источниках различного типа и вида (в материальных памятниках, фрагментах летописей, правовых документов, публицистических произведений и др.);
- анализ информации о событиях и явлениях прошлого с использованием понятийного и познавательного инструментария социальных наук;
- сравнение (под руководством учителя) свидетельств различных исторических источников, выявление в них общих черт и особенностей;
- использование приёмов исторического анализа (сопоставление и обобщение фактов, раскрытие причинно-следственных связей, целей и результатов деятельности персоналий и др.);
- сопоставление (с помощью учителя) различных версий и оценок исторических событий и личностей;
- определение и аргументация собственного отношения к дискуссионным проблемам прошлого;
- систематизация информации в ходе проектной деятельности, представление её результатов как по периоду в целом, так и по отдельным тематическим блокам;
- поиск и презентация материалов истории своего края, страны, применение краеведческих знаний при составлении описаний исторических и культурных памятников на территории современной Российской Федерации;
- расширение опыта применения историко-культурного, историко-антропологического подходов к оценке социальных явлений.

Тематическое планирование «История Курского края» - 7 класс

№п/п	Наименование раздела	Количество часов	Повторение	Тест	Проект
1	Курский край от первобытности до 16 века	9			

2	Курский край в 16 веке	6		1	
3	Курский край в 17 веке	6	1		
4	Наш край в 18 веке	6	1		
5	Курский край в 19 веке	6			1
	Повторение по курсу «История Курского края в 9-19 веках»	1			
	Всего часов:	34	2	1	1

Тематическое планирование «История Курского края» - 8класс

№п/п	Наименование раздела	Количество очасов	Повторение	Тест	Проект
1	Курский край в первой четверти 20 века	6			
2	Народное хозяйство и культура до начала войны В.О.	8		1	
3	Великая Отечественная война	12	1	1	
4	Экономика страны в послевоенные годы	4			
5	Социально – экономическое положение области в 60-х годах до начала 21 века	6			
6	Культурное развитие области во второй половине 20 - первой четверти 21 века	8	1	1	
	Итого:	34	2	3	