

ПРИЛОЖЕНИЕ
Утверждена
в составе ООП НОО
МКОУ «Бирюковская ООШ»
Приказ от 31.08.2021г №62-22

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

по факультативному курсу
«Основы православной культуры»

на уровень начального общего образования
(1-4 классы)

д. Бирюковка, 2021г.

Пояснительная записка

Рабочая программа по факультативному курсу «Основы православной культуры», входящему в образовательную область «Основы религиозных культур и светской этики» на уровень начального общего образования (1-4) разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России, планируемых результатов начального общего образования, авторской программы «Основы православной культуры» /Т.Г.Коротких/ и является Приложением к основной образовательной программе начального общего образования МКОУ «Бирюковская ООШ», утвержденной приказом от 31.08.2021г №62-22

Содержание данной программы сформировано с учетом региональных, национальных и этнокультурных особенностей

Основная цель настоящей программы: духовно – нравственное образование и воспитание школьников посредством приобщения к ценностям православной культуры.

В процессе достижения поставленной цели необходимо решить следующие **задачи**:

- познакомить учащихся с историей Ветхого и Нового Завета, развитием христианской церкви;
- изучить историю Русской Православной Церкви, роль ее в истории нашего Отечества (в рамках программы);
- изучить круг основных православных праздников, показать их тесную и органичную связь с народной жизнью, народным искусством и творчеством;
- освоить основные понятия по православной культуре, предусмотренные программой;
- познакомить детей с жизнью святых и конкретных исторических лиц, образцами церковно – православного искусства;
- расширить и углубить знания о православии Курского края, Большесолдатского района, родной деревни (села);
- формировать навыки коммуникативного общения с разными возрастными группами людей;
- обеспечить преимущественное внимание в изучении рассказов из Библии, из истории России, Курского края;
- способствовать интеллектуальному, творческому, эмоциональному развитию школьников в усвоении программного материала;
- развивать коммуникативные умения через освоение православного, социокультурного пространства;
- сформировать познавательную потребность в освоении исторического материала о православии;
- воспитывать интерес к истории России через знакомство с историей православия;
- воспитывать любовь к Отечеству, родному краю, малой родине через ценностные ориентиры православия;
- воспитывать трудолюбие, терпение, умение довести начатое дело до конца, аккуратность, усидчивость, взаимопомощь;
- воспитывать уважение к традициям своего народа и чувство гордости за многовековую историю России, Курского края, своих земляков;

- воспитывать духовность и нравственность у каждого школьника, использовать эти качества повседневно в своей окружающей среде.

Общая характеристика курса

Основным содержанием программы являются базовые национальные ценности, хранимые в социально-исторических, культурных, семейных традициях многонационального народа России, передаваемые от поколения к поколению и обеспечивающие успешное развитие страны в современных условиях: патриотизм, социальная солидарность, гражданственность.

Программой не предусмотрена система баллов и оценок в традиционном понимании. Существуют уровни обучения: 1-й уровень – репродуктивный, 2-й-уровень – самостоятельная работа с помощью учителя. 3-й уровень – самостоятельная работа без помощи педагога. Конечным результатом выполнения программы – это выход учащихся на 4-й уровень: самостоятельный поиск материала по православной культуре, работа с историческими источниками.

Важно, что в программе для 2-го и 3-го классов заметное место отводится изучению литургического года. Дети, изучая православные праздники, проживают их вместе со взрослыми, тем самым, включаются в жизнь общества и природы, становятся сопричастными духовной жизни. Учителю важно обратить внимание на форму проведения праздников. Православные праздники желательно проводить вместе с родственниками. Надо иметь в виду и то обстоятельство, что в Церкви есть переходящие праздники. Это требует от учителя определенной корректировки программы в соответствии с датами этих праздников.

Очень важен раздел «Основные религиозные понятия и представления», где надо объяснить детям не только первые представления о Боге, но и понятия, позволяющие достоверно объяснить им явления духовной жизни.

К концу 2-го года обучения учащиеся должны познакомиться с основными событиями Священной истории Ветхого и Нового Завета, знать имена главных участников этих событий. Программа предлагает построить изучение событий библейской истории с сокращениями, но в хронологической последовательности. При сокращении событий из Библии надо обязательно учитывать цепочку сюжетов, которые содержат ключевые события, где просматривается основная мысль – это благая воля Божия о спасении людей.

При изучении Ветхого Завета очень важно обратиться к этической стороне, так как Ветхий Завет дает много конкретных сюжетов, которые соответствуют этическим понятиям детей этого возраста. При изучении Нового Завета надо познакомить учащихся с христианской этикой и эстетикой, постараться приобщить их (по возможности) к православному образу жизни.

Программа постепенно вводит учащихся в историю Русской Православной Церкви, дает возможность показать связь истории РПЦ с исторической жизнью русского народа и государства. Особое место отводится изучению жизни русских святых. Здесь нужно излагать материал так, чтобы дети могли понять, что эти люди жили не так давно (не перепутали со святыми Библии). Учитель должен уметь создать эффект реальности событий, что бы дети ощутили обстановку жизни людей того времени. Для положительных решений этого нужно использовать видеозаписи, иллюстрации, иконы, по

возможности, совершать экскурсии в места событий жизни святых, заочные путешествия, дополняя все это живым образным рассказом.

Программа предполагает изучение обычаев, культуру и искусство российского народа, посещения (по возможности) храма, прослушивание фрагментов церковной музыки и пения. Постараться на уроках выделять время для знакомства с образцами церковной архитектуры и живописи. При изучении курса очень важно показать причастность каждого ребенка к ценностям православия, подчеркивая при этом, что все это было создано его предками, нашим русским народом, законными наследниками которых и являются современные дети. На них лежит ответственность за сохранение и развитие этой величайшей в истории человечества культуры.

При изучении православной культуры важно увидеть необходимость перемен форм и методов преподавания. При их выборе надо руководствоваться соответствием целям, задачам, содержанию курса и возрасту ребенка. Используя разнообразные формы и методы, учитель должен направлять детей не только к внешней активности в усвоении материала, но и к внутреннему переживанию и осмыслению материала. Учитель, преподавая православную культуру в начальных классах, должен показывать свою заинтересованную позицию, рассказ, чтение должно быть эмоциональным, сопровождающимися примерами из жизни окружающих православных людей.

Факультативный курс ОПК призван заложить базовые понятия у обучающихся, которые будут расширяться в 4 классе при изучении предмета «Основы православной культуры и светской этики»

Для реализации программного содержания используется:

1. Александр Соколов. Православная Церковь и старообрядчество, - Нижний Новгород: Кварц, 2012.
2. Афанасьев С.Ю. Основы христианской культуры: занятия для детей младшего школьного возраста: 1-й и 2-й годы обучения.- Издательство Калининградско – Смоленской епархии РПЦ (разные годы издания).
3. Разумный В.А.. Подвижники духа, - Воронеж: Издательство НПО «МОДЭК», 2004.
4. Кузнецова В.Н. (перевод с греческого). Путешествуя с Апостолами. Деяния Апостолов (с комментариями), Российское Библейское общество, 2004.
5. Коротких Сергей. Основы христианской культуры и нравственности. Мир Божий // Материал для школьных уроков. Ч.2 (второй год обучения). – Калининград, 2000.
6. Осень золотая: праздничные инсценировки, материал к урокам... (Библиотечка еженедельника «Воскресная школа») – 2000.
7. Праздник праздников, торжество торжеств: Пасхальный сб. – Кострома. 1998.
8. Наперстникова С.Э. Основы православной культуры. Методические рекомендации. – Курск, 2007.
9. Неопознанный мир веры // ко дню православной книги. – Сретенский монастырь, 2010.
10. Лука Крымский (ВойноЯсенский). Я люблю страдание. Автобиография, М., 2013.
11. Н.В. Маслов. хрестоматия для внеклассного чтения. 2-ой класс. Москва, Самшит – издат, 2004.
12. Меньшиков В.М. Основы православной культуры (экспериментальное учебное пособие для начальных классов общеобразовательных школ, лицеев, гимназий, 1-й год обучения), Москва, Издательство «А 2-А4», 2007.
13. Меньшиков В.М. Основы православной культуры (2-й год обучения), Лаборатория русской школы, Курск, 2007.

- 14 Коротких Т.Г. Школа и старообрядчество: диалектика взаимоотношений (на примере села Бирюковка). – Педагогический поиск, №5, 2008 год, с.15 – 19.
- 14 Калинина, Путеводитель православного паломника. – Нижний Новгород, ООО «Издательство «Доброе слово», 2012.
15. Упирвицкая Т.Е. (составитель). Как не утонуть в житейском море (земной путь православного христианина), Нижний Новгород, ООО «Издательство «Доброе слово». 2012.
16. Шевченко Л.Л., Шестун Е., прот. Православная культура: Метод. Комплекты: (Метод. пособие, иллюстрированный альбом, аудиокассета) для учителя: 1-й и 2-й годы обучения. – М., 2003.
17. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб. пособие: 1-й год обучения: В 2кн. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, 2004.
18. Шевченко Л.Л. Православная культура: Экспериментальное учеб. пособие: 2-й год обучения: В 2кн. – М.: Центр поддержки культурно – исторических традиций отечества 2003.
19. Шевченко Л.Л. Православная культура. Наглядное пособие. Центр поддержки культурно – исторических традиций Отечества, Москва, 2005.

Место факультатива в учебном плане

Факультатив «ОПК» входит в образовательную область «ОРКСЭ», изучается во 2-3 классах. Программа рассчитана на общую учебную нагрузку в объеме 68 ч.: 34ч. в каждом классе, по 1 учебному часу в неделю.

Планируемые результаты факультатива «Основы православной культуры» на уровне начального общего образования.

В результате изучения курса ОПК дети получают базовые знания, необходимые для восприятия и изучения в 4 классе предмета ОРКСЭ.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;
- соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- *развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;*
- *устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;*
- *акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.*

ЛИЧНОСТНЫЕ, МЕТАПРЕДМЕТНЫЕ И ПРЕДМЕТНЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧАЩИМИСЯ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА.

Личностные результаты:

- знание моральных норм и правил нравственного поведения, в том числе, этических норм взаимоотношений в семье, между поколениями, этносами, носителями разных убеждений;
- воспитание самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- формирование основ российской гражданской идентичности, чувство гордости за свое Отечество, за Курский край;
- формирование образа планеты Земля как единого и целостного мира при разнообразии культур, воспитание толерантности к народам России и других стран;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения каждого;
- воспитание доброжелательности отзывчивости, понимания и сопереживания за других людей;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликты и находить положительные решения из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать и выполнять учебные действия в соответствии с поставленной целью и задачами;
- адекватное использование речевых средств, информационно – коммуникативных технологий для решения познавательных задач;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач;
- готовность слушать собеседника, вести диалог, излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности;
- адекватно оценивать поведение свое и окружающих;
- определять наиболее эффективные способы достижения результата, понимать причины успеха или неуспеха учебной деятельности.

Предметные результаты:

- учащиеся получают начальные представления о Создателе, об отношении Его с человеком, о нравственном поведении, о создании мира. Узнают о Пресвятой Богородице, о святых, о христианской Церкви, о православном храме, о православной литературе, музыке, живописи, архитектуре, о молитве, о защитниках Отечества и Православной веры;
- они узнают такие ценностные понятия, как Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- познакомятся со светской и религиозной моралью, их значением в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- с первоначальными представлениями о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории современной России.

СОДЕРЖАНИЕ ФАКУЛЬТАТИВНОГО КУРСА «ОСНОВЫ ПРАВОСЛАВНОЙ КУЛЬТУРЫ» (34 Ч.)

Вводный урок «Что мы изучаем на уроках по основам православной культуры». Культурные традиции нашей страны, Курского края, родной деревни (села). Религиозная культура. Православие.

Раздел 1. «Библия. Ветхий Завет».

Библия – самая древняя Книга о духовном мире. Мир, созданный Богом, разнообразие его, красота. Мир видимый и невидимый. Сотворение Господом ангельского мира. Ангелы есть добрые и злые, ангел – хранитель для каждого из нас.

Божественное Откровение и Священное предание. Свойства Господа. Тайна Пресвятой Троицы. Господь – творец видимого мира и человека. Адам и Ева, первый грех. Каин и Авель, жертвоприношение Авеля.

Всемирный потоп, благочестивый Ной, радуга. Сыновья Ноя, отношение к родителям. Вавилонская башня, возникновение различных языков и народов. Авраам, явление ему Господа в виде трех странников. Гибель Содома и Гоморры. Исаак, принесение его в жертву. Яков, Иосиф. Пророк Моисей, освобождение еврейского народа от египетского рабства, Синайское Законодательство. Скиния. 40-летнее странствие евреев, вступление их в землю обетованную. Царь Давид. Царь Соломон. Римское владычество. Всеобщее ожидание Спасителя.

Раздел №2. « Священное Писание Нового Завета.

Православные праздники».

Рождество Пресвятой Богородицы, годовой цикл праздников, посвященных Матери Господа нашего Иисуса Христа (Введение во храм Богородицы, Благовещение, Успение). Святые праведные Иоаким и Анна, Назарет, Иерусалимский храм. Посещение Пресвятой Девой Марией праведной Елисаветы. Рождество Иоанна Предтечи. Иисус Христос – Спаситель мира. Евангелие – Книга о Спасителе и о спасении. Рождество Иисуса Христа: поклонение волхвов и пастухов. Традиция празднования Рождества Христова у православных России, Курского края, малой родины. Отражение евангельских событий в иконописи, поэзии, светской живописи, духовной музыке. Народные праздники.

Бегство Марии и Иосифа с Младенцем Иисусом в Египет. Возвращение в Назарет. Сретение Господне.

Крещение Иисуса Христа. Проповедь Иоанна Крестителя. Усекновение честной главы Иоанна Предтечи. Изгнание торгующих из храма. Беседа с Никодимом, с самарянкой. Исцеление сына царедворца, расслабленного, сухорукого. Избрание апостолов.

Иисус в пустыне, искушение Его дьяволом. Христос и 12 Его учеников. Нагорная проповедь Спасителя. Заповеди блаженства. Чудеса Иисуса Христа. Предсказания Господа нашего о своих страданиях, смерти и воскресении. Преображение Господне. Воскрешение Лазаря. Торжественный вход в Иерусалим. Вербное воскресенье. Тайная вечеря. Моление о чаше. Предательство Иуды, взятие Иисуса под стражу.

Крестные страдания Спасителя. Пасха, Воскресение Иисуса Христа. Вознесение Господне, Сошествие Святого Духа на апостолов. Дванадцатые переходящие и непереходящие праздники в годовом цикле. Праздники, посвященные особо почитаемым святым. Праздничные иконы.

Раздел №3. «Из истории Русской Православной Церкви,

Курского края. Православная этика».

Жизнь святых людей – пример для православного человека. Доброта. Святой великомученик Георгий Победоносец. Любовь русского народа к Георгию Победоносцу. Древний и современный герб России. Святитель Николай Мирликийский – Божий угодник, отношение к нему народа.

Россия – страна православия. Крещение Руси. Значение этого события. Святой равноапостольный князь Владимир, святая равноапостольная княгиня Ольга, первые святые – князья Борис и Глеб.

Мужество. Былинный богатырь Илья Муромец – святой РПЦ, его подвиг. Александр Невский – защитник Руси святой. Нашествие с Востока. История Курской Знаменской иконы Божией Матери. Коренная пустынь – духовный символ России. Крестный ход в Курском крае со Святыней. Сергей Радонежский – молитвенник перед Господом о нашем народе. Святой Дмитрий Донской – защитник земли Русской. Патриарх Гермоген – борец за веру православную, за спасение Отечества. Праздник Казанской иконы Божией Матери, крестный ход с Чудотворной во время Великой Отечественной войны.

Православная семья. Святые Петр и Феврония Муромские. Отношение к родителям, молитва о детях. Святая Иулиания Лазаревская: служение людям малыми делами.

Отношение святых людей к животным. Забота о них Герасима Иорданского, преподобного Серафима Саровского, преподобного Сергия Радонежского.

Православный храм, его устройство. Храм в жизни православной семьи. Традиции посещения церкви в праздничные дни. Церковные таинства: крестины, венчание, отпевание. Храмы в Москве – столице России (собор Василия Блаженного, соборы Кремля, собор Рождества Христова). Монастыри Курского края. Храмы Большесолдатского района: Рождества Христова, Николая Чудотворца, Михаила Архангела, Дмитрия Солунского.

Церковный раскол, появление старообрядцев. История старообрядчества в деревне Бирюковка. Православное творчество поэтессы - землячки, члена Союза писателей Анны Ковалевой (Сборник стихов «На земле, носившей Иисуса»). Трудолюбие, честность, милосердие, мужество – черты характера православного старообрядца (привести примеры: о Герое Советского Союза, летчике, уроженца Бирюковки – Шпилькове Г.А., об участниках Курской битвы Ильиной Е.Т., Авершиной Е.Г., участниках Великой Отечественной войны Мезенцеве В.Ф., Мезенцеве И.В., Рыжкове Я.А., Мезенцеве М.Я. и многих других). Причины, приведшие к сближению старообрядцев с православными официальной церкви.

Экскурсии по родному краю.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 2 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
	Введение	3
1.	Что мы изучаем на уроках православной культуры.	1
2.	Создание мира. Чудеса вокруг нас.	1
3.	Сотворение невидимого мира.	1
	Библия. Священное Писание Ветхого Завета.	9
4.	Тайна Пресвятой Троицы.	1
5.	Каин и Авель.	1
6.	Творец видимого мира и человека.	1

7.	Первый грех.	1
8.	Всемирный потоп. Ноев ковчег.	1
9.	Жизнь Ноя и его детей после потопа.	1
10.	Столпотворение Вавилонское и рассеяние людей.	1
11.	Пророк Моисей.	1
12.	Синайское Законодательство.	1
	Библия. Новый Завет.	20
13.	Рождество Девы Марии.	1
14.	Богородичные праздники в годовом цикле.	1
15.	Рождество Мессии. Евангелие-книга о Спасителе.	1
16.	Встреча Симеона с Младенцем.	1
17.	Бегство в Египет. Возвращение в Назарет.	1
18.	Отрок Иисус в храме. Крещение Господне.	1
19.	Иисус Христос в пустыне.	1
20.	Явление Мессии народу и его первые ученики.	1
21.	Первое чудо в Канне.	1
22.	Предсказания спасителя о Своих страданиях, смерти и Воскресении.	1
23.	Преображение Господне.	1
24.	Вербное воскресение.	1
25.	Тайная вечеря.	1
26.	Крестный путь Спасителя на Голгофу. Распятие и смерть Его.	1
27.	Воскресение Иисуса Христа. Пасха.	1
28.	Вознесение Господне. Троица. Празднование в семье.	1
29.	Православный храм. Молитва. Святыя иконы.	1
30.	Мужество. Былинный герой Илья Муромец, Александр Невский.	1
31.	Серафим Саровский.	1
32.	Святыя земли Курской.	1
	Работа над проектами	2
	ИТОГО:	34 ч

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование раздела, темы урока	Количество часов
	Из истории Ветхого Завета.	8
1.	Жизнь первых людей в раю.	1
2.	Авраам. Гибель Содома и Гоморры.	1
3.	Яков и Иосиф.	1
4.	Синайское Законодательство. Скиния.	1
5.	Сороколетнее странствие евреев, вступление их в землю обетованную.	1
6.	Царь Давид.	1
7.	Царь Соломон.	1
8.	Римское владычество.	1
	Евангелие. Посещение Марией Елисаветы.	10
9.	Рождество Иоанна Предтечи.	1

10.	Рождество Спасителя. Вифлеемская звезда.	1
11.	Встреча старца Симеона с Младенцем.	1
12.	Проповедь Иоанна Предтечи.	1
13.	Крещение Иисуса Христа.	1
14.	Торжественный вход в Иерусалим.	1
15.	Тайная Вечеря.	1
16.	Крестный путь Иисуса Христа на Голгофу. Распятие и смерть.	1
17.	Погребение Спасителя. Пасха.	1
18.	Вознесение Господне. Сошествие Святого Духа на Апостолов.	1
	Жизнь святых.	2
19.	Святой великомученик Георгий Победоносец.	1
20.	Святитель Николай Мирликийский.	1
	Россия-страна православия.	3
21.	Крещение Руси.	1
22.	Сергий Радонежский и Дмитрий Донской.	1
23.	Забота святых людей о животных.	1
	Православный храм.	6
24.	Храмы Москвы.	1
25.	Монастыри Курского края. Основные храмы Курска.	1
26.	Храмы Большесолдатского района.	1
27.	Коренная пустынь- духовный центр России. Знаменская икона Божией Матери.	1
28.	Праздники особо почитаемых святых. Народные праздники.	1
29.	Причины, приведшие к сближению старообрядцев и православных официальной церкви.	1
	Творческие проекты	5
	Итого:	34 часа

КРИТЕРИИ И НОРМЫ ОЦЕНКИ ПРЕДМЕТНЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ФАКУЛЬТАТИВНОМУ КУРСУ ОПК

Достижение учащимися планируемых результатов выявляются в процессе:

- текущего и систематического собеседования по основным разделам программы;
- составления банка работ, выполненных в учебном процессе;
- защиты собственных исследовательских и творческих проектных работ;
- выставки работ учащихся.

При оценке предметных результатов освоения модуля используются виды контроля, применяемые в системе безотметочного обучения:

- стартовый контроль, позволяющий определить исходный уровень развития учащихся;
- прогностический контроль, т. е. «проигрывание» всех операций учебного действия в уме до начала его реального выполнения;
- пооперационный контроль, т.е., контроль за правильностью, полнотой и последовательностью выполнения исследовательских работ учащихся;
- контроль по результату, который проводится после осуществления учебного действия методом сравнения фактических результатов;
- рефлексивный контроль—контроль, обращенный на ориентировочную основу, «план» действия и опирающийся на понимание принципов его построения;

- итоговый контроль, на основе которого определяется уровень сформированности знаний по предмету и основных компонентов учебной деятельности школьников.

Оценка деятельности учащихся в конце каждого занятия, раздела осуществляется по ряду критериев:

- понимание изучаемого материала;
- степень самостоятельности в подборе необходимого материала;
- самостоятельность суждений;
- умение поддержать и выстроить диалог;

Итоговый контроль осуществляется качественной оценкой – «зачёт» или «незачёт».

Диагностика успешности достижения результатов выполняется, прежде всего, в ходе проектной работы учащихся. Основной способ диагностики – рефлексивная самооценка каждого ребёнка и коллективная оценка детьми друг друга под руководством учителя. Дополнительный способ диагностики – экспертная оценка учителем в результате наблюдения за деятельностью учащихся при осуществлении проектов и представлении их классу.

В процессе изучения курса, учащиеся должны выполнить проектную работу, предусмотренную в конце учебного года, в основу которых положен системно – деятельностный подход. Дети, занимаясь групповой исследовательской деятельностью, научатся отбирать необходимый материал, составлять презентации. Данная деятельность позволит повысить интерес детей не только к исследовательской деятельности при выполнении практических работ, но и к предмету в целом.

Курс ОПК безоценочный.