


муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бирюковская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области

307862, Курская область, Большесолдатский район, д. Бирюковка, д. 194

Тел.: (47136)2-11-71 м.т. 8(920) 725-89-34

<http://1.47136.3535.ru>,

e-mail: biryukovka@mail.ru

<p>СОГЛАСОВАНО на педагогическом совете МКОУ «Бирюковская ООШ» Протокол от 24.03.2023г №4</p>	<p>УТВЕРЖДАЮ Директор МКОУ «Бирюковская ООШ»  Т.В. Пылева Приказ от 24.03.2023г №20</p>
--	---



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бирюковская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
за 2022 год

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бирюковская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области (МКОУ «Бирюковская ООШ»)
Руководитель	Пылева Татьяна Васильевна
Адрес организации	307862 Курская область Большесолдатский район д. Бирюковка 194
Телефон, факс	(847136) 2-11-71
Адрес электронной почты	biryukovka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – муниципальный район «Большесолдатский район»
Дата создания	2000 год
Лицензия	серия 46Л 01 №0000091, регистрационный №1935, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство о государственной аккредитации	серия 46 № 0000163, регистрационный №1496 от 01.12.2015 года, срок действия до 30.10.2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Бирюковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в д. Бирюковка. Все семьи обучающихся проживают в частных домах не далеко от Школы.

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с [Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ](#) «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями [СП 2.4.3648-20](#) «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями [СанПиН 1.2.3685-21](#) «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учитель физкультуры организует процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по УВР проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план ООП НОО ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), ООП ООО — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО),

Дистанционное обучение

С 07.02.22. по 18.02.2022. в соответствии с приказом Управления образования Большесолдатского района, приказом МКОУ «Бирюковская ООШ» было организовано дистанционное обучение. Реализация программ урочной и внеурочной деятельности в период временных ограничений проводилась с использованием дистанционных образовательных технологий, обучение проходило в режиме телеконференции на платформе Zoom, на образовательной платформе Учи.ру. В связи с чем

- были внесены изменения в рабочие программы и скорректированы календарно-тематические планирования;
- составлено расписание занятий в режиме онлайн на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и планом внеурочной деятельности по каждому курсу, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия не более 30 минут;
- проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в планах внеурочной деятельности.

Все дети были охвачены обучением. Расхождений в планируемых и проведенных уроках по предметам учебного плана нет. Таким образом, программный материал изучен полностью. Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о поддержании среднестатистического уровня успеваемости учеников начального, основного общего образования.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности. Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Бирюковская ООШ» осуществляется в 1-4 классах по 2 часа в неделю по 5 направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. Организация внеурочной деятельности в 5 кл – 2ч, 6-8 классах по 3 часа в неделю, в 9 классе – 4ч в неделю по направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное. С 1 сентября 2022г во всех классах введен курс внеурочной деятельности «Разговоры о важном». Занятие проводится по понедельникам в 08.30., начинается с поднятия флага РФ и звучания гимна.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных занятий и занятий внеурочной деятельности. Факультативные занятия и занятия внеурочной

деятельности спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Воспитательная работа

Школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни Школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне Школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, детской пионерской организации;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду Школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

С 1 сентября введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, задача которого - решение широкого спектра задач, направленных на развитие личности подростков путем правильного формирования духовных, нравственных ценностей и установления правильных социальных ориентиров. Вся работа Советника представлена в социальной сети Вконтакте <https://vk.com/public195084265>

Продолжается работа **Совета профилактики правонарушений несовершеннолетних, цель которого:**

- предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования,
- организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Основные задачи Совета профилактики:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В течение 2022г трое детей были поставлены на внутришкольный профилактический учет. Из них двое сняты по исправлению. Один ребенок состоит на профилактическом учете в КДН, ПДН и ЗП.

Дополнительное образование

Занятия в системе дополнительного образования в Школе ведутся на основе программно-методического комплекса, разработанного педагогами дополнительного образования. МКОУ «Бирюковская ООШ» организует дополнительное образование детей по 3 направленностям: **художественной, социально-гуманитарной, туристско-краеведческой**. При выборе программ для реализации в дополнительном образовании учитываются образовательные потребности учащихся и их родителей (законных представителей). По заявлению родителей (законных представителей) все дети распределены в детские объединения следующим образом:

Направленность	Детское объединение	Количество детей (%)	Возраст (лет)	Количество часов (в нед.)
Художественная	«Рукодельные фантазии»	9 (32%)	8-15	2
Художественная	«Умелец»	9 (32%)	8-12	2
Художественная	«Фантазия»	8 (28%)	8-14	2
Социально-гуманитарная	«Юный журналист»	10 (30%)	10-15	2

Социально-гуманитарная	«Развивайка»	7 (25%)	5-7	1
Туристско-краеведческая	«Музейное дело»	11 (39%)	12-15	2

Занятия по дополнительным образовательным программам ведутся в учебное и каникулярное время. Продолжительность занятия составляет 45 минут, перерыв между занятиями 10 минут. В период каникул занятия организуются по плану работы школы. Начало занятий в объединениях дополнительного образования начинаются не ранее чем через 20 минут после окончания уроков в соответствии с расписанием. С 7 по 18 февраля 2022г занятия проводились в дистанционном формате. Учет родительского мнения показал, что почти половина родителей (законных представителей) обучающихся не удовлетворены подобным форматом занятий по дополнительному образованию.

II. ОСОБЕННОСТИ УПРАВЛЕНИЯ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательной организации; • финансово-хозяйственной деятельности; • материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none"> • развития образовательных услуг; • регламентации образовательных отношений; • разработки образовательных программ; • выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; • материально-технического обеспечения образовательного процесса; • аттестации, повышения квалификации педагогических работников; • координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none"> • участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; • принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; • разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; • вносить предложения по корректировке плана мероприятий

организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе функционирует школьный методический совет. А так же создано три предметных методических объединения:

- общих гуманитарных и социально-экономических дисциплин;
- естественно-научных и математических дисциплин;
- объединение педагогов начального образования;

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2020–2022 годы

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021	2021–2022	2022–2023	На конец 2022 года 31 декабря
		учебный год	учебный год	учебный год 1 сентября	
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	27	30	31	28
	— начальная школа	12	14	15	12
	- из них с ОВЗ	0	0	0	0
	- переведено в другие ОО	0	0	0	3
	— основная школа	15	16	16	16
	- из них с ОВЗ	0	0	1	1
	- переведено в другие ОО	0	0	0	0
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	0	0	0	0
	- из них с ОВЗ	0	0	0	0
	— основная школа	0	0	0	0
	- из них с ОВЗ	0	0	0	0
3	Количество выпускников, освоивших ООП ООО:	1	2	0	0
	Не получили аттестата: об основном общем образовании; - из них с ОВЗ	0	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
		1	0	-	—

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Результаты Класс	Количество учащихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год с одной «3»	Окончили год с 1-3 «2»	Переведены в следующий класс
	начало года	конец года						
1 кл.	4	4	Безотметочная система оценивания					4
2 кл.	3	3	0	2	1	0	0	3
3 кл.	5	5	0	2	3	0	0	5
4 кл.	2	2	0	1	1	1	0	2
ИТОГО:	10 (14)	10 (14)	0	5	4	1	0	14

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года на уровне НОО

Учебный год	Количество аттестующихся обучающихся (кол.всего)	Успеваемость	Качество
2019-2020	8 (15)	100%	53 %
2020-2021	9 (12)	100%	44,4%
2021-2022	10 (14)	100%	50%

Таким образом, качество знаний остается стабильным

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году

Результаты Класс	Количество учащихся		Окончили год на «5»	Окончили год на «5» и «4»	Окончили год на «4» и «3»	Окончили год с одной «3»	Окончили год с 1-3 «2»	Переведены в следующий класс, получили аттестат (9кл)
	начало года	конец года						
5 кл.	2	2	1	0	1	0	0	2
6 кл.	6	6	1	0	4	1	0	6
7 кл.	2	2	0	1	1	0	0	2
8 кл.	4	4	0	2	2	0	0	4
9 кл.	2	2	0	2	0	0	0	2
Итого:	16	16	2	5	8	1	0	16

Сравнительный анализ успеваемости за последние 3 года на уровне ОО

Учебный год	Количество аттестующихся обучающихся (кол.всего)	Успеваемость	Качество
2019-2020	12	100%	58,3%
2020-2021	15	100%	40 %
2021-2022	16	100%	37,5%

Таким образом, наблюдается незначительное падение качества знаний.

В ГИА приняли участие 2 обучающихся (100%). Процедура ГИА проходила в штатном режиме на базе МКОУ «Скороднянская СОШ» Большесолдатского района. Дети сдавали экзамены в основной период в соответствии с расписанием. Успешно сдали все экзамены без пересдачи.

Сравнительный анализ результатов ГИА за последние 3 года

Год	Кол-во выпускников	Математика			Русский язык		
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2020	3	ГИА-9 проводится в форме промежуточной аттестации					
2021	1	100	100	4	100	100	4
2022	2	100	50	3,5	100	100	4

Результаты ГИА по предметам по выбору

Год	Кол-во выпускников	История			Биология		
		Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл	Успеваемость (%)	Качество (%)	Средний балл
2022	2	100	100	4	100	100	4

Проведение Всероссийских проверочных работ

Всероссийские проверочные работы в соответствии с приказом Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 28.03.2022 №467 были перенесены на осень за исключением тех предметов, которые были проведены в период с 15.03.22 по 26.03.2022. В МКОУ «Бирюковская ООШ» в весенний период были проведены ВПР в 4 классе по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир» и в 7 классе по предмету «География». В осенний период ВПР проводились для 6-9 классов по материалам предыдущих классов.

для обучающихся 6 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «История», «Биология»;

для обучающихся 7 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» и двум предметам на основе случайного выбора: «Биология», «История»;

для обучающихся 8 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Немецкий язык» и двум предметам на основе случайного выбора: «География», «Обществознание».

для обучающихся 9 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика» и двум предметам на основе случайного выбора: «История», «Физика».

Во всероссийских проверочных работах приняли участие обучающиеся 4-9 классов, всего 16 человек.

Результаты ВПР по освоению ООП НОО 2022г. (4 класс)											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Ховякова В.Н.											Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе								
			2	3	4	5	2	3	4	5					
Русский язык	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0	0	2 (100%)
Математика	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	1(50%)	0	1 (50%)
Окруж. мир	2	2	0	0	2	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0	0	2 (100%)

Вывод: на уровне НОО обучающиеся подтвердили свои отметки по русскому языку, окружающему миру с отметками по итогам 3 четверти, по математике понизили 50%

Результаты ВПР по географии 2022г.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Березуцкая Т.В.											Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ				процент полученных								
			2	3	4	5	2	3	4	5					
7	2	2	0	2	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	100	0	1	0	1
	2	2	0	2	0	0	0	100	0	0			1	0	1
% УСПЕВАЕМОСТИ										100		50,00%	0,00%	50,00%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ										0,00%					

Результаты ВПР по русскому языку. Осень 2022г.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Березуцкая М.А.											Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе								
			2	3	4	5	2	3	4	5					
6	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00	0	1	1
7	6	6	0	5	1	0	0,00	83,33	16,67	0,00	100,00	16,67	3	0	3
8	2	1	0	1	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	1	0	0
9	4	3	1	2	0	0	33,33	66,67	0,00	0,00	66,67	0,00	3	0	0
	14	12	1	8	2	1	8,3333	66,6667	16,667	8,333333			7	1	4
% УСПЕВАЕМОСТИ										91,66667		46,67%	6,67%	26,67%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ										25,00%					

Результаты ВПР по математике. Осень 2022г.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Мезенцева Л.И.											Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ				процент полученных								
			2	3	4	5	2	3	4	5					
6	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00	0	0	2
7	6	5	0	4	1	0	0,00	80,00	20,00	0,00	100,00	20,00	2	0	3
8	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0	0	2
9	4	4	0	2	2	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0	0	2
	14	13	0	7	5	1	0	53,8462	38,462	7,692308			2	0	9
% УСПЕВАЕМОСТИ										100		13,33%	0,00%	60,00%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ										46,15%					

Результаты ВПР по обществознанию. Осень 2022г.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Коротких Т.Г.											Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ				процент полученных								
			2	3	4	5	2	3	4	5					
7	6	6	0	5	1	0	0,00	83,33	16,67	0,00	100,00	16,67	1	0	5
8	2	1	0	1	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	1	0	0
	8	7	0	6	1	0	0	85,7143	14,286	0			2	0	5
% УСПЕВАЕМОСТИ										100		28,57%	0,00%	71,43%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ										14,29%					

Результаты ВПР по биологии. Осень 2022г. Учитель: Березуцкая Т.В.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
6	2	2	0	1	0	1	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	50,00	0	0	2
	2	2	0	1	0	1	0	50	0	50			1	0	1
% УСПЕВАЕМОСТИ										100		50,00%	0,00%	50,00%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ										50,00%					

Результаты ВПР по истории. Осень 2022г. Учитель: Коротких Т.Г.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
6	2	2	0	1	0	1	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	50,00	1	0	1
9	4	4	0	2	2	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0	0	4
	6	6	0	3	2	1	0	50	33,333	16,66667			1	0	5
% УСПЕВАЕМОСТИ										100		16,67%	0,00%	83,33%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ										50,00%					

Результаты ВПР по немецкому языку. Осень 2022г. Учитель: Мезенцева Л.Н.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
8	2	2	0	2	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	1	0	1
	2	2	0	2	0	0	0	100	0	0			1	0	1
% УСПЕВАЕМОСТИ										100		50,00%	0,00%	50,00%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ										0,00%					

Вывод: на уровне ООО выявлено незначительное снижение результатов по сравнению с итоговой оценкой за предыдущий класс по всем предметам.
Причины несоответствия результатов ВПР и оценок:

1. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;

Активность и результативность участия в олимпиадах

В 2022 году проанализированы результаты участия обучающихся Школы в олимпиадах и конкурсах всероссийского, регионального, муниципального и школьного уровней. В школьном этапе всероссийской олимпиады школьников приняли участие 13 обучающихся, что составило 62% от числа обучающихся 4-9 классов. Олимпиада состоялась по 11 предметам (История, обществознаний, биология, химия, русский язык, математика, ОБЖ, физкультура, немецкий язык, физика, информатика). По **биологии**,

химии, математике, физике, информатике школьный этап прошел в формате онлайн-туров с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет.

Предмет	Количество участников олимпиады (с 4 по 9 класс)						Общее количество участников	Количество победителей	Количество призеров
	4	5	6	7	8	9			
Русский язык	2			1		1	4	0	2
Обществознание				2		2	4	0	0
Физическая культура				2		1	3	0	3
Немецкий язык				2			2	0	2
ОБЖ			2	2	1	1	6	1	4
История				2	1	1	4	0	3
Физика				1			1	0	0
Биология			1	2	1	2	6	0	3
Химия						1	1	0	0
Математика	2	1	1	1		1	6	0	2
Информатика			2	4	1		7	0	0
ВСЕГО ОБУЧАЮЩИХСЯ 4-9 классов	5	2	2	6	2	4	21		
ВСЕГО УЧАСТНИКОВ	2	1	2	5	1	2	13		
ПОБЕДИТЕЛИ	0	0	0	1	0	0	1		
							7,7%		
ПРИЗЕРЫ	1	0	2	3	1	2	9		
							69,2%		

По сравнению с 2021г количество участников Школьного этапа ВсОШ увеличилось на 1%: с 61% до 62%, появился победитель, что составило 7,7% от числа участников. Число призеров уменьшилось с 73% до 69,2%. Количественные данные показали стабильно высокий объем участия.

Согласно районного рейтинга из МКОУ «Бирюковская ООШ» приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 7 предметам (физическая культура, математика, история, биология, химия, ОБЖ, немецкий язык) 6 обучающихся.

В соответствии с протоколом проведения муниципального этапа олимпиады по каждому предмету были получены следующие результаты:

**Итоги
муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников
в 2022 году**

Фамилия, имя участника	Предмет	Класс	Статус	Руководитель
Полунина Анастасия	Физическая культура	7	участник	Мезенцева Е.В.
Карачевцева Алена		9	призер	
Ильина Ольга	Математика	7	участник	Мезенцева Л.И.
Григорьева Мария		9	участник	
Ильина Ольга	История	7	участник	Коротких Т.Г.
Якимова Наталья		8	участник	
Григорьева Мария		9	участник	
Ильина Ольга	ОБЖ	7	участник	Пылев В.М.
Якимова Диана		7	участник	

Якимова Наталья		8	участник	
Ильина Ольга	Биология	7	призер	Березуцкая Т.В.
Якимова Наталья		8	призер	
Ильина Ольга	Немецкий язык	7	участник	Мезенцева Л.Н.
Якимова Диана		7	участник	
Ильина Ольга	Русский язык	7	участник	Березуцкая М.А.

Вывод:

Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ среди обучающихся 4-9 классов – 6 человек (30% от числа обучающихся 4-9 классов). Заняли призовые места 3 человека, что составляет 50% от числа участников МЭ ВсОШ. Из них стали победителями – 0 человек, призерами - 3 человека. По сравнению с прошлым годом сохраняется стабильность.

Один ребенок стал участником областного этапа ВсОШ по предмету «Физическая культура».

Результаты участия в конкурсах МКОУ «Бирюковская ООШ» в 2022 году

Всего обучающ.	Приняли участие на школьном уровне	Участник			Призер			Победители		
		МУ	РУ	Все рос	МУ	РУ	Все рос	МУ	РУ	Все рос
30	100%	80%	23%	12,6%	36,6%	8%	0%	20%	2%	5,3%

Число участников конкурсов на различных этапах проведения отмечается как стабильное.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-9-х классов. Занятия проводятся, в одну смену для всех обучающихся.

В соответствии с СП 3.1/2.43598-20 и методическими рекомендациями по организации начала работы образовательных организаций города Курска и Курской области в 2022/23 учебном году Школа:

- уведомила управление Роспотребнадзора по Суджанскому Беловскому Медвенскому и Большесолдатскому районам о дате начала образовательного процесса;
- разработала графики прихода обучающихся, начала/окончания занятий, приема пищи в столовой с таким учетом, чтобы развести потоки и минимизировать контакты учеников;
- закрепила кабинеты за классами;
- составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций;
- разместила на сайте школы необходимую информацию об антикоронавирусных мерах, дополнительно направили ссылки по официальным родительским группам в WhatsApp;

- использует при осуществлении образовательного процесса бесконтактные термометры, 2 рециркулятора передвижных для каждого кабинетов и один в столовую, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	Всего	Поступили в 10-й класс	Поступили в СПО
2020	3	0	3
2021	1	0	1
2022	2	0	2

На протяжении 5 последних лет все выпускники 9-го класса продолжают обучение в профессиональных общеобразовательных организациях региона.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 10 педагогов. Из них 10 человек имеет высшее специальное образование. В 2022 в школу пришел один молодой специалист- учитель начальных классов, имеющий стаж пед.работы 1 год. 1 педагог со стажем 40 лет уволился.

В 2022 году аттестующихся не было.

Педагоги постоянно повышают квалификацию, о чем свидетельствуют данные в таблице за 2022г

Наименование КПК	Кол-во чел
Нормативно-правовое обеспечение образования (КИРО,36ч)	1
Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя (КИРО, Москва, 36ч)	9
Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся (КИРО,56ч)	1
Предметное содержание и учебно-методическое обеспечение преподавания второго иностранного языка (КИРО, 120ч)	1
Учитель ИЗО, физики, географии, химии, истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции	5
Библиотечная педагогика и библиотечное дело в ОО (КИРО, 144ч)	1
Разговоры о важном: система работы классного руководителя (куратора) (56ч)	6
Обработка персональных данных в ОО (36ч)	1

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой — обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в Школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги Школы успешно освоили онлайн-сервисы, применяли цифровые образовательные ресурсы, вели электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

Показатель	Всего
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	10
В том числе оснащены персональным компьютером	1
Из них с доступом к сети Интернет	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	48
Число посещений, человек	210
Наличие в библиотеке принтера	0
сканера	0
ксерокса	0
Стационарной интерактивной доски	0
МФУ	1

- объем библиотечного фонда – 2821 единица;

№	Вид литературы	Состоит экземпляров на конец 2022г
1	Учебники	628
2	Учебные пособия	156
3	Художественная	1980
4	Справочная	57
5	Аудиовизуальная	0

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения от 20.05.2020 № 254. Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Все дети Школы обеспечены учебниками и учебными пособиями

VI. ОЦЕНКА МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, кабинеты технологии и начальных классов. Так же на первом этаже располагается школьный музей. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, учебные кабинеты: русского языка, химии, биологии, физики, истории, информатики, математики, иностранных языков.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлический шест, две лестницы, лабиринт-рукоход.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2022 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2021 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МКОУ «Бирюковская ООШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего образования на 100 процентов.
- 100 процентов кабинетов (вместо 85% в 2020 году) имеют доступ к интернету для выполнения необходимых задач в рамках образовательной деятельности.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Школе утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2022 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в Школе, — 83% процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, — 90% процентов. Неудовлетворенность процесса обучения связана в основном с дистанционным обучением. Сложности возникли в многодетных семьях из-за отсутствия достаточного количества ноутбуков. К основным сложностям респонденты относят затрудненную коммуникацию с учителем из-за отсутствия стабильного Интернета.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2022 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	28
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	12

Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	16
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	8 (32%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	4
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	3,5
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0(0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах от общей численности обучающихся	человек (процент)	13 (62%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	8 (61,6%)
- муниципального уровня		3 (50%)
– регионального уровня		0
– федерального уровня		0 (0%)
– международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	30 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:		
- муниципального уровня		56,6%
– регионального уровня		11,2%
– федерального уровня		12,3%

– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	10
– с высшим образованием		10 (100%)
– высшим педагогическим образованием		10 (100%)
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	9/90%
– с высшей		2/20%
– первой		7 (70%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
- до 3 лет		1 (10%)
– от 3 до 5 лет		0 (0%)
– от 5 до 10 лет		2 (20%)
- от 10 до 15 лет		1 (10%)
- от 15 до 20 лет		0 (0%)
20 и более лет		6 (60%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– моложе 25 лет		1 (10%)
– 25-29 лет		1 (10%)
- 30-34 года		1 (10%)
- 35-39 лет		0 (0%)
40-44 года		1 (10%)
45-49 лет		0 (0%)
50-54 года		1 (10%)
55 – 59 лет		2 (10%)

60-64 года		0 (0%)
65 и более		3 (30%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли повышение квалификации, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических работников, которые за последние 3 года прошли профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	1 (10%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,4
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	26,1
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	нет
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	нет
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	28 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	22,7

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Дистанционное обучение показало, что педагоги Школы владеют высоким уровнем ИКТ-компетенций.

Результаты качества образовательной подготовки – среднее.