

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бирюковская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области

307862, Курская область, Большесолдатский район, д. Бирюковка, д. 194

Тел.: (47136)2-11-71 м.т. 8(920) 725-89-34

<http://1.47136.3535.ru>,

e-mail: biryukovka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МКОУ «Бирюковская ООШ»
Протокол от 25.03.2024г №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Бирюковская ООШ»

Т.В. Пылева

Приказ от 25.03.2024г №30



Отчет
о результатах самообследования
муниципального казенного общеобразовательного
учреждения
«Бирюковская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
за 2023 год

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бирюковская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области (МКОУ «Бирюковская ООШ»)
Руководитель	Пылева Татьяна Васильевна
Адрес организации	307862 Курская область Большесолдатский район д. Бирюковка 194
Телефон, факс	(847136) 2-11-71
Адрес электронной почты	biryukovka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – муниципальный район «Большесолдатский район»
Дата создания	2000 год
Лицензия	серия 46Л 01 №0000091, регистрационный №1935, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 46 № 0000163, регистрационный №1496 от 01.12.2015 года, срок действия до 30.10.2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Бирюковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует адаптированную основную общеобразовательную программу основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития. и дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности с населением около 400 человек в д.Бирюковка. Все семьи обучающихся проживают в данной деревне в шаговой доступности, поэтому подвоз не осуществляется.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла,

а так же методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2023 году. (по состоянию на 1 января 2024г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	11
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15

Всего в 2023 году в образовательной организации получали образование 31 обучающихся.

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286;
- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287;

- основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897;
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития;
- дополнительные общеразвивающие программы.

Переход на обновленные ФГОС и реализация ФОП

Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа проводила подготовительную работу по внедрению с 1 сентября 2023 года федеральных образовательных программ начального, основного общего образования. МКОУ «Бирюковская ООШ» разработала и утвердила дорожную карту, чтобы внедрить новые требования к образовательной деятельности. В том числе определило сроки разработки основных общеобразовательных программ – начального общего и основного общего образования в соответствии с ФОП. Также школа вынесла на общественное обсуждение перевод всех обучающихся на уровне начального общего и обучающихся 7-х классов на уровне основного общего образования на обновленные ФГОС и получило одобрение у 100 процентов участников обсуждения.

Деятельность рабочей группы в 2023 году по подготовке Школы к переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП можно оценить как хорошую: мероприятия дорожных карт по переходу на обновленные ФГОС и внедрению ФОП реализованы на 100 процентов.

С 1 сентября 2023 года в соответствии с [Федеральным законом от 24.09.2022 № 371-ФЗ](#) МКОУ «Бирюковская ООШ» приступила к реализации ООП всех уровней образования в соответствии с ФОП. Школа разработала и приняла на педагогическом совете 30.05.2023 (протокол № 8) основные общеобразовательные программы – начального общего, основного общего образования, отвечающие требованиям федеральных образовательных программ, а также определила направления работы с участниками образовательных отношений для достижения планируемых результатов.

С 1 сентября 2023 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-2 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказа Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 3-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказа Минобрнауки России от 06.10.2009 № 373](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-6 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 7-9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

В 2023 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Организованы три обучающих семинара для педагогов. На мероприятиях педагоги изучили функциональные и содержательные возможности платформы. МКОУ «Бирюковская ООШ» осуществляет реализацию образовательных программ с применением ЭОР. В связи с этим в 2022 году была проведена ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР, указанных в

тематическом планировании, федеральному перечню электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего образования (приказ Минпросвещения от 02.08.2022 № 653). В 2023 году учителя использовали на уроках ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 02.08.2022 № 653. В ноябре 2023 года рабочие тематические планирования в рабочих программах были актуализированы, в связи с утверждением нового федерального перечня ЭОР (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).

В ходе посещения уроков осуществлялся контроль использования ЭОР.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МКОУ «Бирюковская ООШ» выполнены на 100 процентов. По состоянию на 31.12.2023 в МКОУ «Бирюковская ООШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:
 - обучающихся – 100 процентов;
 - родителей – 100 процентов;
 - педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

Информационная безопасность детей

В 2023г были реализованы мероприятия, внесенные в календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность», направленные на информационную безопасность обучающихся.

Так, были проведены:

- Единый урок безопасности в сети Интернет
- классные часы:

«Правила безопасного использования сети Интернет»;

«Сетевой этикет»

«Безопасные игры»

«Интернет: польза или вред».

- Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры».
- Общешкольное родительское собрание. Ознакомление родителей с

информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.

- Индивидуальное консультирование и обучение родителей по вопросам профилактики формирования интернет и игровой зависимости у детей.
- Мониторинг аккаунтов обучающихся, зарегистрированных в соц.сетях.

Разработаны и включены в тематическое планирование предмета «Информатика» (5, 7-9 кл), а так же курс внеурочной деятельности «Инфознайка» уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе:

- с задержкой психического развития – 1 (3%).

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития.

АООП разработана в соответствии с ФГОС ООО ОВЗ .

Ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе. Для преодоления трудностей в изучении учебных предметов адаптируется объем и характер учебного материала к познавательным возможностям обучающегося с ЗПР. Программа предусматривает дозирование учебного материал небольшими порциями, усложняя его постепенно, некоторые темы предлагаются как ознакомительные, исключая отдельные трудные вопросы.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.д.

ПЛАН внеурочной деятельности МКОУ «Бирюковская ООШ» на уровне начального общего образования

Направление деятельности	Классы	Форма организации	1	2	3	4	Всего
	Название						
Курсы гражданско-патриотической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1		1		2
Спортивно оздоровительное	«Подвижные игры»	Кружок	1				1
Итого:			2	2	2	2	8/3

ПЛАН
внеурочной деятельности
МКОУ «Бирюковская ООШ»
на уровне основного общего образования

Направление деятельности	Классы	Форма организации	5	6	7	8	9	Всего
	Название							
Курсы гражданско-патриотической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1		1		2	
	«Введение в новейшую историю России»	Учебный модуль					1	1
Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП	«Подготовка к ОГЭ по математике»	Учебный модуль					1	1
	«ОБЖ»	Практикум			1			1
	«Английский язык»	Учебный модуль			1			1
	«Вероятность и статистика»	Учебный модуль				1		1
Спортивно оздоровительное	«Я выбираю ГТО»	Кружок	1				1	
Курсы познавательной, просветительской направленности	«Инфознайка»	Практикум		1				1
	Основы финансовой грамотности	Практикум				1		1
Профминимум	«Россия – мои горизонты»	Час общения		1			1	
Итого:			2	4	5	5	5	21/11

С 1 сентября 2023 года продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам до первого урока в 8.30ч. еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В условиях малокомплектной школы решено было объединить обучающихся в группы: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы. Объединены обучающиеся 5-9 классов в количестве 15 человек в одну группу для реализации внеурочной деятельности «Я выбираю ГТО», что позволяет поднять дух соперничества, работать одной командой. С 1 сентября 2023 года в планы

внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–9-х классах совместно по 1 часу в неделю.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Работа Совета профилактики в 2023г

В МКОУ «Бирюковская ООШ» функционирует на протяжении многих лет Совет профилактики, цель которого предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона «Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних», других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Основные задачи Совета профилактики:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В первой половине 2023г на внутришкольном учете (а так же учете ПДН, КДН и ЗП) состоял один обучающийся, за которым был закреплен общественный воспитатель, велась профилактическая работа по индивидуальной программе. Во второй половине 2023г обучающихся состоящих на различных видах учета нет.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2023 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды»,

- «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профорентация».
- вариативные – «Профилактика и безопасность», «Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Музейное дело», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные праздники
- экологические патрули
- виртуальные экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- так же предусмотрены классные часы по правилам безопасности, экологической направленности, здоровому образу жизни.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2023 году в школе создана первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 26 обучающихся 1-9-х классов, которые зарегистрированы на официальном сайте #будьвдвижении.рф. Куратором первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Гукова В.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы. В школе оформлен уголок «Движение первых», выбран Председатель Совета, заместитель, распределены обязанности между членами Совета. Два раза в месяц проходят заседания Совета, на которых все члены Совета первичного отделения распределяют между собой запланированную работу и подводят итоги пройденного. Проведено огромное количество мероприятий, информация о которых размещается в школьном аккаунте социальной сети Вконтакте, а также на информационном стенде.

С 1 сентября 2023 года обучающиеся начальной школы стали участниками проекта социальной активности младших школьников «Орлята России». В центре детских инициатив школы оформили уголок «Орлята России», который представляет из себя информационный стенд, где указано название команды, цель, девиз и перечень треков, которые будут выполняться в течение года. Несмотря на то, что треки называются образовательными, большее внимание в их содержании уделяется

воспитательной работе с детьми. В течение года школьники проходят семь треков, в основе которых лежат такие ценности, как Родина, семья, команда, природа, познание и здоровье, - всё то, что понятно ученику младшего школьного возраста и о чём с ним можно говорить. Детям проект интересен и они с удовольствием принимают участие в мероприятиях. Пройдены треки: Вводный орляцкий урок; «Орлёнок – Эрудит»; «Орлёнок – Доброволец»; «Орлёнок – Эколог».

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году в МКОУ «Бирюковская ООШ» введен профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов, который реализуется на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Бирюковская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Березуцкая С.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- В рабочие программы учителей-предметников, педагогов дополнительного образования включены часы профориентационной направленности

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Конкурсное движение

Анализируя общешкольные дела и мероприятия, следует с удовлетворением отметить, что большая часть ребят школы – активные участники всех дел. Об этом свидетельствуют Почётные грамоты и призы, завоёванные ребятами.

**Результаты участия в конкурсном движении
МКОУ «Бирюковская ООШ»
за 2023 год**

Всего обучающ.	Приняли участие на школьном уровне	Участник			Призер			Победители		
		МУ	РУ	Все рос	МУ	РУ	Все рос	МУ	РУ	Все рос
32	100%	93%	43%	0%	50%	23%	0%	27%	0%	0%

Январь	Районный конкурс рисунков «Охрана труда глазами детей»	«Безопасность соблюдаем, и здоровье сохраняем!» Ильина Полина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер МУ (3 место)
		«Охрана труда важна всегда» Шевякина Софья	Гукова В.В., учитель начальных классов	Участник МУ
		«Охрана труда-залог жизни» Букий Константин		Участник МУ
	Фестиваль творческий открытий и инициатив «Леонардо»	Карачевцева Алена «Маленькая, но опасная батарейка-таблетка»	Березуцкая Т.В.	Участник РУ
Февраль	Муниципальный этап Всероссийского конкурса сочинений «Без срока давности»	Эссе «Уничтожение мирного населения на оккупированной территории» Рыжикова Диана	Березуцкая М.А., учитель русского языка и литературы	Участник МУ
		Районный конкурс рисунков «Армия глазами детей»	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер МУ (2 место)
	Шевякина Софья «80-летие Курской битвы»	Гукова В.В., учитель начальных классов	Участник МУ	
Букий Константин «Любимый защитник»	Участник МУ			
Март	Региональный фестиваль театральных коллективов детей и молодежи Курской области, посвященный 200-летию А.Н.Островского	Якимова Диана Березуцкий Александр Рыжикова Диана Карачевцева Татьяна Мезенцев Алексей Вертикова Яна	Гукова В.В., ПДО	Лауреат РУ

Областное массовое мероприятие «Операция «Покормите птиц зимой!»	Мезенцев Александр, Номинация «Птичье кафе»	Березуцкая С.И.	Победитель МУ, участник РУ
Районное массовое мероприятие «Большой фестиваль детского и юношеского творчества» среди обучающихся образовательных учреждений района	Ансамбль ложкарей «Патриоты»	Коротких Т.Г.	Победитель МУ
	Ансамбль ложкарей «Морячки»	Коротких Т.Г.	Призер МУ (2 место)
	Шевякина Валерия	Березуцкая С.И.	Призер МУ (3 место)
Конкурс чтецов	Березуцкая Полина Б.Захадер «О чем петух думал»	Березуцкая С.И.	Участник МУ
Неделя детской книги	Березуцкий Александр Иллюстрация к повести А.Грина «Алый парус»	Гукова В.В.	Призер МУ (2 место)
	Шевякина В.А. Книжка-малышка «Мойдодыр»	Гукова В.В.	Участник МУ
	Рыжикова Диана «Человек в футляре»		Участник МУ
	Ильина Ольга «Золотой луг»	Мезенцева Е.В.	Участник МУ
	Ильина Ольга «Еж»		Участник МУ
	Полунина Анастасия «Дядя Степа»		Участник МУ
	«Чужое яичко»	Гукова В.В.	Участник МУ
Районное массовое мероприятие «Фестиваль «Мир творчества»	Якубов Вячеслав (игра на ложках «Смутлянка»)	Мезенцева Л.И.	Призер МУ (2 место)
Районный конкурс открыток и поделок «Букет любимому учителю»	Березуцкая Полина «Самому лучшему учителю»	Кононова С.Р.	Призер МУ (3 место)
	Мезенцев Александр «Любимому преподавателю»		Участник МУ
Районный конкурс детско-юношеского творчества по противопожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая купина»	Нескородев Николай макет «Пожарный - профессия опасная»	Пылёв В.М.	Призер МУ (3 место)
«Конкурс-выставка «Природа и мы - 2023»	Нескородев Николай «Деревянная посуда»	Пылёв В.М.	Призер МУ (2 место)

		Букий Константин «Рассвет»		Победитель МУ
		Березуцкая Полина Заколка	Кононова С.Р.	Участник МУ
	«Детство без границ»	Березуцкая Полина «На солнечной поляне»	Березуцкая С.И.	Участник МУ
		Карачевцева Виктория «Курский соловей»		Участник МУ
		Якимова Диана «Дерево жизни»	Кононова С.Р.	Участник МУ
		Шевякина Софья «Война пришлась на нашу юность...»	Гукова В.В.	Участник МУ
		Букий Константин Рисунок «От чистого истока в прекрасное далёко»		Участник МУ
		Ильина Ольга, 13 лет; Полунина Анастасия, 13 лет; Мезенцев Алексей, 13 лет; Якимова Диана, 13 лет «Песня о той войне...»	Мезенцева Е.В.	Участник МУ
		Якимова Наталья Плакат «Выбор за тобой!»	Березуцкая Т.В.	Победитель РУ, Призер МУ (3 место)
		Якубов Владимир «Крик о помощи!»		Победитель МУ, Призер РУ (2 место)
Апрель		Районный конкурс творческих работ «Педагог-наставник-друг»	Якимова Наталья Эссе «Нет профессии благороднее»	Коротких Т.Г.
	Шевякина София «Учитель моей мечты»		Гукова В.В.	Призер МУ
	Ильина Ольга «Каким должен быть учитель»		Березуцкая М.А.	Призер МУ
	Якимова Наталья Фотоколлаж «Моей любимой учительнице»		Березуцкая Т.В.	Участник МУ
	Мезенцев Алексей «Наш дружный класс»		Мезенцева Е.В.	Участник МУ
	Районный конкурс видеороликов «Самый классный классный»	Обучающиеся 1 и 3 класса	Гукова В.В.	Призер МУ (2место)
Май	Всероссийский конкурс сочинений	Рыжикова Диана «Битва на Волге»	Коротких Т.Г.	Участник МУ
		Ильина Ольга «Битва под Курском»	Коротких Т.Г.	Участник МУ

ноябрь	районный конкурс «Я могу, я знаю, я умею»	Спортивный конкурс Номинация: эссе, спортивные соревнования Ильина Ольга	Мезенцева Е.В., учитель физической культуры	Призёр МУ (3 место)
ноябрь	Районный конкурс «Музыкальная жемчужина»	Игра на ложках «Катюша» Номинация: инструментальное исполнение Музыкальный коллектив «Патриоты»	Гукова В.В., учитель начальных классов	Победитель МУ (1 место)
		Стихотворение Степана Кадашникова «Ветер войны» Номинация :Художественное слово Шевякина Валерия	Гукова В.В., учитель начальных классов	Призёр МУ (2 место)
ноябрь	Районный фотоконкурс «Туризм в объективе»	«Мы веселые туристы, мы туристы- активисты!» Номинация: Туристы в походе Ильина Ольга	Мезенцева Е.В., учитель физической культуры	Призёр МУ (3 место)
декабрь	Районный конкурс «Герои моего края»	Стихотворение Муса Джалиль «Чулочки» Номинация: Героям мы посвящаем эти строки Шевякина Софья	Гукова В.В.,учитель начальных классов	Призёр МУ (2 место)
декабрь	Районный конкурс эскизов почётного знака «Я-курянин», диплома «Я-курянин»	диплом и значок с логотипом «Я– курянин» Ильина Ольга	Березуцкая Т.В., учитель биологии	Победитель МУ (1 место)
декабрь	Отечество: история, природа, культура, этнос Отечество: история, природа, культура, этнос	«Мои Земляки в войнах 20-го века и в СВО» Номинация: военная история, специальная военная операция Рыжикова Диана	Коротких Т.Г., учитель истории	Участник МУ
		«Фольклорные песни – жизнь народа» Номинация: культурное наследие Ильина Ольга	Березуцкая Т.В., учитель биологии	Победитель МУ (1 место)
декабрь	Районный конкурс «Герои моего края»	Номинация: «Героям мы посвящаем эти строки»	Гукова В.В., учитель начальных классов	Призёр МУ (2 место)
декабрь	Конкурс эскизов почётного знака «Я – курянин», диплома «Я – курянин»	Ильина Ольга	Березуцкая Т.В., учитель биологии	Победитель МУ (1 место)

Эффективность воспитательной работы школы в 2023 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2023 году. Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2023 году составил 100 процентов.

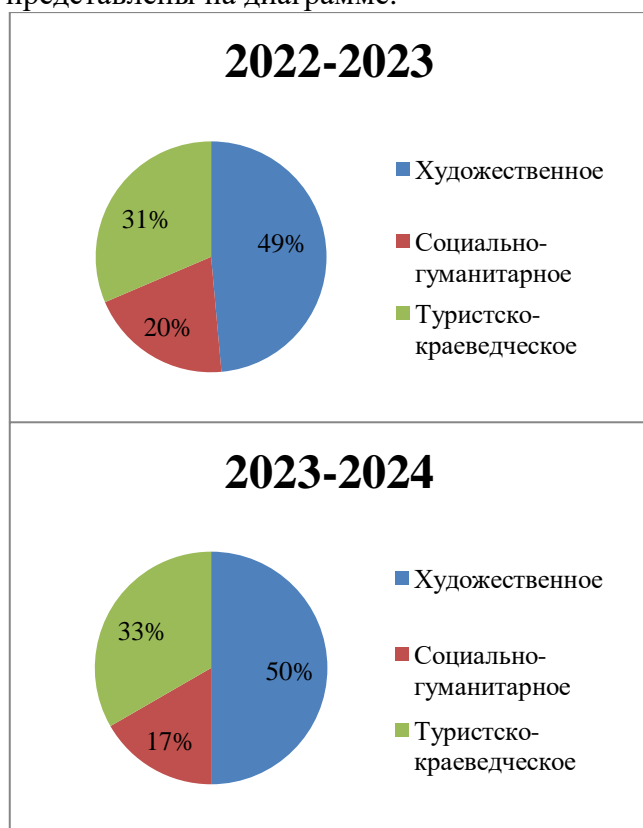
Во втором полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала 5 дополнительных общеразвивающих программ по трем направленностям:

- художественное («Умелец», кукольный театр «Фантазия», «Рукодельные фантазии»);
- социально-гуманитарное («Развивайка»)
- туристско-краеведческое («Музейное дело»).

В первом полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- художественное («Умелец», кукольный театр «Фантазия»);
- социально-гуманитарное («Развивайка»)
- туристско-краеведческое («Музейное дело»).

Данные о выборе направленностей дополнительного образования по годам представлены на диаграмме.



На диаграммах видно, что большинство обучающихся (50%) отдают предпочтение художественной направленности.

В 2023 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). В школе организовано детское объединение дополнительного образования «Фантазия», которое реализует цели и задачи кукольного театра. Разработана программа дополнительного образования «Фантазия», представленная в Навигаторе дополнительного образования. Кукольный театр – особый вид театрального представления, в котором вместо актеров (или наряду с актерами) действуют куклы. Созданы условия для организации образовательного процесса: выделены помещение и специальное оборудование – музыкальный центр, мультимедиапроектор и экран, ноутбук с возможностью просмотра CD/DVD и выходом в интернет, закуплены куклы. В детском объединении занимаются 13 обучающихся, 6 из которых проживают в многодетных семьях. Уже были представлены такие постановки: русская народная сказка «Лиса и волк», «Теремок». Ребята приняли участие в фестивале театральных коллективов детей и молодежи Курской области, посвященном 200-летию А.Н.Островского, были отмечены Диплом лауреата.

Школьный спортивный клуб

В школе продолжает свою работу школьный спортивный клуб «Здоровейка», численность которого насчитывает 41 человек. (63% обучающихся школы).

В рамках клуба реализуются 3 спортивные секции по видам спорта: гимнастика, лыжи, легкая атлетика.

Для успешной реализации проекта имеется необходимая материально-техническая база:

- спортивный зал, используемый для проведения спортивных соревнований с участием школьников;
- спортивный инвентарь

В первом полугодии 2023/24 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

№ п/п	Мероприятие
1	Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–9-х классов «Осенний мяч»
2	«Веселые старты» среди обучающихся 1-9 классов
3	Волейбол

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием стабильный на протяжении двух лет (100%). Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

V. СОДЕРЖАНИЕ И КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Проведен анализ успеваемости и качества знаний по итогам 2021/22 учебного года. Статистические данные свидетельствуют об успешном освоении обучающимися основных образовательных программ.

Таблица 5. Статистика показателей за 2022/23 год

№ п/п	Параметры статистики	2022/23 учебный год
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года (для 2022/23), в том числе:	28
	– начальная школа	12
	– основная школа	16
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение:	0
	– начальная школа	0
	– основная школа	0
3	Не получили аттестата:	0
	– об основном общем образовании	0
4	Окончили Школу с аттестатом особого образца:	0
	– в основной школе	0

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется.

9	4	4	100	2	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	16	16	100	5	31	0	6	0	0	0	0	0	0

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2023 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по сравнению с 2022г понизился на 10%.

Результаты ГИА-2023

В 2023 году ГИА прошла в обычном формате в соответствии с Порядками ГИА-9. Девятиклассники сдавали ОГЭ по русскому языку и математике, а также по двум предметам на выбор.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2022/23 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	4
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	1
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	4
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	4
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	0
Количество обучающихся, получивших аттестат	4

ГИА в 9-х классах

В 2022/23 учебном году одним из условий допуска обучающихся 9-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое собеседование. Испытание прошло 08.02.2023 в МКОУ «Бирюковская ООШ» в очном формате. В итоговом собеседовании приняли участие 4 обучающихся (100%), получили «зачет» -3 (75%)

В дополнительные сроки 15 марта 2023 года успешно сдал итоговое собеседование 1 обучающийся.

В 2023 году 4 девятиклассников сдавали ГИА в форме ОГЭ. Обучающиеся сдали ОГЭ по основным предметам – русскому языку и математике на достаточно высоком уровне. Успеваемость по математике и русскому языку за последние три года не изменилась и стабильно составляет 100 процентов.

Таблица 9. Результаты ОГЭ по обязательным предметам

Учебный год	Математика			Русский язык		
	Успеваемость	Качество	Средний балл	Успеваемость	Качество	Средний балл
2020/2021	100	100%	4	100	100%	4
2021/2022	100	50%	3,5	100	100%	4
2022/2023	100	100%	4	100	75%	3,7

Также 4 выпускников 9-х классов успешно сдали ОГЭ по выбранным предметам. Результаты ОГЭ по предметам по выбору показали стопроцентную успеваемость и в целом хорошее качество знаний обучающихся.

Таблица 10. Результаты ОГЭ в 9-х классах

Предмет	Количество обучающихся	Качество	Средний балл	Успеваемость
География	3	100%	3,6	100
История	3	66%	3,3	100

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2023 году не было, что является хорошим результатом работы с участниками образовательных отношений. Все девятиклассники Школы успешно закончили 2022/23 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании.

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2020/21		2021/22		2022/23	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	1	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	1	100	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	0	0	2	100	2	50
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	1	100	2	100	4	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Выводы о результатах ГИА-9

1. Обучающиеся 9-х показали стопроцентную успеваемость по результатам ГИА по всем предметам.
2. По ГИА-9 средний балл выше 4 по математике.
3. Среди выпускников 9-х классов аттестата с отличием нет.

Результаты ВПР

Результаты ВПР по освоению ООП НОО 2023г. (4 класс)												ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Кононова С.Р.												Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе									
			2	3	4	5	2	3	4	5						
Русский язык	4	4	1	2	1	0	25,00	50,00	25,00	0,00	75,00	25,00	1(50%)	0	3(100%)	
Математика	4	4	0	3	0	1	0,00	75,00	0,00	25,00	100,00	25,00	0	1(25%)	3(75%)	
Окруж. мир	4	4	0	3	1	0	0,00	75,00	25,00	0,00	100,00	25,00	0	0	4(100%)	

Результаты ВПР по русскому языку. Весна 2023г.												ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Березуцкая М.А.												Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе									
			2	3	4	5	2	3	4	5						
5	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0	0	2	
6	2	2	0	1	0	1	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	50,00	0	0	2	
7	6	6	1	3	2	0	16,67	50,00	33,33	0,00	83,33	33,33	2	0	4	
8	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0	0	2	
	12	12	1	6	4	1	8,3333	50	33,333	8,333333			2	0	10	
										% УСПЕВАЕМОСТИ		91,66667				
										% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		41,67%				
												16,67%	0,00%	83,33%		

Результаты ВПР по математике. Весна 2023г.												ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Мезенцева Л.И.												Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе									
			2	3	4	5	2	3	4	5						
5	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00	0	1	1	
6	2	2	0	0	2	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	1	0	1	
7	6	6	0	5	1	0	0,00	83,33	16,67	0,00	100,00	16,67	0	0	6	
8	2	1	0	1	0	0	0,00	100,00	0,00	0,00	100,00	0,00	0	0	1	
	12	11	0	6	4	1	0	54,5455	36,364	9,090909			1	1	9	
										% УСПЕВАЕМОСТИ		100				
										% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		45,45%				
												9,09%	9,09%	81,82%		

Результаты ВПР по истории. Весна 2023г.												ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Коротких Т.Г.												Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе									
			2	3	4	5	2	3	4	5						
5	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00	0	0	2	
7	6	6	0	4	2	0	0,00	66,67	33,33	0,00	100,00	33,33	3	0	3	
	8	8	0	4	3	1	0	50	37,5	12,5			3	0	5	
										% УСПЕВАЕМОСТИ		100				
										% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		50,00%				
												37,50%	0,00%	62,50%		

Результаты ВПР по обществознанию. Весна 2023г. Учитель: Коротких Т.Г.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	число полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
6	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00	0	1	1
8	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0	0	2
	4	4	0	1	2	1	0	25	50	25			0	1	3
% УСПЕВАЕМОСТИ										100		0,00%	25,00%	75,00%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ										75,00%					

Результаты ВПР по биологии. Весна 2023г. Учитель: Березуцкая Т.В.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	число полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
5	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0	0	2
8	2	1	0	0	1	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0	0	1
	4	3	0	1	2	0	0	33,3333	66,667	0			0	0	3
% УСПЕВАЕМОСТИ										100		0,00%	0,00%	100,00%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ										66,67%					

Результаты ВПР по географии. Весна 2023г. Учитель: Березуцкая Т.В.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	число полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
6	2	2	0	1	0	1	0,00	0,00	0,00	0,00	100	50	0	0	2
	2	2	0	1	0	1	0	50	0	50			0	0	2
% УСПЕВАЕМОСТИ										100		0,00%	0,00%	100,00%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ										50,00%					

Результаты ВПР по физике. Весна 2023г. Учитель: Пылев В.М.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	число полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
7	6	6	0	5	1	0	0,00	83,33	16,67	0,00	100,00%	16,67%	2	0	4
	6	6	0	5	1	0	0	83,3333	16,667	0			2	0	4
% УСПЕВАЕМОСТИ										100		33,33%	0,00%	66,67%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ										16,67%					

Результаты ВПР по немецкому языку. Весна 2023г. Учитель: Мезенцева Л.Н.											ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	число полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
7	6	6	0	3	2	1	0,00	50,00	33,33	16,67	100,00	50,00	0	0	6
	6	6	0	3	2	1	0	50	33,333	16,66667			0	0	6
% УСПЕВАЕМОСТИ										100		0,00%	0,00%	100,00%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ										50,00%					

Проведенные весной 2023 года Всероссийские проверочные работы показали результаты, незначительно отличающиеся с итоговой отметкой за третью четверть.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В МКОУ «Брюковская ООШ» Олимпиада состоялась по 14 предметам, включая предметы областной олимпиады (История, обществознаний, биология, химия, русский язык, математика, ОБЖ, физкультура, немецкий язык, физика, информатика, краеведение, технология, география). По **биологии, химии, математике, физике, информатике** школьный этап прошел в формате онлайн-туров с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет. По **немецкому языку** ЦОД «Успех»/ Платформа «Сириус. Курсы».

ВЫВОД: Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников среди 4-9 классов приняли 16, что составило 100% от числа участников. Из них призеров 9 человек (56,2%), победителей – 2 человека (12,5%) Некоторые дети приняли участие по нескольким предметам.

Сведения об обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2023г по 14 олимпиадам

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Немецкий язык	География	ОБЖ	Русский язык	Физика	Технология	Химия	История	Краеведение	Биология	Физическая культура	Математика	Обществознание	Информатика	ИТОГО:	Участник	Призер	Победитель
1	Бужий Константин	4				1								1			2	1		
2	Якубова Василиса	5						1					1				2	1	1	
3	Якимов Александр	5											1				1	1		
4	Ильина Полина	5			1	1		1					1	1			5	1	1	
5	Якимова Дарина	5											1				1	1		
6	Березуцкий Александр	6	1	1	1					1		1	1				6	1	1	
7	Якимов Иван	6	1					1		1			1	1			5	1	1	
8	Нескороев Николай	7		1	1			1		1	1		1		1		7	1		
9	Рыжикова Диана	7	1	1	1	1		1		1	1	1	1	1	1		11	1	1	
10	Ильина Ольга	8			1	1	1		1	1	1	1	1	1	1	1	11	1		1
11	Вертикова Яна	8								1	1		1		1		4	1	1	
12	Мезенцев Алексей	8	1							1	1		1		1		5	1	1	
13	Полунина Анастасия	8						1		1			1		1		4	1		1
14	Якимова Диана	8		1	1			1		1	1		1		1		7	1	1	
15	Карачевцева Татьяна	8								1	1		1		1		4	1	1	
16	Якубов Владимир	9			1								1				2	1		
Количество обучающихся, всего:			1	6	7	5	1	7	1	10	7	3	15	5	8	1		16	9	2
Призеры:			1	1	4	1	0	3	0	2	0	2	7	1	2			100,00%	56,25%	12,50%
Победители:			0	0	0	0	0	0	0	1	0	0	1	0	0	0				

Согласно районному рейтингу из МКОУ «Бирюковская ООШ» приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 4 предметам (физическая культура, математика, история, обществознание) 5 обучающихся. Приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ среди обучающихся 7-9 классов – 5 человек (56% от числа обучающихся 7-9 классов). Заняли призовые места 3 человека, что составляет 60% от числа участников МЭ ВсОШ. Из них стали победителями – 0 человек.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	1	0	1
2022	2	0	2
2023	4	0	4

На протяжении нескольких лет выпускники продолжают обучение в средних профессиональных организациях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Бирюковская ООШ» в 2023 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2022/23 и 2023/24 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Бирюковская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 19 респондентов, по одному родителю от обучающихся. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2023 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 92%
2. Условия и оснащённость ОО – 95%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 98%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Все имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2023г	
	количество	%
Высшая	2	22%
Первая	5	55%
На соответствии занимаемой должности	1	11%
Молодой специалист	1	11%

Анализ кадрового состава по стажу.

Стаж работы	2023 год	
	количество	%
До года	0	0%
1-3 года	1	11%
3-5 лет	0	0%
5-10 лет	2	22%
10-15 лет	0	0%
15-20 лет	1	11%
Свыше 20 лет	5	55%

Возрастной состав педагогов.

Стаж работы	2023 год	
	количество	%
От 19 до 25	1	11%
От 25 до 35	1	11%
От 35 до 45	1	11%
От 45 до 55	1	11%
От 55	5	55%

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 88 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 22 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2023 году

Аттестация педагогов МКОУ «Бирюковская ООШ» в 2023 году учебном году проходила в целях подтверждения соответствия занимаемой должности и в целях установления квалификационной категории. В ходе аттестации была обеспечена публичность представления результатов деятельности педагогов:

- через выступления на педагогических советах;

- открытые уроки, воспитательные мероприятия.

По итогам 2023 года в процедуре аттестации на соответствие занимаемой должности приняли участие 1 педагог. Аттестация проводилась с присутствием педагогических работников, решение принималось открытым голосованием большинством голосов членов аттестационной комиссии МКОУ «Бирюковская ООШ», присутствующих на заседании. Признаны соответствующими занимаемой должности – 1 педагог.

Заявление на аттестацию в целях соответствия квалификационной категории подал 1 педагог на высшую квалификационную категорию. По результатам аттестации ему была установлена высшая квалификационная категория.

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем библиотечного (книжного) фонда – всего (сумма строк 06 – 09)	01	341	123	3 133
из него:				
учебники	02	259		959
учебные пособия	03	82	123	220
художественная литература	04			1 897
справочный материал	05			57
Из строки 01:				
печатные издания	06	341	123	3 133
аудиовизуальные документы	07			
документы на микроформах	08			
электронные документы	09			

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	45
Число посещений, человек	05	372
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0)	06	
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да – 1; нет – 0):		
принтера	08	
сканера	09	
ксерокса	10	
стационарной интерактивной доски	11	
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)	12	1

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2024 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, кабинеты технологии и начальных классов. Так же на первом этаже располагается школьный музей. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, учебные кабинеты: русского языка, химии, биологии, физики, истории, информатики, математики, иностранных языков.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлический шест, две лестницы, лабиринт-рукоход.

Специальных условий для обучающихся с ОВЗ нет. Имеется беспрепятственный вход в здание школы: пандус, широкая дверь, поручни.

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех обучающихся, в том числе для детей инвалидностью и ОВЗ, в учебных кабинетах и Информационно-библиотечном центре. Информационная база школы оснащена:

электронной почтой;

выходом в Интернет (Интернет-провайдерами по предоставлению услуг доступа к сети Интернет на договорных условиях являются: ПАО "Ростелеком". Скорость доступа к сети Интернет - 100 Мбит/сек.);

официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версия для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети Интернет для обучающихся и работников школы закрыт.

В ОО имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
 - карт;
 - учебных макетов;
 - специального оборудования,
- в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (ноутбук) в каждом кабинете, имеется 4 проектора, 3 интерактивной доски, 5 МФУ, 3 принтера.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2023 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	26
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	11
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	25
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	7 (30%)
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	3,75
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	4
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (88%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (4-9 кл), в том числе: - школьного уровня	человек (процент)	11 (69%)

- муниципального уровня (среди 7-9 кл)		3 (60%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	9
- с высшим образованием		9
- высшим педагогическим образованием		9
- средним профессиональным образованием		0
- средним профессиональным педагогическим образованием		9
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	7 (77%)
- с высшей		2 (22%)
- первой		5 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	9 (100%)
- до 5 лет		1 (11%)
- больше 30 лет		5 (55%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	19 (47%)
- до 30 лет		2 (22%)
- от 55 лет		6 (66%)

Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	10 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7
Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.

