

муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бирюковская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области

307862, Курская область, Большесолдатский район, д. Бирюковка, д. 194

Тел.: (47136)2-11-71 м.т. 8(920) 725-89-34

<https://sh-biryukovskaya-r38.gosweb.gosuslugi.ru>

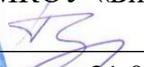
e-mail: biryukovka@mail.ru

СОГЛАСОВАНО

на педагогическом совете
МКОУ «Бирюковская ООШ»
Протокол от 31.03.2025г №4

УТВЕРЖДАЮ

Директор МКОУ «Бирюковская ООШ»


Т.В. Пылева

Приказ от 31.03.2025г №30



ОТЧЕТ

**о результатах самообследования
муниципального казенного
общеобразовательного учреждения
«Бирюковская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
за 2024 год**

АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бирюковская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области (МКОУ «Бирюковская ООШ»)
Руководитель	Пылева Татьяна Васильевна
Адрес организации	307862 Курская область Большесолдатский район д. Бирюковка 194
Телефон, факс	(847136) 2-11-71
Адрес электронной почты	biryukovka@mail.ru
Учредитель	Муниципальное образование – муниципальный район «Большесолдатский район»
Дата создания	2000 год
Лицензия	серия 46Л 01 №0000091, регистрационный №1935, срок действия лицензии – бессрочная.
Свидетельство государственной аккредитации	о серия 46 № 0000163, регистрационный №1496 от 01.12.2015 года, срок действия до 30.10.2027 г.

Основным видом деятельности МКОУ «Бирюковская ООШ» (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования.

Также Школа реализует дополнительные общеразвивающие программы.

Школа расположена в сельской местности с населением около 400 человек в д.Бирюковка. Все семьи обучающихся проживают в данной деревне в шаговой доступности, поэтому подвоз не осуществляется.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1. Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательной организации;• финансово-хозяйственной деятельности;• материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: <ul style="list-style-type: none">• развития образовательных услуг;• регламентации образовательных отношений;• разработки образовательных программ;• выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания;• материально-технического обеспечения образовательного процесса;• аттестации, повышения квалификации педагогических работников;• координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: <ul style="list-style-type: none">• участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;• принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;• разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;• вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- учителей начальных классов;
- учителей естественно-математического цикла;
- учителей гуманитарного цикла,

а так же методическое объединение классных руководителей.

III. ОЦЕНКА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.12.2010 № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО второго поколения и ФГОС-2021 и ФОП ООО).

Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

Организация учебного процесса в школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году. (по состоянию на 1 января 2025г)

Название образовательной программы	Численность обучающихся
Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286	8
Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287	15

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 27 обучающихся. После вторжения ВСУ на территорию Курской области, введения на территории Большесолдатского района режима ЧС и КТО обучающиеся вынуждены были вместе с родителями покинуть основное место проживания. В соответствии с Приказом от 12 августа 2024 года № 71 Управления образования Администрации Большесолдатского района Курской области «Об организации деятельности образовательных организаций, подведомственных Управлению образования Администрации Большесолдатского района Курской области в 2024-2025 учебном году» с 1 сентября 2024г в школе реализация образовательных программ начального общего, основного общего образования, дополнительных общеобразовательных программ осуществляется с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Все обучающиеся обеспечены электронным и бумажным

вариантами учебников, планшетами, некоторые ноутбуками. Все имеют стабильное подключение к сети Интернет. Обучение осуществляется на платформе Сферум в соответствии с утвержденным расписанием. Так же проводятся занятия внеурочной деятельности и занятия по дополнительным общеобразовательным программам.

Трое обучающихся по заявлению родителей были переведены в иные образовательные организации.

С 1 сентября 2024 года школа реализует 4 основные общеобразовательные программы, разработанные в соответствии с ФОП уровня образования:

Для 1-4 классов – ООП НОО, разработанную в соответствии с ФГОС НОО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286](#) и ФОП НОО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372](#);

Для 5-8 классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

Для 9-х классов – ООП ООО, разработанную в соответствии с ФГОС ООО, утвержденным [приказом Минобрнауки России от 17.12.2010 № 1897](#) и ФОП ООО, утвержденной [приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370](#);

В 2024 году была продолжена работа по внедрению цифровой образовательной платформы ФГИС «Моя школа». Все обучающиеся и учителя зарегистрированы на данной платформе.

Информационная безопасность детей

В 2024г были реализованы мероприятия, внесенные в календарный план воспитательной работы в модуле «Профилактика и безопасность», направленные на информационную безопасность обучающихся.

Так, были проведены:

- Единый урок безопасности в сети Интернет
- классные часы:

«Правила безопасного использования сети Интернет»;

«Сетевой этикет»

«Безопасные игры»

«Интернет: польза или вред».

- Участие во Всероссийском образовательном проекте в сфере цифровой экономики «Урок цифры».
- Общешкольное родительское собрание. Ознакомление родителей с информацией по защите детей от распространения вредной для них информации.
- Индивидуальное консультирование и обучение родителей по вопросам профилактики формирования интернет и игровой зависимости у детей.
- Мониторинг аккаунтов обучающихся, зарегистрированных в соц.сетях.

Разработаны и включены в тематическое планирование предмета «Информатика» (5, 7-9 кл), а так же курс внеурочной деятельности «Инфознайка» уроки информационной безопасности и цифровой грамотности.

Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья

Обучающихся данной категории нет, поэтому адаптированные образовательные программы не реализуются.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам и т.д.

ПЛАН внеурочной деятельности МКОУ «Бирюковская ООШ» на уровне начального общего образования

Направление деятельности	Классы	Форма организации	1	2	3	4	Всего
	Название						
Курсы гражданско-патриотической направленности	«Разговоры о важном»	Час общения	1		1		2
Гражданско-патриотическое	«Я - курянин»	Кружок	1				1
Итого:			2	2	2	2	8/3

ПЛАН внеурочной деятельности МКОУ «Бирюковская ООШ» на уровне основного общего образования

Направление деятельности	Классы	Форма организации	5	6	7	8	9	Всего
	Название							
Реализация комплекса воспитательных мероприятий	«Разговоры о важном»	Час общения	1		1		2	
Спортивно – оздоровительное	«Я выбираю ГТО»	Кружок	1				1	
Курсы познавательной, просветительской направленности	Основы финансовой грамотности	Практикум			1		1	

Социальное	«Россия – мои горизонты»	Профессиональные пробы		1					1
		ВСЕГО:	1	2	3	4	3	5ч	
								13ч	

С 1 сентября 2024 года продолжено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам до первого урока в 8.30ч. еженедельно. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители. В условиях малокомплектной школы решено было объединить обучающихся в группы: 1-2 классы, 3-4 классы, 5-7 классы, 8-9 классы. Объединены обучающиеся 6-9 классов в количестве 15 человек в одну группу для реализации внеурочной деятельности «Я выбираю ГТО», что позволяет поднять дух соперничества, работать одной командой. С 1 сентября 2024 года в планы внеурочной деятельности ООП ООО включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся по четвергам в 6–9-х классах совместно по 1 часу в неделю. Введен курс внеурочной деятельности «Я-курянин» для обучающихся 1-4 классов, он так же проводится одним часом для 1-4 классов.

Вывод. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

Работа Совета профилактики в 2024г

В МКОУ «Бирюковская ООШ» функционирует на протяжении многих лет Совет профилактики, цель которого предупреждение противоправного поведения учащихся школы, а также создание условий для получения ими полноценного качественного образования, организация регулярной работы по выполнению Федерального Закона “Об основах системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних”, других нормативно-правовых актов в части предупреждения негативных проявлений в детской и подростковой среде.

Основные задачи Совета профилактики:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

В 2024г обучающихся, состоящих на внутришкольном учете (а так же учете ПДН, КДН и ЗП) нет. Но профилактическая работа по посещаемости, поведению в общественных местах и на страницах социальных сетей, по употреблению психотропных и наркотических средств продолжается в дистанционном формате.

Воспитательная работа

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Урочная деятельность», «Внеурочная деятельность», «Классное руководство», «Основные школьные дела» «Внешкольные мероприятия», «Организация предметно-пространственной среды», «Взаимодействие с родителями (законными представителями)», «Самоуправление», «Профориентация».
- вариативные – «Профилактика и безопасность», «Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых», «Музейное дело», «Школьный спортивный клуб».

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООП. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны:

- коллективные школьные дела;
- акции;
- спортивные праздники
- экологические патрули
- виртуальные экскурсии

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;
- так же предусмотрены классные часы по правилам безопасности, экологической направленности, здоровому образу жизни.

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

В 2024 году продолжает свою работу первичная ячейка РДДМ «Движение первых». В состав ячейки вошли 23 обучающихся 1-9-х классов, которые

зарегистрированы на официальном сайте #будьдвижении.рф. Куратором первичного школьного отделения РДДМ назначена старшая вожатая Гукова В.В. Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения конкретизированы в календарном плане воспитательной работы.

В рамках реализации Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование» и в соответствии с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2024 году в МКОУ «Бирюковская ООШ» реализуется профориентационный минимум для обучающихся 6–9-х классов, который на базовом уровне.

Для реализации программы базового уровня в МКОУ «Бирюковская ООШ» для участия обучающихся 6–9-х классов в профориентационной деятельности созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по УВР Березуцкая С.И.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–9-х классов.
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–9-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.
- В рабочие программы учителей-предметников, педагогов дополнительного образования включены часы профориентационной направленности

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–9-х классов.

Конкурсное движение

Анализируя общешкольные дела и мероприятия следует отметить, что дистанционный формат несколько снизил активность обучающихся в различных мероприятиях. Однако некоторые результаты участия в конкурсах имеются, о чем свидетельствуют данные в таблице.

**Результаты участия в конкурсном движении
МКОУ «Бирюковская ООШ»
за 2024 год**

Всего обучающ.	Приняли участие на школьном уровне	Участник			Призер			Победители		
		МУ	РУ	Все рос	МУ	РУ	Все рос	МУ	РУ	Все рос
27	100%	81%	22%	0%	40,8%	3,8%	0%	11,1%	0%	0%

Сроки проведения	Наименование конкурса	Название работы, номинация, ФИ автора	Руководитель работы, должность	Результат (участник, призер, победитель, лауреат, дипломант)
январь	Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности»	«Места памяти массового уничтожения жителей и жертв преступлений нацистов» (тематическое направление: Геноцид мирного населения на оккупационной территории в результате карательных операций) Рыжикова Диана	Березуцкая М.А., учитель русского языка и литературы	Победитель МУ (1 место)
январь		«Возрождающийся нацизм» (тематическое направление: Чему нас учит история: нацизм в исторической ретроспективе и неонацизм в современном мире) Березуцкий Александр	Березуцкая М.А., учитель русского языка и литературы	Участник МУ
январь		«Подвиг и жертвенность» (тематическое направление: Учитель, который выиграл Великую Отечественную войну: подвиг и жертвенность) Ильина Ольга	Березуцкая М.А., учитель русского языка и литературы	Участник МУ
январь	Региональный конкурс «Лествица»	Название работы: «Государство, Церковь и российский народ в годы Великой Отечественной	Гукова В.В., учитель начальных классов	Участник РУ

		войны», номинация «Лучшая работа, посвящённая памятным и юбилейным датам в российской культуре, истории Русской Православной Церкви», Шевякина Софья		
февраль	Районный конкурс детского рисунка «Армия глазами детей»	Рисунок «Наша Родина – Россия!» номинация «Победа будет за нами», Букий Константин	Гукова В.В., учитель начальных классов	Призёр МУ (3 место)
февраль		Рисунок «Вперед, Россия», номинация «Победа будет за нами», Ильина Полина	Мезенцева Л.И., учитель математики	Участник МУ
февраль	Областной конкурс «Отечество: история, природа, культура, этнос Отечество: история, природа, культура, этнос»	«Фольклорные песни – жизнь народа» Номинация: культурное наследие Ильина Ольга	Березуцкая Т.В., учитель биологии	Призёр РУ (2 место)
март	Всероссийский фестиваль народной культуры «Наследники традиций»	номинация «Художественная обработка растительных материалов», панно «Русские просторы», Ильина Полина	Пылёв В.М., учитель технологии	Призёр МУ (2 место)
март		номинация «Фольклорный коллектив», обрядовая песня «Мальчик - кучерявчик», исполняет ансамбль «Куряне»	Коротких Т.Г., учитель истории	Призёр МУ (3 место)
март	Всероссийский детско-юношеский фестиваль «Ворошиловский стрелок»	Метание на дальность, Якубов Владимир	Пылёв В.М., учитель технологии	Призёр МУ (2 место)
март		Стрельба (девушки), Ильина Ольга	Пылёв В.М., учитель технологии	Участник МУ
март	Районный конкурс «Улица моего детства»	Видеоэкскурсия «Улица моего детства», название: «Улица Деревня», Ильина Ольга	Коротких Т.Г., учитель истории	Призёр МУ (3 место)
март	Районный конкурс школьных музеев	Методическая разработка. Урок мужества «Наши земляки в годы Великой Отечественной войны»	Коротких Т.Г., учитель истории	Призёр РУ (2 место)

март	Районный конкурс «Неделя детской книги»	Иллюстрация к произведению юбиляру Даниеля Дефо "Робинзон Крузо», Березуцкий Александр	Гукова В.В., учитель начальных классов	Участник МУ
март		Иллюстрация к произведению юбиляру А.КонанДойля «Шерлок Холмс», Якубов Владимир	Березуцкая Т.В., учитель биологии	Участник МУ
март		Иллюстрация к произведению юбиляру Н.В.Гоголя «Тарас Бульба», Рыжикова Диана	Березуцкая М.А., учитель русского языка и литературы	Участник МУ
март		Иллюстрация к произведению юбиляру И.А. Крылова «Ворона и Лисица», Ильина Полина	Мезенцева Л.И., учитель математики	Участник МУ
апрель	Районный конкурс «Пасхальная радость»	Номинация: Декоративные композиции, «Светлая Пасха», Даренский Давид	Гукова В.В., учитель начальных классов	Победитель МУ (1 место)
апрель		Номинация: Декоративные композиции «Весёлые друзья», Ховяков Александр	Березуцкая С.И., учитель начальных классов	Призёр МУ (3 место)
апрель		Номинация: Декоративные композиции «Пасхальный подарок» Мезенцев Александр	Березуцкая С.И., учитель начальных классов	Призёр МУ (3 место)
апрель		Номинация: Декоративные композиции, «Корзина с пасхальными яйцами», Якубова Василиса	Мезенцева Л.И., учитель математики	Призёр МУ (2 место)
апрель		Номинация: Декоративные композиции «Скоро Пасха», Нескороев Николай	Березуцкая М.А., учитель русского языка и литературы	Призёр МУ (3 место)
апрель		Номинация: Декоративные композиции «Пасхальная корзина», Мезенцев Алексей	Мезенцева Е.В., учитель физкультуры	Призёр МУ (3 место)
апрель		Номинация: Декоративные композиции «Светлый праздник –Пасха», Якубов	Березуцкая Т.В., учитель биологии	Победитель МУ (1 место)

		Владимир		
апрель	Районный конкурс стихов «Внуки о войне»	Номинация: Взгляд в прошлое, видеоконкурс стихотворений С.Я.Маршак «Мальчик из села Поповка» Березуцкая Полина	Березуцкая С.И., учитель начальных классов	Участник РУ
апрель		Номинация: Взгляд в прошлое, видеоконкурс стихотворений С.Кадашников «Не забывают о войне» Ховяков Александр	Березуцкая С.И., учитель начальных классов	Участник РУ
апрель		Номинация: Взгляд в прошлое, видеоконкурс стихотворений Георгий Рублев «Памятник» Пасконная Софья	Гукова В.В., учитель начальных классов	Участник РУ
апрель		Номинация: Взгляд в прошлое, видеоконкурс стихотворений Е.Винокуров «Москвичи» Шевякина Валерия	Гукова В.В., Учитель начальных классов	Участник РУ
апрель		Номинация: Взгляд в прошлое, видеоконкурс стихотворений А. Твардовский «О награде» Вертикова Яна	Мезенцева Е.В., учитель физкультуры	Участник РУ
апрель		Номинация: Искусство между строк «Война – самое страшное время» Якубов Владимир	Березуцкая Т.В., учитель биологии	Участник РУ
апрель		Номинация: Искусство между строк «Литература и изобразительное искусство – единое целое в понимании жизненного произведения –Библии»	Коротких Т.Г., учитель истории	Участник РУ
май	Районный конкурс «Гренадёры, вперёд!»	Номинация: Слово о Памяти, славе Отечества и героях» Сочинение «Соловей» Рыжикова Диана	Коротких Т.Г., учитель истории	Победитель МУ (1 место)
май		Номинация: Слово о Памяти, славе Отечества и	Березуцкая С.И., учитель	Призёр МУ (2 место)

		героях» Рассказ «Братья наши меньшие со мной...» Березуцкая Полина	начальных классов	
май		Номинация: Слово о Памяти, славе Отечества и героях» Сочинение «Мои земляки и Великая Отечественная война» Якубов Владимир	Березуцкая Т.В., учитель биологии	Призёр МУ (2 место)
май		Номинация: Слово о Памяти, славе Отечества и героях» Сочинение «Мой дедушка, моя гордость» Даренский Давид	Гукова В.В., учитель начальных классов	Призёр МУ (2 место)
май		Номинация: Слово о Памяти, славе Отечества и героях» Сочинение «Афганистан...» Якимова Диана	Коротких Т.Г., учитель истории	Призёр МУ (3 место)
ноябрь	Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству -безопасные дороги»	«Велосипед – мой друг» Мой лучший друг - ВЕЛОСИПЕД, Пасконная София	Гукова В.В., учитель начальных классов	Участник МУ
ноябрь	Районный конкурс рисунков по правилам дорожного движения «Детству -безопасные дороги»	«Небезопасная езда», ЮИД в действии, Букий Константин	Пылёв В.М., учитель технологии	Призёр МУ (3 место)
ноябрь	Районный конкурс «Свет Рождества»	«Христос с нами», Изобразительное искусство, Мезенцев Александр	Березуцкая С.И., учитель начальных классов	Призёр МУ (3 место)
ноябрь	Районный конкурс «Свет Рождества»	«Рождественское настроение» Изобразительно искусство Якимов Филипп	Березуцкая С.И., учитель начальных классов	Призер МУ
ноябрь	Районный конкурс «Свет Рождества»	«Рождественская красавица», Арт-ёлка Якубова Василиса	Мезенцева Л.И., учитель математики	Призёр МУ (2 место)

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Не все запланированные мероприятия получается реализовать полностью, приходится адаптироваться к дистанционным условиям.

Дополнительное образование

Охват дополнительным образованием в школе в 2024 году составил 100 процентов.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года школа реализовывала 4 дополнительные общеразвивающие программы по трем направленностям:

- художественное («Умелец», кукольный театр «Фантазия»);
- социально-гуманитарное («Развивайка»)
- туристско-краеведческое («Музейное дело»).

В первом полугодии 2024/25 учебного года школа реализовывала 3 дополнительные общеразвивающие программы по двум направленностям:

- художественное («Умелец», кукольный театр «Фантазия»);
- туристско-краеведческое («Музейное дело»).
-

Вывод: программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, охват дополнительным образованием стабильный на протяжении трех лет (100%). Некоторые дети посещают несколько детских объединений.

IV. ОРГАНИЗАЦИЯ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 26 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–9-е классы – 34 недели.

Продолжительность уроков – 45 минут.

Образовательная деятельность в школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для всех классов. Занятия проводятся в одну смену.

Обучение в 1-м классе осуществляется с соблюдением следующих дополнительных требований: использование «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии (в сентябре, октябре - по 3 урока в день по 35 минут каждый, в ноябре-декабре - по 4 урока по 35 минут каждый; январь - май - по 4 урока по 40 минут каждый).

Начало учебных занятий – 9 ч 00 мин.

С 1 сентября 2024г обучение проходит в дистанционном формате. 1 класс отсутствует, по заявлению родителей обучающиеся переведены в другие общеобразовательные учреждения другого региона.

3	3	3	100	1	33	0	0	0	0	0	0	0	0
4	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	8	8	100	3	38	0							

Если сравнить результаты освоения обучающимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программы начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», выше на 5 процентов (в 2023-м был 33%).

Таблица 7. Результаты освоения учащимися программы основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году

Классы	Всего учащихся	Из них успевают		Окончили год				Не успевают				Переведены условно	
				Всего								Из них н/а	
		Количество	%	с отметками «4» и «5»	%	с отметками «5»	%	Количество	%	Количество	%	Количество	%
5	4	4	100	1	25	0	0	0	0	0	0	0	0
6	2	2	100	1	50	0	0	0	0	0	0	0	0
7	2	2	100	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
8	6	6	100	0	0	1	13	0	0	0	0	0	0
9	1	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	15	15	100	2	13	2	13	0	0	0	0	0	0
Успеваемость:		100%											
Качество знаний:		27%											

Анализ данных, представленных в таблице, показывает, что в 2024 году процент учащихся, окончивших на «4» и «5» по сравнению с 2023г понизился на 4%.

Результаты ГИА-2024

В соответствии с приказом Министерства образования и науки Курской области «Об особенностях проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования в Курской области в 2023-2024 учебном году от 25.04.2024г №1-526 ГИА была проведена в форме

промежуточной аттестации, результаты которой признаются результатами ГИА и являются основанием для выдачи участникам ГИА аттестатов об основном общем образовании путем выставления по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся в 9 классе, итоговых отметок, определяемых как среднее арифметическое четвертных отметок за 9 класс.

Таблица 8. Общая численность выпускников 2023/24 учебного года

	9-е классы
Общее количество выпускников	1
Количество обучающихся на семейном образовании	0
Количество обучающихся с ОВЗ	0
Количество обучающихся, получивших «зачет» за итоговое собеседование	1
Количество обучающихся, не допущенных к ГИА	0
Количество обучающихся, проходивших процедуру ГИА	0
Количество обучающихся, сдававших ГИА в форме промежуточной аттестации	1
Количество обучающихся, получивших аттестат	1

Таблица 11. Итоговые результаты выпускников на уровне основного общего образования за три последних года

Критерии	2021/22		2022/23		2023/24	
	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Количество выпускников 9-х классов всего	2	100	4	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «5»	0	0	0	0	0	0
Количество выпускников 9-х классов, успевающих по итогам учебного года на «4» и «5»	2	100	2	50	0	0
Количество выпускников 9-х классов, допущенных к государственной (итоговой) аттестации	2	100	4	100	1	100
Количество выпускников 9-х классов, не допущенных к государственной (итоговой) аттестации	0	0	0	0	0	0

Результаты ВПР

Результаты ВПР по освоению ООП НОО 2024г. (4 класс)												ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Гукова В.В.												Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе									
			2	3	4	5	2	3	4	5						
Русский язык	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0	0	2 (100%)	
Математика	2	2	0	0	2	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0	0	2 (100%)	
Окруж. мир	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0	0	2 (100%)	

Результаты ВПР по русскому языку. Весна 2024г.												ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Березуцкая М.А.												Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе									
			2	3	4	5	2	3	4	5						
5	4	4	0	3	1	0	0,00	75,00	25,00	0,00	100,00	25,00	0	0	4	
6	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0	0	2	
7	2	2	0	1	0	1	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	50,00	0	0	2	
8	6	6	0	5	1	0	0,00	83,33	16,67	0,00	100,00	16,67	1	0	5	
		14	14	0	10	3	1	0	71,4286	21,429	7,142857			1	0	13
				% УСПЕВАЕМОСТИ				100						7,14%	0,00%	92,86%
				% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ				28,57%								

Результаты ВПР по математике. Весна 2024г.												ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Мезенцева Л.И.												Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе									
			2	3	4	5	2	3	4	5						
5	4	4	0	3	1	0	0,00	75,00	25,00	0,00	100,00	25,00	0	0	4	
6	2	2	0	0	2	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0	0	2	
7	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00	0	0	2	
8	6	6	0	5	1	0	0,00	83,33	16,67	0,00	100,00	16,67	1	0	5	
		14	14	0	8	5	1	0	57,1429	35,714	7,142857			1	0	13
				% УСПЕВАЕМОСТИ				100						7,14%	0,00%	92,86%
				% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ				42,86%								

Результаты ВПР по биологии. Весна 2024г.												ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Березуцкая Т.В.												Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе									
			2	3	4	5	2	3	4	5						
5	4	4	0	3	1	0	0,00	75,00	25,00	0,00	100,00	25,00	0	0	4	
7	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00	0	0	2	
		6	6	0	3	2	1	0	50	33,333	16,66667			0	0	6
				% УСПЕВАЕМОСТИ				100						0,00%	0,00%	100,00%
				% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ				50,00%								

Результаты ВПР по химии. Весна 2024г. Учитель: Березуцкая Т.В.										ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу			
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
8	6	6	0	5	1	0	0,00	83,33	16,67	0,00	100,00%	16,67%	0	0	6
	6	6	0	5	1	0	0	83,3333	16,667	0			0	0	6
										% УСПЕВАЕМОСТИ		100			
										% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		16,67%			
											0,00%	0,00%	100,00%		

Результаты ВПР по истории. Весна 2024г. Учитель: Коротких Т.Г.										ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу			
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
5	4	4	0	3	1	0	0,00	75,00	25,00	0,00	100,00	25,00	0	0	2
	4	4	0	3	1	0	0	75	25	0			0	0	2
										% УСПЕВАЕМОСТИ		100			
										% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		25,00%			
											0,00%	0,00%	50,00%		

Результаты ВПР по обществознанию. Весна 2024г. Учитель: Коротких Т.Г.										ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу			
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
6	2	2	0	0	2	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0	0	2
7	2	2	0	1	0	1	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	50,00	0	0	2
8	6	6	0	5	1	0	0,00	83,33	16,67	0,00	100,00	16,67	1	0	5
	10	10	0	6	3	1	0	60	30	10			1	0	9
										% УСПЕВАЕМОСТИ		100			
										% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		40,00%			
											10,00%	0,00%	90,00%		

Результаты ВПР по географии. Весна 2024г. Учитель: Березуцкая Т.В.										ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу			
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
			2	3	4	5	2	3	4	5					
6	2	2	0	1	1	0	0,00	50	50	0,00	100	50	0	0	2
	2	2	0	1	1	0	0	50	50	0			0	0	2
										% УСПЕВАЕМОСТИ		100			
										% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		50,00%			
											0,00%	0,00%	100,00%		

Выводы: Проведенные весной 2024 года Всероссийские проверочные работы показали 100% успеваемость, отклонений от итоговых отметок за 3 четверть нет.

Активность и результативность участия в олимпиадах

В школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в МКОУ «Бирюковская ООШ» в 2024-2025 учебном году приняли участие 8 обучающихся, что составило 44% от числа обучающихся 4-9 классов. В МКОУ «Бирюковская ООШ» Олимпиада состоялась по 10 предметам, включая предметы областной олимпиады (История, обществознание, биология, русский язык, математика, ОБЗР, физкультура, немецкий язык, физика, краеведение). По биологии, математике, физике школьный этап прошел в формате онлайн-туров с использованием информационного ресурса «Онлайн-курсы» Образовательного центра «Сириус» в информационно-телекоммуникационной сети Интернет по остальным предметам ЦОД «Успех»/Платформа «Сириус. Курсы».

Сведения об обучающихся, принявших участие в школьном этапе Всероссийской олимпиады школьников в 2024г по 10 олимпиадам																
№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Немецкий язык		Русский язык	Физика	История	Краеведение	Биология	Физическая культура	Математика	Обществознание	ИТОГО	Участник	Призер	Победитель
			ОБЗР													
1	Березуцкая Полина	4			1								1	1		1
2	Мезенцев Александр	4											0			
3	Ховякова Виктория	4											0			
4	Букий Константин	5											0			
5	Якубова Василиса	6											0			
6	Якимов Александр	6											0			
7	Ильина Полина	6	1				1	1	1				4	1		1
8	Якимова Дарина	6											0			
9	Березуцкий Александр	7	1										1	1		1
10	Якимов Иван	7											0			
11	Нескородев Николай	8	1							1			2	1	1	
12	Рыжикова Диана	8	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1		1
13	Ильина Ольга	9	1	1	1	1	1	1	1	1	1	1	10	1		1
14	Вертикова Яна	9											0			
15	Мезенцев Алексей	9											0			
16	Полунина Анастасия	9	1							1			2	1		1
17	Якимова Диана	9	1										1	1	1	
18	Карачевцева Татьяна	9											0			
оличество обучающихся, всего:			2	7	2	2	2	3	3	5	2	2		8	2	6
Призеры:			1	3	0	0	0	0	2	1	0	0		44,44%	25,00%	75,00%
Победители:			0	4	3	0	1	3	1	4	0	2				

ВЫВОД: Участие в школьном туре Всероссийской олимпиады школьников среди 4-9 классов приняли 8 обучающихся, что составило 44% от числа участников. Из них призеров 2 человека (25%), победителей – 6 человек (75%) Некоторые дети приняли участие по нескольким предметам.

Согласно районному рейтингу из МКОУ «Бирюковская ООШ» приняли участие в муниципальном этапе ВсОШ по 5 предметам (физическая культура, ОБЗР, русский

язык, история, обществознание) 2 обучающихся: Рыжикова Д. (8 кл), Ильина О. (9 кл). (20% от числа обучающихся 7-9 классов). Заняли призовые места 2 человека, что составляет 100% от числа участников МЭ ВсОШ. Из них стали победителями – 1 человек (50%). Олимпиада состоялась согласно графику на базе ОО г. Курска.

VI. ВОСТРЕБОВАННОСТЬ ВЫПУСКНИКОВ

Таблица 12. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Перешли в 10-й класс другой ОО	Поступили в СПО
2021	1	0	1
2022	2	0	2
2023	4	0	4
2024	1	0	1

На протяжении нескольких лет выпускники продолжают обучение в средних профессиональных организациях.

VII. ФУНКЦИОНИРОВАНИЕ ВНУТРЕННЕЙ СИСТЕМЫ ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Деятельность по оценке качества образования в МКОУ «Бирюковская ООШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МКОУ «Бирюковская ООШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации,

мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;

- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован онлайн-опрос, в котором принял участие 19 респондентов, по одному родителю от обучающихся. Метод исследования: анкетный опрос. Сроки проведения анкетирования: сентябрь 2024 года.

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 94%
2. Условия и оснащенность ОО – 95%
3. Психологический комфорт в ОО – 92%
4. Деятельность администрации – 98%

VIII. КАЧЕСТВО КАДРОВОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

На период самообследования в школе работают 9 педагогов, из них 8 – внутренних совместителей. Все имеют высшее педагогическое образование.

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2024г	
	количество	%
Высшая	1	11%
Первая	6	66%
На соответствии занимаемой должности	1	11%
Молодой специалист	1	11%

Анализ кадрового состава по стажу.

Стаж работы	2024 год	
	количество	%
До года	0	0%
1-3 года	1	11%
3-5 лет	0	0%
5-10 лет	2	22%
10-15 лет	0	0%
15-20 лет	1	11%
Свыше 20 лет	5	55%

Возрастной состав педагогов.

Стаж работы	2024 год	
	количество	%
От 19 до 25	1	11%
От 25 до 35	1	11%
От 35 до 45	1	11%
От 45 до 55	1	11%
От 55	5	55%

Все педагоги прошли курсы повышения квалификации по обновленным ФГОС

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 88 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 22 процента педагогов планируют применение данных заданий после прохождения соответствующего обучения.

Итоги аттестации педагогических кадров в 2024 году

Аттестация педагогов МКОУ «Бирюковская ООШ» в 2024 году учебном году проходила в целях установления квалификационной категории. Двум педагогам была установлена первая квалификационная категория по должности «Учитель».

IX. КАЧЕСТВО БИБЛИОТЕЧНО-ИНФОРМАЦИОННОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ

Наименование показателей	№ строки	Поступило экземпляров за отчетный год	Выбыло экземпляров за отчетный год	Состоит экземпляров на конец отчетного года
1	2	3	4	5
Объем фондов библиотеки – всего (сумма строк 06–09)	01	165	0	3298
из него:	02	83	0	1042
учебники	03	82	0	302
учебные пособия	04	0	0	1897
художественная литература	05	0	0	57
справочный материал	06	165	0	3298
Из строки 01:	07	0	0	0
печатные издания	08	0	0	0
аудиовизуальные документы	09	0	0	0
документы на микроформах	10	83	0	1042
электронные документы				
Из строки 02:				
учебники, исключительные права на которые принадлежат Российской Федерации (государственные учебники)				

Наименование показателей	№ строки	Всего
1	2	3
Число посадочных мест для пользователей библиотеки, мест	01	12
в том числе оснащены персональными компьютерами	02	1
из них с доступом к сети Интернет	03	1
Численность зарегистрированных пользователей библиотеки, человек	04	39
Число посещений, человек	05	123
Наличие электронного каталога в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0)	06	0
Количество персональных компьютеров, единиц	07	1
Наличие в библиотеке (укажите соответствующий код: да — 1; нет — 0):	08	0
принтера	09	0
сканера	10	0
ксерокса	11	0
стационарной интерактивной доски	12	1
многофункционального устройства (МФУ, выполняющего операции печати, сканирования, копирования)		

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2024 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказ Минпросвещения от 21.09.2022 № 858.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

X. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКАЯ БАЗА

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В Школе оборудованы 11 учебных кабинетов, 3 из них оснащены современной мультимедийной техникой. Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой

маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

На первом этаже здания оборудованы спортивный зал, кабинеты технологии и начальных классов. Так же на первом этаже располагается школьный музей. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок, учебные кабинеты: русского языка, химии, биологии, физики, истории, информатики, математики, иностранных языков.

Спортивная площадка для игр на территории Школы оборудована полосой препятствий: металлический шест, две лестницы, лабиринт-рукоход.

Специальных условий для обучающихся с ОВЗ нет. Имеется беспрепятственный вход в здание школы: пандус, широкая дверь, поручни.

В школе осуществлен доступ к информационно-коммуникационной сети Интернет для всех обучающихся, в том числе для детей инвалидностью и ОВЗ, в учебных кабинетах и Информационно-библиотечном центре. Информационная база школы оснащена:

электронной почтой;

выходом в Интернет (Интернет-провайдерами по предоставлению услуг доступа к сети Интернет на договорных условиях являются: ПАО "Ростелеком". Скорость доступа к сети Интернет - 100 Мбит/сек.);

официальный сайт образовательной организации имеет адаптированную версию (версия для слабовидящих) для лиц с ограниченными возможностями здоровья).

Для обеспечения безопасных условий доступа в сеть Интернет действует система контент - фильтрации. Доступ к запрещенным в образовательном процессе ресурсам сети Интернет для обучающихся и работников школы закрыт.

В ОО имеются мультимедийные средства обучения, оргтехника, компьютерная техника, аудиотехника (колонки), видеотехника (мультимедийные проекторы, телевизоры), электронные доски.

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены следующими техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер (ноутбук) в каждом кабинете, имеется 4 проектора, 3 интерактивной доски, 5 МФУ, 3 принтера.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное. В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

При этом полный анализ оснащенности кабинетов согласно требованиям нового ФГОС основного общего образования по предметным областям «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы» показал частичное оснащение комплектами наглядных пособий, карт, учебных макетов, специального оборудования, которые обеспечивают развитие компетенций в соответствии с программой основного общего образования.

СТАТИСТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОРГАНИЗАЦИИ

Данные приведены по состоянию на 31 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	23
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	8
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	15
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4»	человек	8 (35%)

и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	(процент)	
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по русскому языку	балл	нет
Средний балл ГИА выпускников 9-го класса по математике	балл	нет
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) выпускников 9-го класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9-го класса	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров Всероссийской олимпиады школьников (4-9 кл), в том числе: - школьного уровня	человек (процент)	8 (44%)
- муниципального уровня (среди 7-9 кл)		2 (20%)
- регионального уровня		0 (0%)
- федерального уровня		0 (0%)
- международного уровня		0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 (0%)
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой	человек	0 (0%)

формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	(процент)	
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	8
– с высшим образованием		8
– высшим педагогическим образованием		8
– средним профессиональным образованием		0
– средним профессиональным педагогическим образованием		0
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	6 (75%)
– с высшей		1 (12%)
– первой		5 (62%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	8 (100%)
– до 5 лет		1 (12%)
– больше 30 лет		4 (50%)
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		1 (12%)
– от 55 лет		6 (75%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние пять лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	9 (100%)
Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,7
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	7

Наличие в Школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в Школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		нет
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	23 (100%)
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	30

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21 и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС по уровням общего образования.

В Школе созданы условия для реализации ФГОС-2021: разработаны ООП НОО и ООО, учителя прошли обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации по тематике ФГОС -2021. Результаты реализации ООП НОО и ООО по ФГОС-2021 показывают, что Школа успешно реализовала мероприятия по внедрению ФГОС-2021.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют достаточную квалификацию и регулярно повышают квалификацию, что позволяет обеспечивать стабильные качественные результаты образовательных достижений обучающихся. Педагоги Школы владеют достаточным уровнем ИКТ-компетенций.