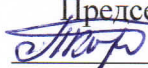



муниципальное казенное общеобразовательное учреждение
«Бирюковская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области

307862, Курская область, Большесолдатский район, д. Бирюковка, д. 194
Тел.: (47136)2-11-71 м.т. 8(920) 725-89-34
[http: 1.47136.3535.ru](http://1.47136.3535.ru), E-mail: biryukovka@mail.ru

<p>Согласован на совете МКОУ «Бирюковская ООШ» Протокол № 2 от 30.06.2022г Председатель Совета  Т.Г. Коротких</p>	<p>Утвержден приказом от 30.06.2022г №50 Директор школы  Т.В. Пылева</p>
--	---



Публичный отчет

о результатах деятельности
муниципального казенного общеобразовательного учреждения
«Бирюковская основная общеобразовательная школа»
Большесолдатского района Курской области
за 2021-2022 учебный год

и задачах на 2022-2023 учебный год

В Публичном отчете муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бирюковская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области представлена значимая и объективная информация о реальном состоянии дел, проблемах и достижениях образовательного учреждения за 2021/22 учебный год. Публичный отчет утвержден советом школы и адресован родительской общественности, а также другим заинтересованным лицам.

I. Информация о школе **Общая характеристика школы**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение «Бирюковская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области открыта в 1897 году. Проектная мощность школы – 192 места. В 2021-2022 учебном году в школе обучалось 30 человек. Количество классов – комплектов 8, средняя наполняемость классов – 3,3 человека.

Учебное здание школы кирпичное, двухэтажное, 1974 года постройки. Здание требует ежегодного ремонта.

В 2021-2022 учебном году был проведён косметический ремонт школы.

Режим и условия обучения в школе организованы в соответствии с требованиями СанПиН. Учебные классы укомплектованы мебелью с учетом роста обучающихся, кабинеты начальных классов оборудованы специализированной здоровьесберегающей мебелью: столами с наклонной поверхностью.

В школе имеется столовая, библиотека, спортзал. Территория школы благоустроена, по периметру ограждена забором. Ежегодно проводятся мероприятия по ее озеленению, благоустройству.

Школа создает все необходимые условия для получения качественного, доступного образования детям, проживающим в микрорайоне д. Бирюковка.

Уставные документы:

- **Лицензия** серия 46Л 01 №0000091, регистрационный №1935, срок действия лицензии – бессрочная.

- **Свидетельство о государственной аккредитации** серия 46 № 0000163, регистрационный №1496 от 01.12.2015 года, срок действия до 30.10.2027 г.

- **Устав** - свидетельство о регистрации от 22 марта 2012 года № 1024600782590

- **Юридический адрес:** 307862, Курская область Большесолдатский район, д.Бирюковка, д 194

Электронный адрес : biryukovka@mail.ru

Персональный сайт: <http://1.47136.3535.ru>

В Программе развития нашего образовательного учреждения, разработанной педагогическим коллективом на 2020-2023 гг., определены основные направления деятельности и стратегические направления развития школы.

Главная цель программы – основываясь на преимуществах малокомплектной школы, создать модель индивидуализированного образовательного процесса.

В соответствии с Программой развития, на основе проблемного анализа деятельности за предыдущий год, школа ежегодно ставит перед собой образовательные и воспитательные задачи, определяет приоритетные направления деятельности.

Приоритетные направления деятельности школы

1. Улучшение психолого-педагогической подготовки кадров: освоение диагностик и методик изучения личности ребенка; изучение и освоение новых технологий; поиск, освоение и применение активных форм обучения детей.

2. Организация образовательного процесса, отвечающего поставленным целям и задачам: изучение личности ребенка (определение зоны ближайшего развития, сильных сторон личности, наблюдение, изучение склонностей, интересов каждого ребенка); обучение учащихся способам самостоятельной познавательной деятельности и развитие умений самостоятельного добывания знаний, индивидуальной самостоятельной работе; создание индивидуализированных дидактических материалов к образовательным программам, внедрение образовательных технологий, поиск и освоение форм организации деятельности учащихся, учитывающих поставленные цели; разработать системы мониторинга и его осуществление

3. Совершенствование работы по сохранению и укреплению здоровья школьников

4. Совершенствование системы работы по профилактике безнадзорности, правонарушений и травматизма

Образовательные и воспитательные задачи, поставленные на 2021-2022 учебный год:

- организация образовательной среды в малокомплектной школе;
- определение роли учителя в индивидуализированном образовательном пространстве и какими профессиональными качествами он должен обладать;
- использование методов в условиях малокомплектной школы при изучении личности ребенка для организации образовательного процесса в соответствии с личностными особенностями;
- определение методов мотивации и привлечение родителей, определение доли их участия в организации индивидуализированного процесса;
- совершенствование системы работы школы, направленной на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, привитие навыков здорового образа жизни;
- развитие творческих способностей детей;
- воспитание чувства долга, сопричастности к судьбе Отечества;
- развитие инновационных форм профилактической работы с семьями и детьми, находящимися в трудной жизненной ситуации.

Характеристика контингента обучающихся:

Материальный уровень семей обучающихся:

Обеспеченные семьи	Ниже уровня прожиточного минимума	На уровне прожиточного минимума	Социальные пособия разного уровня
-	13	3	12

Количественный состав обучающихся в динамике за три года представлен в таблице:

Учебный год	2019-2020		2020-2021		2021-2022	
	Кол-во классов комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов комплектов	Кол-во учащихся	Кол-во классов комплектов	Кол-во учащихся
1-4	3	15	3	12	3	14
5-9	5	12	5	15	5	16
Всего:	8	27	8	27	8	30

Движение учеников в течение 2021 – 2022 учебного года

На начало года: 30 обучающихся

Отчислены по заявлению родителей: 0 человек

Прибыло: 0 чел

На конец года: 30 обучающихся

Управление школой

Управление школой осуществляется в соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Административно-управленческую работу школы обеспечивают директор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе.

Постоянно действующим органом управления является Педагогический совет школы, заседания которого проходят не реже чем один раз в четверть. Важнейшие производственные вопросы рассматриваются на совещаниях при администрации. Общее руководство методической работой осуществляет методический совет, которому подчиняются школьные предметные методические объединения. В школе функционирует профсоюзный комитет, осуществляющий общественный контроль за соблюдением трудового законодательства и условиями труда работников.

В 2007 году создан коллегиальный орган государственно-общественного управления – Совет школы, в который вошли обучающиеся, родители, педагоги и представители общественности. Совет определяет пути и направления развития школы, содействует созданию оптимальных условий и форм организации образовательного процесса, осуществляет контроль за соблюдением здоровых и безопасных условий обучения, воспитания и труда.

В школе функционирует детская пионерская организация имени Г.А. Шпилькова.

Первым звеном в системе самоуправления родителей является классное родительское собрание и классные родительские комитеты, цель которых – оказание помощи педагогическому коллективу в воспитании и обучении детей. От активности родителей не только на классных родительских собраниях, но и в повседневной жизни школы во многом зависит успешность наших учеников.

В последнее время складывается такая система самоуправления школой, которая позволяет:

- учитывать интересы каждого участника школьного сообщества;
- контролировать соответствие общественных интересов интересам каждого участника образовательного процесса;
- позитивно разрешать противоречия между участниками школьной жизни.

II. Особенности образовательного процесса

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ: начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года); основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет).

Основной целью образовательного процесса на уровне начального общего образования является развитие общеучебных навыков и общих способностей, а также создание условий для проявления раскрытия интересов, склонностей, природных задатков ребенка. Это тем более важно на данном этапе, поскольку в дальнейшем «... страсть к развитию природных сил слабеет, и то, что не будет достигнуто на протяжении этого периода, в дальнейшем, может быть, и не будет доведено до совершенства или даже будет утеряно» (Амонашвили Ш.А. Школа жизни).

На уровне основного общего образования на первый план выступает формирование групповых (гуманитарных способностей, способностей к точным наукам) и

специфических (узконаправленных) способностей. Большое значение в этот период играет и дальнейшее формирование мотивационных потребностей личности.

Основными задачами содержания образования являются:

1. Формирование прочных, устойчивых, глубоких знаний основ наук;
2. Развитие познавательных потребностей, создание для развития общих и специальных способностей;
3. Формирование навыков культуры умственного труда и приобщение (насколько это возможно в рамках общеобразовательной школы и данного возраста учащихся) к научно - исследовательской работе;
4. Формирование потребностей и способностей к самообразованию;

Для более полной реализации образовательных потребностей обучающихся и для создания условий по реализации идей, содержащихся в Программе развития школы, в школе оборудована библиотека.

Для организации и проведения лабораторных и практических работ имеется оборудование в кабинетах химии и физики. Учебная мастерская технического труда укомплектована необходимым оборудованием, инструментами для осуществления образовательного процесса в соответствии с программой образовательной области «Технология».

В школе ведется обучение иностранным языкам: основному (немецкому) языку, второму иностранному (английскому).

Школа располагает техническими средствами необходимыми для обучения: 3 интерактивных доски, 3 проектора, 14 ноутбуков, 4 компьютера, 5 МФУ, 1 принтер, видеокамера, фотоаппарат и др.

III. Условия осуществления образовательного процесса

Режим работы школы

Школа является общеобразовательной, работает в режиме пятидневной рабочей недели.

Начало учебного года - 1 сентября – День знаний

Окончания учебного года:

- Для 1 класса – 25 мая
- Для 9 класса – 20 мая
- Для 2-8 классов – 31 мая

Нерабочие праздничные дни: 4 ноября, 23 февраля, 8 марта, 1, 9 мая.

Учебный год разбит на четверти, продолжительность каждой составила с учетом изменений в календарный учебный график от 19.10.2021г (Приказ ОО от 19.20.2021 №93):

I четверть – 7 недель

II четверть – 8 недель

III четверть – 11 недель

IV четверть – 8 недель и 1 день (2-8 кл), 7 недель и 3 дня (1кл), 6 недель и 4 дня (9кл)

Продолжительность учебного года составила:

для 1 класса – не менее 32 учебных недель

для 9 класса – не менее 33 учебных недель

для 2-8 классов - не менее 34 учебных недель

Каникулярное время:

- Осенние: с 21 октября по 31 октября 2021 года, включительно (11 дней)
- Зимние: с 27 декабря 2021 по 09 января 2022 года включительно (16 дней)
- Весенние: с 28 марта по 03 апреля 2022 года, включительно (7 дней)

- Дополнительные для 1 класса: с 14 по 20 февраля 2022, включительно (7 дней)
В течение учебного периода были увеличены осенние каникулы на 2 дня, нерабочие праздничные дни (05.10.21., 02.05.22, 03.05.22, 10.05.22)

Занятия начинаются в 9.00., заканчиваются в 15.35. Продолжительность уроков – 45 минут. Перерыв между уроками – 10 минут, после 1 урока – завтрак, продолжительностью 15 минут, 4 урока - обед продолжительностью 30 минут.

Занятия в детских объединениях начинаются спустя 20 минут после последнего урока.

Работа библиотеки Учреждения с 13.00 ч. до 15.00 ч

Учебно-материальная база

Для организации образовательных потребностей обучающихся в школе оборудованы и оснащены следующие помещения

- спортивный зал
- библиотека
- 9 учебных кабинетов
- музей
- мастерская

В школе имеется пришкольный участок площадью 0,5га. На пришкольном участке растут яблони, выращиваются овощи, которые используются в школьной столовой для удешевления школьного питания, разбиты цветники.

Условия для занятия физкультурой и спортом.

В школе имеется спортивный зал общей площадью 180 квадратных метров. В спортивном зале для занятий используются брусья, снаряд для прыжков, шведские стенки, маты, обручи, скакалки, лыжи, баскетбольные, футбольные и волейбольные мячи, приобретены тренажеры.

На территории школы имеется спортплощадка площадью 700м², оборудованная ямой для прыжков в длину, турникетами, беговой дорожкой, полосой препятствий.

Организация питания

Немаловажную роль в сохранении здоровья играет организация питания. На официальном сайте школы <http://www.1.47136.3535.ru> создана отдельная страница «Организация питания и контроль качества питания», где выложена полная и достоверная информация. В 2021-2022 учебном году организовано бесплатное питание из средств федерального бюджета для всех обучающихся 1-4 классов в количестве 14 человек из расчета 53,79 руб на обед на ребенка и из средств Большесолдатского района организовано 13,31 руб на завтрак на одного ребенка. Для обучающихся 5-9 классов в количестве 13 человек, внесенных в список многодетных и малообеспеченных, организовано двухразовое бесплатное питание из средств регионального и муниципального бюджетов из расчета 67 руб в день на ребенка. Ежедневно можно было ознакомиться с меню на сайте школы.

Директором школы было утверждено 10-дневное меню завтраков и обедов, согласованное с органом управления Роспотребнадзора по Курской области в Суджанском, Большесолдатском, Беловском, Медвенском районах.

С целью удешевления обедов использовались овощи: капуста, морковь, свёкла, лук, картофель, зелень, выращенные на пришкольном участке.

Безопасность образовательного процесса

В соответствии с законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» в школе проводится работа по обеспечению и поддержанию комфортных и безопасных условий для обучения детей и работы сотрудников. На каждый учебный год разрабатывается план мероприятий по обеспечению безопасности в школе. Ежегодно директором школы издаются приказы «Об организации охраны труда», «Об обеспечении пожарной безопасности», «Об организации гражданской обороны», составляются акты приёмки кабинетов, мастерских, оборудования спортивного зала, заключается соглашение по охране труда с профсоюзным комитетом.

С целью невозможности проникновения посторонних лиц в помещение во время учебных занятий организовано постоянное дежурство, ведется регистрация посторонних лиц. Допуск в помещение осуществляется только по документам, удостоверяющим личность, и с разрешения директора школы или лиц, заменяющих его. В школе подключена кнопка экстренного вызова.

Чтобы снизить риск гибели людей в случае возникновения пожара, в октябре 2006 года установлена пожарная сигнализация, сигнал оповещения, в 2016 году - видеонаблюдение, в 2022 году проведена пропитка чердачных помещений огнезащитным раствором, в 2020г была установлена система оповещения людей о ЧС.

В школе имеются 12 огнетушителей, прошедших проверку и перезарядку в 2022 году.

Выполняются дополнительные меры безопасности в связи с распространением новой коронавирусной инфекции COVID-19:

- ежедневная бесконтактная термометрия при входе в здание школы
- обработка рук антисептическими средствами в свободном доступе
- трехкратная уборка классных комнат, коридоров с применением дезинфицирующих средств по вирусному типу
- использование рециркуляторов для обеззараживания воздуха в соответствии с графиком

Информационные ресурсы

Повышение компьютерной грамотности учителей и обучающихся, использование в образовании современных информационных технологий дают принципиально новые возможности для усовершенствования учебно-воспитательного процесса.

В школе имеется 4 компьютера и 14 ноутбуков, 3 мультимедийных проектора, 3 интерактивные доски, имеется выход в Интернет со всех компьютеров и ноутбуков. Всего на 1 компьютер приходится 2 ученика, свободный доступ для учащихся в Интернет составляет 2 часа в день. Компьютеры с доступом в Интернет используются в преподавании всех предметов для поиска информации, создания учебных проектов, подготовки к итоговой аттестации. В 2020г был проведен широкополосный Интернет, что создало бесперебойную работу сети Интернет.

Условия для досуговой деятельности и дополнительного образования.

На протяжении учебного года была реализована образовательная программа дополнительного образования детей. В сентябре 2021 родителями были поданы заявки через навигатор дополнительного образования детей – информационный сервер, на предложенные программы ДО для детей от 5 до 18 лет. В итоге в МКОУ «Бирюковская ООШ» были реализованы такие направления:

Направленность	Детское объединение	Количество детей	% от общего количества учащихся
Художественная	«Умелец»	11	33%
	«Рукодельные фантазии»	12	36%
Туристско-краеведческая	«Музейное дело»	10	30%
Социально-гуманитарное	«Развивайка»	7	22%
Социально-гуманитарное	«Юный журналист»	10	30%
Дополнительным образованием охвачено 100% обучающихся			

Кадровые ресурсы

В школе работают 11 педагогов. Все имеют высшее педагогическое образование.

1 учитель – отличник просвещения, обладатель гранта, 3 - почетные работники общего образования, 2 – награждены «Почетной грамотой Министерства образования и науки», 2 –победитель районного конкурса «Учитель года -2015», «Учитель года -2022», 1 – молодой специалист

Квалификационный сравнительный анализ педагогических кадров.

Квалификационная категория	2021-2022 учебный год	
	количество	%
Высшая	2	18%
Первая	7	64%
Без категории	2	18%

Анализ кадрового состава по стажу.

Стаж работы	2021-2022 учебный год	
	количество	%
До года	1	9%
1-3 года	0	0%
3-5 лет	1	9%
5-10 лет	2	18%
10-15 лет	1	9%
15-20 лет	0	0%
Свыше 20 лет	6	54%

Возрастной состав педагогов.

Стаж работы	2021-2022 учебный год	
	количество	%
От 19 до 25	1	9%
От 25 до 35	2	18%
От 35 до 45	1	9%
От 45 до 55	1	9%
От 55	6	54%

Повышение квалификации педагогов и переподготовка.

Учителя	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год
Управление методической работой в ОО	0	0	1	0
Русский язык и литература	1	0	0	1
Математика	1	0	0	0
Учитель начальных классов	0	1	1	1
История	1	0	0	1
Химия	0	0	0	1
Биология	0	1	0	1
Музыка	0	0	0	1
Физическая культура	0	1	0	0
Технология	0	0	1	0
ОБЖ	0	1	0	0
ОРКСЭ, ОДНКНР	2	0	0	0
Физика	1	0	0	1
География	0	0	0	1
Немецкий язык Английский язык	1	0	0	1 1
ИЗО	1	0	0	1
Оказание первой медицинской помощи	0	10	0	0
«Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)»	0	0	7	0
КПП: «Организация работы классного руководителя в ОО»	0	0	0	8
«Педагогические практики формирования и оценки функциональной	0	0	0	1

грамотности обучающихся»				
--------------------------	--	--	--	--

Результаты деятельности учреждения, качество образования.

Максимальный объем учебной нагрузки обучающихся соответствовал максимально допустимому количеству часов.

Класс	Максимальный объем учебной нагрузки
1	21
2-4	23
5	29
6	30
7	32
8	33
9	33

Особенности начального общего образования

Учебный план НОО был составлен с целью дальнейшего совершенствования образовательного процесса, повышения результативности обучения, сохранения единого образовательного пространства, а также выполнения гигиенических требований к условиям обучения школьников и сохранения их здоровья. Базисный учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, -20% от общего объема часов учебного плана. Обучение ведется на русском языке.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Часть, формируемая участниками образовательных отношений по решению педагогического совета школы от 31.05.2021г №6 направлена:

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

в 1 классе (4ч):

русский язык -2 часа в неделю,
литературное чтение - 1 час в неделю,
математика – 1 час в неделю.

во 2 классе (5ч):

русский язык -1 час в неделю,
литературное чтение - 1 час в неделю,
математика - 1 час в неделю,
окружающий мир – 1 час в неделю,
основы православной культуры (факультатив) из предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» – 1 час в неделю, учебный курс, обеспечивает различные интересы обучающихся, в том числе региональные и этнокультурные.

в 3 классе (3ч):

русский язык – 1 час в неделю,
математика - 1 час в неделю,
окружающий мир – 1 час в неделю,

в 4 классе (3ч):

литературное чтение - 1 час в неделю,
математика - 1 час в неделю,
окружающий мир – 1 час в неделю

- на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе региональные и этнокультурные: во 2 классе введен факультативный курс основы православной культуры из предметной области «Основы религиозных культур и светской этики» 1 час в неделю.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Бирюковская ООШ» осуществляется в 1-4 классах по 2 часа в неделю, в 3 классе – 3ч по 4 направлениям деятельности: спортивно-оздоровительное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Спортивно-оздоровительное направление.

1. «Здоровейка». Содержание курса включает в себя знания, установки, личностные ориентиры и нормы поведения, обеспечивающие сохранение и укрепление физического и психического здоровья. Данная программа является комплексной программой по формированию культуры здоровья обучающихся, способствующая познавательному и эмоциональному развитию ребенка. Она может рассматриваться как одна из ступеней к формированию культуры здоровья и неотъемлемой частью всего воспитательно-образовательного процесса в школе. Основная идея программы заключается в мотивации обучающихся на ведение здорового образа жизни, в формировании потребности сохранения физического и психического здоровья как необходимого условия социального благополучия и успешности человека.

Общекультурное направление.

1. «Творческая мастерская». Содержание курса предполагает освоение техники канзаши, что дает возможность обучающимся в дальнейшей практической жизни создавать для себя, своей семьи и быта красивые вещи, умение презентовать и реализовать готовую продукцию, а также поможет в выборе дальнейшей профессии. Данная программа построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта обучающихся. Развитие художественного восприятия и практическая деятельность в программе представлены в полном единстве.

Общеинтеллектуальное направление.

1. «Робототехника». Содержание курса предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию. LEGO – одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широкая использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. Игра – важнейший спутник детства. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. Конструкторами Lego, которая охватывает почти все возраста детей, обучающихся в различных образовательных учреждениях. Дети в начальной школе, используя наборы Lego Wedo, могут не только создавать различные конструкции, но и создавать для них простейшие программы, выполняя которые конструктор становится не просто стационарной игрушкой, а настоящим исполнителем, который управляется человеком. И уже от фантазии учащихся будет зависеть, какие задачи научится выполнять их «игрушка», в каких ситуациях она сможет превратиться в помощника человека.

2. «Мир вокруг нас». Курс соединил в себе теоретические сведения из разных областей астрономии, географии, биологии, истории, экологии, ОБЖ, предполагает решение образовательных, воспитательных, развивающих задач с учетом возрастных и индивидуальных особенностей младшего школьника. Цель курса –

создать условия для развития интеллектуальной активности воспитанников через формирование навыков проектно-исследовательской деятельности, формирование целостной картины мира и осознание места в нём человека на основе единства рационально-научного познания и эмоционально-ценностного осмысления ребёнком личного опыта общения с людьми и природой.

Социальное направление.

1. **«Азбука вежливости».** Содержание курса раскрывает правила нравственного поведения и активизирует внутренний механизм, который определяет их сущность: потребность выполнять правила на основе понимания их необходимости; мотивация поведения, поступка, то есть желание, стремление делать людям добро и не причинять зла, неудобства, неприятности. Курс формирует ценностные ориентиры для самоидентификации в обществе, личную ответственность, уважение к участникам образовательного процесса, развивает коммуникативные навыки, нравственные качества воспитанников, логическое мышление, коммуникативные, рефлексивные навыки учащихся.

2. **«Школа безопасности».**

Данный курс обеспечивает обучение детей правильным действиям в опасных для жизни и здоровья условиях, при возникновении чрезвычайных ситуаций. Реализация данной программы позволит привить детям начальные знания, умения и навыки в области безопасности жизнедеятельности; позволит сформировать у них научно-обоснованную систему понятий основ безопасности жизнедеятельности, а также развитию самостоятельности при решении социальных и бытовых проблем в сложных жизненных ситуациях.

Духовно-нравственное направление

1. **«ОПК».** Содержание курса направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — вглубь времен. Учащиеся прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных занятий и занятий внеурочной деятельности. Факультативные занятия и занятия внеурочной деятельности спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Особенности основного общего образования

Учебный план состоит из двух частей — обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Обязательная часть учебного плана составляет 80%, а часть, формируемая участниками образовательных отношений, -30% от общего объема часов учебного плана.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, по решению педагогического совета МКОУ «Бирюковская ООШ» от 31.05.2021г №6 направлена:

В 5 классе (2ч):

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

информатика - 1 час в неделю;

основы безопасности жизнедеятельности -1 час в неделю;

В 6 классе (2ч):

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

русский язык - 1 час в неделю;

основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю;

В 7 классе (3ч):

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

биология - 1 час в неделю;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе региональные и этнокультурные: 1 час в неделю отводится предмету история Курского края;

основы безопасности жизнедеятельности - 1 час в неделю.

В 8 классе (2ч):

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

иностранный язык (немецкий) - 1 час в неделю;

на введение учебных курсов, обеспечивающих различные интересы обучающихся, в том числе региональные и этнокультурные: 1 час в неделю отводится предмету история Курского края.

В 9 классе (3ч):

- на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

родной язык (русский) – 1 час в неделю;

родная литература (русская) – 1 часа в неделю

Внеурочная деятельность

В соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (ФГОС НОО) основные образовательные программы основного общего образования реализуются, в том числе, и через внеурочную деятельность.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования. Организация занятий по направлениям внеурочной деятельности является неотъемлемой частью образовательной деятельности. МКОУ «Бирюковская ООШ» предоставляет обучающимся возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

Часы внеурочной деятельности реализуются в течение учебной недели. Внеурочная деятельность организуется на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений. Часы, отведенные на внеурочную деятельность, используются для проведения общественно полезных практик, исследовательской деятельности, реализации образовательных проектов, экскурсий, походов, соревнований, посещений театров, музеев и других мероприятий. Допускается перераспределение часов внеурочной деятельности по годам обучения в пределах одного уровня общего образования, а также их суммирование в течение учебного года.

Организация внеурочной деятельности в МКОУ «Бирюковская ООШ» осуществляется в 5-8 классах по 2 часа в неделю, в 9 классе – 3ч в неделю по

направлениям: общекультурное, общеинтеллектуальное, социальное, духовно-нравственное.

Задачи внеурочной деятельности:

- обеспечить благоприятную адаптацию ребенка в школе;
- оптимизировать учебную нагрузку обучающихся;
- улучшить условия для развития ребенка;
- учесть возрастные и индивидуальные особенности обучающихся.

Общекультурное направление.

1. «Творческая мастерская»

Содержание курса предполагает изучение декоративно-прикладного искусства, что дает возможность обучающимся в дальнейшей практической жизни создавать для себя, своей семьи и быта красивые вещи, умение презентовать и реализовать готовую продукцию, а также поможет в выборе дальнейшей профессии. Данная программа построена так, чтобы дать обучающимся ясные представления о системе взаимодействия искусства с жизнью. В ней предусматривается широкое привлечение жизненного опыта обучающихся. Развитие художественного восприятия и практическая деятельность в программе представлены в полном единстве

Общеинтеллектуальное направление.

1. **«Инфознайка».** Содержание курса направлено на формирование умений по созданию, поиску и обработке информационных объектов средствами ИКТ – технологий. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.
2. **«Робототехника».** Содержание курса предусматривает развитие способностей детей к наглядному моделированию. LEGO – одна из самых известных и распространённых педагогических систем, широкая использующая трёхмерные модели реального мира и предметно-игровую среду обучения и развития ребёнка. Игра – важнейший спутник детства. LEGO позволяет детям учиться, играя и обучаться в игре. Конструкторами Lego, которая охватывает почти все возраста детей, обучающихся в различных образовательных учреждениях. Дети в начальной школе, используя наборы Lego Wedo, могут не только создавать различные конструкции, но и создавать для них простейшие программы, выполняя которые конструктор становится не просто стационарной игрушкой, а настоящим исполнителем, который управляется человеком. И уже от фантазии учащихся будет зависеть, какие задачи научится выполнять их «игрушка», в каких ситуациях она сможет превратиться в помощника человека.
3. **«Юный филолог».** Содержание курса предусматривает формирование думающего и чувствующего, любящего и активного человека, готового к творческой деятельности, воспитание потребности к повышению языковой культуры и развитие основных языковых компетенций учащихся основной школы. Новизна данной программы заключается в направленности ее на организацию работы над пониманием художественного текста и способами его выражения, практического применения полученных знаний и умений в ситуации необходимости самостоятельного построения собственного высказывания.

4. **«Русская словесность».** Основная цель данного курса состоит в том, чтобы заложить у обучающихся основы знаний о русской словесности через раскрытие своеобразия языка художественной литературы, выразительных средств языка, создание собственных текстов, а также знакомство с основными видами и жанрами словесности. При изучении словесности язык рассматривается как система, нацеленная на воплощение замысла, как материал словесности, а его свойства раскрываются в различных текстах, в том числе в произведениях искусства слова, где он предстает в концентрированной и наиболее совершенной форме. Все это постигается школьниками в соответствии с их возрастными возможностями в интеллектуальной и речевой деятельности. В разнообразных упражнениях учащимся предлагается использовать систему языка для создания собственных текстов, а также непосредственно во время чтения постигать богатство и красоту русского языка, духовные сокровища русской словесности, выявлять в прочитанном тексте личностно-значимое.
5. **«Эрудит».** Содержание материала курса показывает связь математических знаний с другими областями знаний, иллюстрирует применение математики в повседневной жизни, знакомит учащихся с некоторыми историческими сведениями по данной теме. Каждой группе задач предшествует небольшая историческая и теоретическая справка. Кроме того, рассматриваются задачи с практическим содержанием, а именно такие задачи, которые связаны с применением процентных вычислений в повседневной жизни. Предлагаемые задачи различны по уровню сложности: от простых упражнений на применение изученных формул до достаточно трудных примеров расчета процентов в реальной банковской ситуации. Основные формы организации учебных занятий: рассказ, беседа, семинар. Разнообразный дидактический материал дает возможность отбирать дополнительные задания для учащихся разной степени подготовки: уровень сложности задач варьируется от простых до конкурсных и олимпиадных.
6. **«Географы-исследователи».** Содержание материалы расширяет географические знания, умения, опыт творческой деятельности и эмоционально-нравственного отношения к миру, необходимых для понимания закономерностей и противоречий развития географической оболочки. Данная программа позволяет реализовать практическую часть через экспериментально-исследовательскую деятельность в рамках реализации ФГОС ООО

Духовно-нравственное направление

- **«ОПК».** Содержание курса направлено на то, чтобы сориентировать школьника в современной жизни общества, обеспечивая при этом интеграцию в культурную традицию общества — вглубь времен. Учащиеся прежде всего должны ознакомиться со священными страницами родной истории, чтобы впоследствии им стало понятно, почему человек должен стремиться к добродетельной жизни.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных занятий и занятий внеурочной деятельности. Факультативные занятия и занятия внеурочной деятельности спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Расписание уроков составлено отдельно для обязательных, факультативных занятий и занятий внеурочной деятельности. Факультативные занятия и занятия внеурочной деятельности спланированы на дни с наименьшим количеством обязательных уроков. Между началом факультативных занятий, занятий внеурочной деятельности и последним уроком предусмотрен перерыв продолжительностью не менее 20 минут.

Учебный план МКОУ «Бирюковская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области соответствует региональному базисному плану общеобразовательных школ, дает возможность школе определиться в своей образовательной стратегии, осуществляет основные направления образовательной подготовки обучающихся согласно ФГОС НОО и ООО, и федеральному компоненту государственных стандартов начального общего, основного общего образования

В своей работе ОУ использовало государственные образовательные программы уровня А (базовый) для общеобразовательных учреждений, рекомендуемые Минобразованием РФ. Каждый учитель работал в соответствии с рабочей программой по предмету и календарно-тематическим планированием.

В течение учебного периода были увеличены осенние каникулы на 2 дня и нерабочие праздничные дни (05.10.21., 02.05.22, 03.05.22, 10.05.22). В связи с чем, была проведена корректировка календарно-тематического планирования в рабочих программах учителей. Способ преодоления отставания - укрупнение дидактических единиц, сокращение часов на закрепление и повторение.

Таким образом, произошло уменьшение количества часов на прохождение программ по предметам учебного плана, но при этом обеспечилось полное выполнение программ.

В МКОУ «Бирюковская ООШ» были выданы аттестаты об освоении ООП ООО. В 9 классе обучалось 2 детей. Оба ребенка получили аттестаты об основном общем образовании.

Степень обученности обучающихся.

Учебный год	Число учащихся	% СОУ	На второй год %	На осень %
2021-2022	30	100%	0%	0%

Результаты административных контрольных работ за 2021-2022 учебный год

НА УРОВНЕ НОО

Предмет	Успеваемость	Качество
Математика	100%	44,4%
Русский язык	100%	60%
Окружающий мир	100%	50%
Немецкий язык	90%	60%

Анализ к/р по математике учащихся 2-4 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" за 1 полугодие 2021-2022 уч.г. Вид к/р административная												ИТОГИ		
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	2	Ховякова В.Н.	3	3	0	1	1	1	0,00	33,33	33,33	33,33	100,00	66,67
2	3	Кононова С.Р.	5	4	0	3	0	1	0,00	75,00	0,00	25,00	100,00	25,00
3	4	Ховякова В.Н.	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
ИТОГО			10	9	0	5	2	2	0	55,5556	22,222	22,222		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		100	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		44,444	

Анализ к/р по русскому языку учащихся 2-4 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" за 1 полугодие 2021-2022 уч.г. Вид к/р административная													ИТОГИ	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	2	Ховякова В.Н.	3	3	0	0	1	2	0,00	0,00	33,33	66,67	100,00	100,00
2	3	Кононова С.Р.	5	5	0	3	2	0	0,00	60,00	40,00	0,00	100,00	40,00
3	4	Ховякова В.Н.	2	2	0	1	0	1	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	50,00
ИТОГО			10	10	0	4	3	3	0	40	30	30		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		100	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		60	

Анализ к/р по окружающему миру учащихся 2-4 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" за 1 полугодие 2021-2022 уч.г. Вид к/р административная													ИТОГИ	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	2	Ховякова В.Н.	3	3	0	1	1	1	0,00	33,33	33,33	33,33	100,00	66,67
2	3	Кононова С.Р.	5	5	0	3	0	2	0,00	60,00	0,00	40,00	100,00	40,00
3	4	Ховякова В.Н.	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
ИТОГО			10	10	0	5	2	3	0	50	20	30		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		100	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		50	

Анализ к/р по немецкому языку за 2021-2022 уч.г. Вид к/р: административная. Форма: тест. Учитель: Мезенцева Людмила Николаевна											ИТОГИ		
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	
			2	3	4	5	2	3	4	5			
2	3	3	0	0	1	2	0,00	0,00	33,33	66,67	100,00	100,00	
3	5	5	1	2	1	1	20,00	40,00	20,00	20,00	80,00	40,00	
4	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	
			10	10	1	3	3	10	30	30	30		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		90
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		60

НА УРОВНЕ ООУ

Предмет	Успеваемость	Качество
Математика	93,75%	56,25%
Русский язык	93,75%	50%
История	93,75%	62,5%
Обществознание	100%	57,1%
Биология	85,7%	42,8%
География	87,5%	56,25%
Химия	100%	50%
Информатика	100%	100%
Физика	75%	50%
Немецкий язык	100%	75%

Анализ к/р по математике учащихся 5-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" за 1 полугодие 2021-2022 уч.г. Вид к/р административная													ИТОГИ	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5	Мезенцева Л.И.	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00
2	6	Мезенцева Л.И.	6	6	0	4	1	1	0,00	66,67	16,67	16,67	100,00	33,33
3	7	Мезенцева Л.И.	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
4	8	Мезенцева Л.И.	4	4	1	1	1	1	25,00	25,00	25,00	25,00	75,00	50,00
5	9	Мезенцева Л.И.	2	2	0	0	2	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
ИТОГО			16	16	1	6	6	3	6,25	37,5	37,5	18,75		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		93,75	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		56,25	

Анализ к/р по русскому языку учащихся 5-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" за 1 полугодие 2021-2022 уч.г. Вид к/р административная													ИТОГИ	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5	Малышева К.В.	2	2	0	1	0	1	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	50,00
2	6	Березуцкая М.А.	6	6	0	4	1	1	0,00	66,67	16,67	16,67	100,00	33,33
3	7	Малышева К.В.	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
4	8	Березуцкая М.А.	4	4	1	1	2	0	25,00	25,00	50,00	0,00	75,00	50,00
5	9	Березуцкая М.А.	2	2	0	0	2	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
ИТОГО			16	16	1	7	6	2	6,25	43,75	37,5	12,5		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		93,75	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		50	

Анализ к/р по истории учащихся 5-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" в 2021-2022 уч.г. Вид к/р административная. Форма: Тест. ФИО учителя: Коротких Татьяна Григорьевна													ИТОГИ	
№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	
				2	3	4	5	2	3	4	5			
1	5	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00	
2	6	6	6	0	3	3	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	
3	7	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	
4	8	4	4	1	1	2	0	25,00	25,00	50,00	0,00	75,00	50,00	
5	9	2	2	0	0	2	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	
ИТОГО			16	16	1	5	9	1	6,25	31,25	56,25	6,25		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		93,75	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		62,5	

Анализ к/р по обществознанию учащихся 6-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" в 2020-2021 уч.г.												ИТОГИ	
Вид к/р административная. Форма: Тест. ФИО учителя: Коротких Татьяна Григорьевна												Успеваемость, %	Качество знаний, %
№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе					
				2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
2	6	6	6	0	3	3	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
3	7	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
4	8	4	4	0	2	2	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
5	9	2	2	0	0	2	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
		14	14	0	6	8	0	0	42,8571	57,143	0		
										% УСПЕВАЕМОСТИ		100	
										% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		57,1429	

Анализ к/р по биологии учащихся 5-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" в 2021-2022 уч.г. Вид к/р административная.												ИТОГИ	
Форма: Тест. ФИО учителя: Березуцкая Татьяна Викторовна												Успеваемость, %	Качество знаний, %
№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе					
				2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00
2	6	6	5	1	4	0	0	20,00	80,00	0,00	0,00	80,00	0,00
3	7	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
4	8	4	3	1	1	1	0	33,33	33,33	33,33	0,00	66,67	33,33
5	9	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00
		16	14	2	6	4	2	14,286	42,857	28,571	14,28571		
										% УСПЕВАЕМОСТИ		85,71429	
										% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		42,85714	

Анализ к/р по географии учащихся 5-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" в 2021-2022 уч.г. Вид к/р административная.												ИТОГИ	
Форма: Тест. ФИО учителя: Березуцкая Татьяна Викторовна												Успеваемость, %	Качество знаний, %
№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе					
				2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00
2	6	6	6	2	2	2	0	33,33	33,33	33,33	0,00	66,67	33,33
3	7	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
4	8	4	4	0	2	1	1	0,00	50,00	25,00	25,00	100,00	50,00
5	9	2	2	0	0	2	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
		16	16	2	5	7	2	12,5	31,25		12,5		
										% УСПЕВАЕМОСТИ		87,5	
										% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		56,25	

Анализ к/р по химии учащихся 8-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" в 2021-2022 уч.г. Вид к/р административная. Форма: Тест. ФИО учителя: Березуцкая Татьяна Викторовна												ИТОГИ	
№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				2	3	4	5	2	3	4	5		
1	8	4	4	0	2	0	2	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	50,00
2	9	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
		6	6	0	3	1	2	0	50	16,667	33,33333		
								% УСПЕВАЕМОСТИ				100	
								% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ				50	

Анализ к/р по информатике учащихся 5-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" в 2020-2021 уч.г. Вид к/р административная. Форма: Тест. ФИО учителя: Березуцкая Татьяна Викторовна												ИТОГИ	
№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00
2	6	0	0	0	0	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00
3	7	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
4	8	4	4	0	2	0	2	0,00	50,00	0,00	50,00	100,00	50,00
5	9	2	2	0	0	0	2	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00
		10	10	0	3	2	5	0	30	20	50		
								% УСПЕВАЕМОСТИ				100	
								% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ				70	

Анализ к/р по немецкому языку за 2021-2022 уч.г. Вид к/р: административная. Форма: тест. Учитель: Мезенцева Людмила Николаевна												ИТОГИ	
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %	
			2	3	4	5	2	3	4	5			
5	2	2	0	0	1	1	0,00	0,00	50,00	50,00	100,00	100,00	
6	6	6	0	1	2	3	0,00	16,67	33,33	50,00	100,00	83,33	
7	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	
8	4	4	0	2	2	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	
9	2	2	0	0	0	2	0,00	0,00	0,00	100,00	100,00	100,00	
	16	16	0	4	6	6	0	25	37,5	37,5			
								% УСПЕВАЕМОСТИ				100	
								% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ				75	

Анализ к/р по физике учащихся 7-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" в 2021-2022 уч.г. Вид к/р административная. Форма: Тест. ФИО учителя: Пылев Василий Михайлович												ИТОГИ	
№	Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
				2	3	4	5	2	3	4	5		
1	7	2	2	1	1	0	0	50,00	50,00	0,00	0,00	50,00	0,00
2	8	4	4	1	1	1	1	25,00	25,00	25,00	25,00	75,00	50,00
3	9	2	2	0	0	2	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00
		8	8	2	2	3	1	25	25	37,5	12,5		
								% УСПЕВАЕМОСТИ			75		
								% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ			50		

Результаты качества чтения

Результаты навыка чтения

Уровень образования	Полугодие	Количество обуч.	Темп чтения			Читают осознанно	Читают выразительно	Без ошибок	1-2 ошибки	3 и более ошибок
			Всего обучающ/приняли участие	соответ. и выше	ниже нормы					
Начальный уровень	II полугод	14/14	8 (64%)	4	2	14	7	0	4	10
Основной уровень	II полугод	16/16	7 (43%)	7	2	16	6	1	7	8

Результаты промежуточной аттестации. Итоговые контрольные работы на уровне НОО

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку учащихся 2-4 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" за 2021-2022 уч.г.												ИТОГИ		
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	2	Ховякова В.Н.	3	3	0	1	2	0	0,00	33,33	66,67	0,00	100,00	66,67
2	3	Кононова С.Р.	5	5	0	3	1	1	0,00	60,00	20,00	20,00	100,00	40,00
3	4	Ховякова В.Н.	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
		ИТОГО	10	10	0	5	4	1	0	50	40	10,00		
									% УСПЕВАЕМОСТИ			100		
									% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ			50		

Результаты итоговой контрольной работы по математике учащихся 2-4 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" за 2021-2022 уч.г.													ИТОГИ	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	2	Ховякова В.Н.	3	3	0	1	2	0	0,00	33,33	66,67	0,00	100,00	66,67
2	3	Кононова С.Р.	5	5	0	3	2	0	0,00	60,00	40,00	0,00	100,00	40,00
3	4	Ховякова В.Н.	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00
ИТОГО			10	10	0	5	5	0	0,00	50	50,00	0,00		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		100	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		50	

Вывод: успеваемость на уровне начального общего образования по русскому языку – 100%, качество знаний – 50%; по математике – 100%, качество знаний – 50%;

**Результаты промежуточной аттестации.
Итоговые контрольные работы на уровне ОО**

Результаты итоговой контрольной работы по русскому языку учащихся 5-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" за 2021-2022 уч.г.													ИТОГИ	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5	Малышева К.В.	2	2	0	1	0	1	0	50	0	50	100,00	50,00
2	6	Березуцкая М.А.	6	6	0	5	1	0	0	83,33	16,667	0	100,00	16,67
3	7	Малышева К.В.	2	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100,00	50,00
4	8	Березуцкая М.А.	4	4	0	3	1	0	0	75	25	0	100,00	25,00
5	9	Березуцкая М.А.	2	2	0	0	2	0	0	0	100	0	100,00	100,00
ИТОГО			16	16	0	10	5	1	0	62,5	31,25	6,25		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		100	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		37,5	

Результаты итоговой контрольной работы по математике учащихся 5-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" за 2021-2022 уч.г.													ИТОГИ	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	5	Мезенцева Л.И.	2	2	0	0	1	1	0	0	50	50	100,00	100,00
2	6	Мезенцева Л.И.	6	6	0	4	1	1	0	66,67	16,667	16,667	100,00	33,33
3	7	Мезенцева Л.И.	2	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100,00	50,00
4	8	Мезенцева Л.И.	4	4	0	2	2	0	0	50	50	0	100,00	50,00
5	9	Мезенцева Л.И.	2	2	0	0	2	0	0	0	100	0	100,00	100,00
ИТОГО			16	16	0	7	7	2	0	43,75	43,75	12,5		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		100	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		56,25	

Результаты итоговой контрольной работы по истории учащихся 5-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" за 2021-2022 уч.г.													ИТОГИ	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных				процент полученных				Успеваемость, %	Качество знаний,
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	8	Коротких Т.Г.	4	4	0	2	2	0	0	50	50	0	100,00	50,00
2	9	Коротких Т.Г.	2	2	0	0	2	0	0	0	100	0	100,00	100,00
ИТОГО			6	6	0	2	4	0	0	33,33	66,667	0		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		100	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		66,667	

Результаты итоговой контрольной работы по биологии учащихся 5-9 классов МКОУ "Бирюковская ООШ" за 2021-2022 уч.г.													ИТОГИ	
№	Класс	Ф.И.О. учителя	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество полученных оценок				процент полученных оценок в школе				Успеваемость, %	Качество знаний, %
					2	3	4	5	2	3	4	5		
1	7	Брезуцкая Т.В.	2	2	0	1	1	0	0	50	50	0	100,00	50,00
2	8	Брезуцкая Т.В.	4	4	0	2	2	0	0	50	50	0	100,00	50,00
3	9	Брезуцкая Т.В.	2	2	0	0	1	1	0	0	50	50	100,00	100,00
ИТОГО			8	8	0	3	4	1	0	37,5	50	12,5		
											% УСПЕВАЕМОСТИ		100	
											% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ		62,5	

Вывод: успеваемость на уровне основного общего образования

по русскому языку – 100%, качество знаний – 37,5%;

по математике – 100%, качество знаний – 50%;

по истории (8,9 кл) – 100%, качество знаний – 66%

по биологии (7,8,9 кл) – 100%, качество знаний – 62,5%

Результаты комплексных итоговых диагностических работ, проводимых в 1-4 классах

Цель итоговой комплексной контрольной работы - оценка достижений планируемых результатов по двум междисциплинарным программам – «Работа с информацией» и «Программа формирования универсальных учебных действий», т. е. оценка способностей обучающихся работать с информацией, представленной в различном виде (в виде литературных и научно-познавательных текстов, таблиц, диаграмм, графиков и др.), и решать учебные и практические задачи на основе сформированных предметных знаний и умений, а также универсальных учебных действий на межпредметной основе.

№ п/п	ФИ обучающегося	Класс	Процент выполнения работы	Уровень
1.	Брезуцкая Полина	1	66,6%	Средний (с)
2.	Карачевцева Виктория	1	50%	Ниже среднего (н/с)
3.	Ковалева Надежда	1	60,6%	Средний (с)
4.	Мезенцев Александр	1	54,5%	Ниже среднего (н/с)
5.	Букий Константин	2	66%	Средний (с)
6.	Ковалев Владимир	2	75%	Средний (с)

7.	Шевякина Софья	2	91%	Высокий (в)
8.	Ильина Полина	3	81%	Выше среднего (в/с)
9.	Ковалева Ангелина	3	80%	Выше среднего (в/с)
10.	Якимов Александр	3	58%	Ниже среднего (н/с)
11.	Якимова Дарина	3	53%	Ниже среднего (н/с)
12.	Якубова Василиса	3	60%	Средний (с)
13.	Березуцкий Александр	4	69%	Средний (с)
14.	Якимов Иван	4	60%	Средний (с)

Результаты всероссийских проверочных работ. Весна 2021

ВПР проводились для обучающихся 4 класса по каждому из учебных предметов: «Русский язык», «Математика», «Окружающий мир»;

для обучающихся 7 класса по учебному предмету на основе случайного выбора федерального оператора: «География».

В соответствии с приказом Рособрназора от 28.03.2022 №467 внесены изменения в график проведения ВПР, в результате чего проведение проверочных работ в 5,6,7,8 классах переносится на период с 19.09.22 по 24.10.22

Результаты ВПР по освоению ООП НОО 2022г. (4 класс)												ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Ховякова В.Н.												Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Предмет	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ оценок				процент полученных оценок в школе									
			2	3	4	5	2	3	4	5						
Русский язык	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	0	0	2 (100%)	
Математика	2	2	0	1	1	0	0,00	50,00	50,00	0,00	100,00	50,00	1(50%)	0	1 (50%)	
Окруж. мир	2	2	0	0	2	0	0,00	0,00	100,00	0,00	100,00	100,00	0	0	2 (100%)	

Результаты ВПР по географии 2022г.												ИТОГИ		Сравнение отметок с отметками по журналу		
Учитель: Березуцкая Т.В.												Успеваемость, %	Качество знаний, %	Понизили	Повысили	Подтвердили
Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во писавших	количество получ				процент полученных									
			2	3	4	5	2	3	4	5						
7	2	2	0	2	0	0	0,00	0,00	0,00	0,00	100	0	1	0	1	
	2	2	0	2	0	0	0	100	0	0			1	0	1	
% УСПЕВАЕМОСТИ											100		50,00%	0,00%	50,00%	
% КАЧЕСТВА ЗНАНИЙ											0,00%					

Результаты государственной (итоговой) аттестации в 9 классе.

Итоговое собеседование

Год	Количество обучающихся, принявших участие	Зачет	Незачет
2021-2022	2	2	0

Год	Предметы, выносимые на экзамены	Итоги экзаменов					
		Количество обучающихся, допущенных к	Количество обучающихся, сдавших экзамены	Количество обучающихся, сдавших экзамены	Количество обучающихся, не сдавших	% усвоения	% качества обученности

		экзамену	на «4» и «5»	на «3»	х экзамены		
2022	русский язык	2	2	0	0	100%	100%
	математика	2	1	1	0	100%	50%
	история	2	2	0	0	100%	100%
	биология	2	2	0	0	100%	100%

Информация о выпускниках 9 класса

Год	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Число выпускников	3	1	2
Получили аттестат об ООО	3	1	2
Получили аттестат об ООО особого образца	1	1	0
Поступили: 10 классы других школ	0	0	1
СПО	3	1	1
ПУ	0	0	0

Результаты обученности по итогам 2021-2022 учебного года на уровне НОО.

Класс	Количество обучающихся на начало года	Количество обучающихся на конец года	Успевают на				Не аттестован	% успева	% кач.	
			«5»	«4/5»	«4/3»	«2»				
1	4	4	Безотметочная система. Переведены во 2 класс							
2	3	3	0	2	1	0	0	100%	40%	
3	5	5	0	2	3	0	0	100%	50%	
4	2	2	0	1	1	0	0	100%	50%	
Итого	14	14	0	5	5	0	0	100%	50%	
			0%	50%	50%	0	0			

Результаты обученности на уровне ООО

Класс	Кол-во учащихся на начало года	Кол-во учащихся на конец года	Успевают на				Не аттестованы	% успеваемости	% качества
			«5»	«5/4»	«4/3»	«2»			
5	2	6	1	0	1	0	0	100%	50%
6	6	2	0	1	5	0	0	100%	16,6%
7	2	4	0	0	2	0	0	100%	0%
8	4	2	0	2	2	0	0	100%	50%
9	2	1	0	2	0	0	0	100%	100%
Итого	16	16	1	5	10	0	0	100%	37,5%
			6,2%	31,2%	62,5%	0	0		

Результаты преподавания предметов

КАЧЕСТВО ЗНАНИЙ ПО ПРЕДМЕТАМ за 2021-2022 уч.год				
Предмет	ФИО учителя	Всего обучающихся	учатся на "4", "5"	Качество знаний
Русский язык	Березуцкая М.А.	12	7	58,33%
Литература	Березуцкая М.А.	12	8	66,67%
Родной язык	Березуцкая М.А.	12	7	58,33%
Родная литература	Березуцкая М.А.	12	8	66,67%
Русский язык	Малышева К.В.	4	2	50,00%
Родной язык	Малышева К.В.	4	3	75,00%
Родная литература	Малышева К.В.	4	3	75,00%
Немецкий язык	Мезенцева Л.Н.	26	17	65,38%
Английский язык	Мезенцева Л.Н.	14	8	57,14%
Математика	Мезенцева Л.И.	16	9	56,25%
Информатика	Березуцкая Т.В.	10	7	70,00%
История России	Коротких Т.Г.	16	11	68,75%
Всеобщая история	Коротких Т.Г.	0	0	#ДЕЛ/0!
Обществознание	Коротких Т.Г.	14	9	64,29%
Физика	Пылев В.М.	8	5	62,50%
Химия	Березуцкая Т.В.	6	4	66,67%
География	Березуцкая Т.В.	16	11	68,75%
Биология	Березуцкая Т.В.	16	10	62,50%
ОБЖ	Пылев В.М.	16	13	81,25%
Технология	Пылев В.М.	19	19	100,00%
ИЗО	Пылев В.М.	19	18	94,74%
Музыка	Малышева К.В.	19	19	100,00%
Физическая культура	Мезенцева Е.В.	26	26	100,00%
2 класс	Ховякова В.Н.	3	2	66,67%
3 класс	кононова С.Р.	5	2	40,00%
4 класс	Ховякова В.Н.	2	1	50,00%

Участие в олимпиадах.

№ п/п	Виды олимпиад	Всего обучающ.	Приняли участие	2020-2021		
				% участников от общего числа	% призеров (от участников)	% победителей (от участников)
1	Школьный этап ВсОШ :					
	3-4 классы	7	2	28,5%	50%	0%
	5-9 классы	16	10	62,5%	70%	10%
2	Районный этап ВсОШ					
	4 класс	0	0	0%	0%	0%
	5-9 класс	16	7	43,7%	42,8%	14%
3	Областные	0	0	0%	0%	0%
4	Всероссийские (дистанционные)	30	14	46,6%	71%	21%

Результаты участия в районных олимпиадах.

Фамилия, имя участника	Предмет	Класс	Руководитель	Статус
Ховякова Елена	Физическая культура	8	Мезенцева Е.В.	участник
Карачевцева Алена		9		победитель
Рыжикова Диана	Математика	5	Мезенцева Л.И.	участник

Ильина Ольга		6		призер
Ховяков Ярослав	Химия	9	Березуцкая Т.В.	участник
Якимова Наталья	История	7	Коротких Т.Г.	призер
Якимова Наталья	ОБЖ	7	Пылев В.М.	участник
Григорьева Мария	Биология	8	Березуцкая Т.В.	участник
Ховяков Ярослав		9		участник
Ховякова Елена		9		участник

Данные о достижениях и проблемах социализации обучающихся.

В школе постоянно действует Совет профилактики правонарушений среди подростков. Составлен план взаимодействия с РОВД. Для предупреждения правонарушений школа регулярно проводит встречи с инспекторами по делам несовершеннолетних, другими работниками правовых органов.

Год	На учете КДН, ПДН		На внутришкольном учете	
	Поставлено на учет	Снято с учета	Поставлено на учет	Снято с учета
2019-2020	0	0	0	0
2020-2021	1 (3,7%)	0	1 (3,7%)	0
2021-2022	0	1 (3,7%)	1 (3,3)	1 (3,7%)

Меры по сохранению здоровья школьников.

Задача образовательного учреждения – заботиться не только об обучении и воспитании, но и о сохранении здоровья детей. Здоровьесбережение – одно из основных направлений деятельности нашей школы. Важными компонентами здоровьесбережения являются обеспечение безопасности, организация медицинского обслуживания, питания школьников, а также создание комфортной здоровьесберегающей среды.

Школа разработала программу «Здоровье», реализация которой началась в сентябре 2015 года и сейчас активно продолжается, Результатом реализации программы станет положительная динамика в состоянии здоровья учеников.

В целях сохранения и укрепления здоровья школьников, воспитания культуры здоровья и здорового образа жизни в рамках реализации программы «Здоровье» проводятся определенные мероприятия.

- контроль санитарно-гигиенических условий обучения и отдыха;
- во время уроков в начальной школе, в 5 классах – физкультминутки, включающие в себя упражнения по профилактике близорукости, нарушения осанки, утомляемости;
- организация питания на базе школьной столовой;
- школьные Дни здоровья, спортивные праздники;
- просветительская работа с учащимися по пропаганде здорового образа жизни (классные часы, лекции медицинских работников, гигиеническое обучение и воспитание на уроках биологии, окружающего мира – в начальной школе);

Медицинское обслуживание учащихся осуществляется на основе договора с ОБУЗ «Большесолдатская ЦРБ».

Главный показатель состояния здоровья учащихся – распределение их по группам здоровья и по группам для занятий физической культурой.

Данные о состоянии здоровья обучающихся

Учебный год	Количество учащихся	Основная группа	Подготовительная группа	Специальная группа	Освобождены от уроков физкультуры		
					1-3 месяца	3-6 месяцев	год
2019-2020	27	23 (85%)	4 (15%)	0	0	0	0
2020-2021	27	24 (89%)	3 (11%)	0	0	0	0
2021-2022	30	27 (90%)	3 (10%)	0	0	0	0

Методическая работа

Тема методической работы: «Совершенствование качества образования, обновление содержания и педагогических технологий в условиях реализации ФГОС»

Миссия методической работы в школе - создание атмосферы заинтересованности в росте педагогического мастерства, приоритета педагогической компетентности, творческих поисков коллектива.

Цель методической работы – непрерывное совершенствование педагогического мастерства учителя, освоение инновационных технологий обучения для достижения стабильно положительных результатов и принципиально нового качества образования в условиях реализации проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

Задачи:

1. Обеспечение методического сопровождения образовательных стандартов.
2. Анализ и подготовка к обновленным ФГОС третьего поколения
3. Непрерывное совершенствование качества образовательной деятельности и её результативности, уровня педагогического мастерства учителей, их эрудиции и компетентности в области определённой науки и методики её преподавания.
4. Совершенствование анализа и критериев оценки деятельности педагогического коллектива.
5. Активное включение педагогов и обучающихся в творческий поиск, внедрение педагогических, в том числе информационных технологий на уроках.
6. Развитие современного стиля педагогического мышления, формирование готовности к самообразованию.
7. Организация МО учителей-предметников, активизация работы МО по повышению профессионального мастерства педагогов по следующим направлениям: технология подготовки нетрадиционных форм уроков, самоанализ, самоконтроль своей деятельности, активное использование передовых педагогических технологий и их элементов в целях развития познавательного интереса обучающихся, формирование предметных компетенций.
8. Активизация работы учителей по темам самообразования, по распространению передового педагогического опыта, обобщению опыта учителей школы.
9. Совершенствование системы мониторинга и диагностики успешности образовательной деятельности, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов.
10. Совершенствование предпрофильной подготовки обучающихся.

11. Развитие обучающихся с учётом их возрастных, физиологических, психологических и интеллектуальных особенностей.
12. Реализация преемственности в сфере образовательных подсистем.
12. Создание в школе здоровьесберегающей среды.

В школе работали следующие методические объединения: учителей начальных классов, гуманитарного цикла, естественно-математического цикла, классных руководителей.

Заседания методического совета и МО проводятся 1 раз в четверть.

На заседаниях МО уделяется внимание вопросам:

- качественной реализации учебных стандартов и программ;
- разработке и совершенствованию технического обеспечения образовательного процесса;
- распространению положительного опыта творчески работающих учителей;
- изучению нормативных документов;
- изучению и внедрению в учебный процесс новых технологий;
- обзору литературы по теории и методике предмета, психологии, педагогике;
- непрерывности и преемственности обучения;
- повышению квалификационных категорий учителей МО;
- Отчетам учителей, посещающих курсы повышения квалификации;
- Подготовке к семинарам, круглым столам, педсоветам и т.п.;
- Организации внеклассной работы по предметам;
- Работе малых групп по внедрению в образовательный процесс инновационной деятельности.

Направления методической работы

- ✓ Аттестация учителей.
- ✓ Повышение квалификации учителей (самообразование, курсовая подготовка, участие в семинарах, районных МО, конференциях, мастер-классах).
- ✓ Управление качеством образования. Проведение мониторинговых мероприятий.
- ✓ Внеурочная деятельность по предмету.
- ✓ Обобщение и представление опыта работы учителей (открытые уроки, творческие отчеты, публикации, разработка методических материалов) на различных уровнях.
- ✓ Работа с молодыми и вновь прибывшими педагогами.

Формы методической работы

- ✓ Педагогический совет
- ✓ Методический совет
- ✓ Методическая учёба
- ✓ Творческие группы
- ✓ Семинары, вебинары
- ✓ Индивидуальные консультации с учителями-предметниками
- ✓ Аттестационные мероприятия
- ✓ Предметные недели

В рамках методических недель были проведены открытые уроки и внеклассные мероприятия. Были проведены семинары муниципального уровня:

- состоялся семинар-практикум районного методического объединения учителей начальных классов. Семинар прошел в режиме телеконференции на платформе Zoom. В работе семинара приняла участие учитель начальных классов Березуцкая С.И., которая дала открытый урок математики в 1 классе «Килограмм» и

выступила по теме «Формирование функциональной грамотности у младших школьников»

В течение года согласно плану внутришкольного контроля администрацией школы посещались уроки, на которых велось наблюдение за деятельностью учителей и обучающихся, проводились контрольные срезы знаний умений и навыков. Результаты проверок анализировались на педсоветах, совещаниях при директоре.

Участие в конкурсах:

Сроки	Наименование конкурса	Название работы, номинация, ФИ автора, должность	Результат (участник, призер, победитель, лауреат, дипломант)
Ноябрь 2021	Областной конкурс-фестиваль «Учитель – курянин ХХIв»	«Краеведение в моей жизни. Альманах «Курская область». Конкурс дидактических материалов для занятий по программе внеурочной деятельности «Я-курянин» Березуцкая С.И., учитель начальных классов	Победитель Гран-при
Декабрь 2021	Региональный конкурс методических разработок по финансовой грамотности	«Финансы в моей жизни» Кононова С.Р., учитель начальных классов	МУ – победитель РУ – участник
Март 2022	Всероссийский конкурс «Учитель года-222»	Березуцкая Т.В., учитель биологии	МУ – победитель РУ – участник
Март 2022	Всероссийский конкурс «За нравственный подвиг учителя»	Коротких Т.Г., учитель истории и обществознания	РУ - участник

Повышение квалификации учителей

ФИО учителя	Предмет	Программа	Место прохождения	Дата
Березуцкая С.И.	Начальные классы	«Методика использования краеведческого содержания на уроках и внеурочной деятельности (уровень НОО)»	ОГБУ ДПО КИРО	30.09.2021
Мезенцева Л.Н.	Современные образовательные	«Использование современных	ОГБУ ДПО КИРО	15.12.2021

	технологии	образовательных технологий в учебном процессе»		
Мезенцева Л.Н.	Иностранный язык	«Предметное содержание учебно-методическое обеспечение преподавания второго иностранного языка»	ОГБУ ДПО КИРО	11.02.2021
Березуцкая С.И.	Функциональная грамотность	«Педагогические практики формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	ОГБУ ДПО КИРО	01.03.2022
Мезенцева Л.Н.	Иностранный язык	«Учитель иностранного языка: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	15.03.2022
Пылев В.М.	Физика	«Учитель физики: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	15.03.2022
Пылев В.М.	ИЗО	«Учитель ИЗО: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	15.03.2022
Коротких Т.Г.	История, обществознание	«Учитель истории и обществознания: преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	Общество с ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	15.03.2022
Малышева К.В.	Музыка	«Учитель музыки:	Общество с	15.04.2022

		преподавание предмета в соответствии с ФГОС ООО и СОО. Профессиональные компетенции»	ограниченной ответственностью «Центр непрерывного образования и инноваций» г.Санкт-Петербург	
Мезенцева Е.В.	Библиотекарь	«Библиотечная педагогика и библиотечное дело в ОО»	ОГБУ ДПО КИРО	11.02.2022
Березуцкая Т.В.	Биология	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	Цифровая экосистема ДПО, г.Москва	27.06.2022
Березуцкая М.А.	Русский язык	«Реализация требований обновленных ФГОС ООО в работе учителя»	Цифровая экосистема ДПО, г.Москва	27.06.2022

Воспитательная работа.

Воспитательная работа школы осуществлялась в соответствии с рабочей программой воспитания и календарным планом работы на 2021-2022 учебный год. В центре программы воспитания находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира. Одним из результатов реализации программы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных во ФГОС: формирование у обучающихся основ российской идентичности; готовность обучающихся к саморазвитию; мотивацию к познанию и обучению; ценностные установки и социально-значимые качества личности; активное участие в социально-значимой деятельности.

Программа реализуется через модули: «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Ключевые общешкольные дела», «Организация предметно-эстетической среды», «Музейное дело»

В 2021-2022 учебном году воспитательный процесс в школе осуществляли 8 классных руководителей, заместитель директора по УВР, педагог-психолог, старшая вожатая, 5 педагогов дополнительного образования.

Основной целью гражданско-патриотического воспитания было развитие школьных традиций, способствующих всестороннему развитию личности учащихся, воспитание любви и уважения к традициям Отечества, школы, семьи, формирование у учащихся таких качеств, как долг, ответственность, честь, достоинство, личность.

В рамках празднования Дней воинской славы России, 78-ой годовщины со дня полного снятия блокады Ленинграда, 33-летней годовщины вывода советских войск из Афганистана, 77-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне, в школе были разработаны и утверждены планы работы.

Формы проведения мероприятий были различные: общешкольные тематические линейки, уроки мужества, памяти и скорби в дни знаменательных дат, творческие конкурсы, исследовательские работы, патриотические акции и др.

Самыми яркими и запоминающимися стали следующие мероприятия:

- в рамках празднования акции «Крымская весна» запоминающимся для детей и района стал флешмоб «Крым и Россия -навсегда!», в котором приняли участие обучающиеся с 1 по 9 класс.

- в рамках празднования 77 годовщины Победы в Великой Отечественной войне приняли участие в акциях «Окна Победы», «Сад Памяти», «Дети Войны» тематические Уроки Победы, стали участниками «Бессмертный полк онлайн».

В течении 2021-2022 уч. года, учащиеся нашей школы приняли участие в следующих **патриотических конкурсах и соревнованиях** различного уровня:

-районный конкурс исследовательских работ «Отечество». В номинации «Летопись родного края» призером стала Григорьева Мария;

-районный конкурс исследовательских работ в номинации «Сохраняя родную культуру, мы сохраняем родную страну» победителем стала Карачевцева Алена.

Руководитель работ: Коротких Т.Г.

- Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», финалист Ховяков Ярослав

-Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Биология без границ», участник Карачевцева Алена

в системе экологического воспитания:

Районная конференция обучающихся по биологии «Я-исследователь», победитель Ховяков Ярослав

В системе воспитательной работы школы по духовно-нравственному воспитанию з самыми яркими были следующие мероприятия:

Призером областного конкурса творческих работ обучающихся, посвященного Международному Дню родного языка «Язык есть исповедь народа» (Ховякова Е.Н.); рук. Кононова С.Р.

- участие в районном конкурсе «Детство без границ» приняли Ковалев Владимир, Якимова Диана, Рыжикова Диана. (стала победителем областного фестиваля детство без границ -рук. Малышева К.В.

Одним из наиболее важных направлений нашей школы является сохранение, укрепление и формирование навыков здорового образа жизни учащихся. Задачи по оздоровлению учащихся, пропаганде здорового образа жизни, мотивации и привитию интереса к занятиям физической культурой и спортом, развитию морально-волевых и нравственных качеств реализовывались через участие учащихся в следующих мероприятиях:

-общешкольная осенняя эстафета «Весенние старты» и «А ну-ка, девочки!»

Приняв участие в районных соревнованиях по лыжным гонкам, победителями стали Мезенцев Сергей и Ховякова Елена.

-Полунина Анастасия приняла участие в районном конкурсе «Физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам»

Своеобразие дополнительного образования в МКОУ «Бирюковская ООШ» проявляется в целенаправленном добровольном использовании ребенком свободного от уроков времени для полноценного развития своих потенциальных возможностей;

Художественное направление включает работу двух кружков:

- кружок «Рукодельные фантазии», рук. Кононова С.Р. Обучающиеся кружка активно принимают участие в различных конкурсах декоративно-прикладного и художественного творчества, где показывают высокие результаты:

- фотоконкурс «Мир, в котором я живу» (Ильина П.Н.);

-«Свет Рождества» (Якубова В.В., Григорьева М.М., Ховякова Е.Н.);

-конкурс-выставка «Богатство «Страны «Светофория» (Ковалева А.С., Ильина П.Н.);

-фестиваль «Мир творчества» среди обучающихся образовательных учреждений района (Карачевцева А.Н.);

-фестиваль «Я вхожу в мир искусств» (Ховякова Е.Н.);

- в районном благотворительном конкурсе «Пасхальная радость» призерами стали Карачевцева Алена, Ильина Полина, Якимова Дарина

Для обучающихся данной программы новым направлением стало использование на занятиях 3Д ручки.

В декабре 2021 года Букий Константин, Ильина Полина, Мезенцев Сергей и Карачевцева Алена впервые приняли участие в муниципальном этапе фестиваля «3Д фишки» и были награждены сертификатами участников.

-кружок «Умелец», рук. Пылев В.М.

Являясь обучающимися данного кружка Нескородев Николай и Рыжикова Диана стали призерами районного конкурса «Мир творчества», Карачевцева Алена призером фестиваля «Я вхожу в мир искусств».

Анализируя уже сложившуюся в школе систему воспитательной работы, следует отметить такие её компоненты, как:

- комплекс традиционных дел и мероприятий в школе и классах;

- включенность обучающихся в мероприятия муниципального, регионального и всероссийского уровней.

В целом, можно сказать, что:

- организация и проведение воспитательных мероприятий осуществлялись, исходя из интересов, интеллектуальных и физических возможностей обучающихся, что обеспечивало реализацию личностно-ориентированного подхода при одновременном обеспечении массовости мероприятий;

- все аспекты воспитательной работы позволяли обучающимся ярко и неординарно проявлять свои творческие способности;

- воспитательная работа школы основывалась на принципах сохранения и укрепления здоровья обучающихся.

В школе ведет работу МО классных руководителей. В этом году оно работало над проблемой **«Формирование профессиональной компетенции классных руководителей с обучающимися, родителями, классным коллективом»**

Задачи:

1. Активно включать классных руководителей в научно-методическую, инновационную, опытно-педагогическую деятельность.

2. Организация информационно-методической помощи классным руководителям в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы.

3. Совершенствование методики проведения классных воспитательных мероприятий классными руководителями, обмен собственным опытом.

4. Повышение педагогического мастерства классных руководителей и развитие их творческих способностей.

5. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования современной системы воспитания в классе.

В МКОУ «Бирюковская ООШ» 8 классных руководителей, у каждого имеется дневник классного руководителя и план воспитательной работы. Реализация поставленных задач происходила посредством работы в классном коллективе, совместной деятельности семьи и школы в формировании личности ребенка. Многие аспекты работы классных руководителей были раскрыты на заседаниях МО. В 2021-2022 учебном году их было проведено пять.

Анализируя общешкольные дела и мероприятия, следует с удовлетворением отметить, что большая часть ребят школы – активные участники всех дел. Об этом свидетельствуют Почётные грамоты и призы, завоёванные ребятами.

**Результаты участия в конкурсах
МКОУ «Бирюковская ООШ»
2021-2022 учебный год**

Всего обучающ.	Приняли участие на школьном уровне	Участник			Призер			Победители		
		МУ	РУ	Все рос	МУ	РУ	Все рос	МУ	РУ	Все рос
30	100%	67%	13%	27%	30%	10%	7%	13%	0%	7%

Дата	Наименование конкурса	Название работы, номинация, ФИ автора	Руководитель работы, должность	Результат (участник, призер, победитель, лауреат, дипломант)
ноябрь	Всероссийский конкурс «Портрет твоего края»	Карачевцева Алена	Мезенцева Л.И., учитель математики	Победитель ВУ
ноябрь	Всероссийский конкурс на лучшее сочинение о своей культуре на русском языке и лучшее описание русской культуры на родном языке	«Мой любимый народный танец», номинация: сочинение о своей культуре на русском языке, Ильина Ольга	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник ВУ
		«Традиции моего села», номинация: сочинение о своей культуре на русском языке, Рыжикова Диана	Малышева К.В., учитель русского языка и литературы	Участник ВУ
ноябрь	Всероссийский конкурс сочинений	«Радостные воспоминания из детства», Направление: «Одна из самых больших удач в жизни человека - счастливое детство», Березуцкий Александр	Ховякова В.Н., учитель начальных классов	Участник ВУ
		Ильина Ольга	Березуцкая М.А., учитель русского языка и литературы	Участник ВУ

26.11.20	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу»	«Яблони в цвету», номинация: «Царство растений» Якимова Наталья	Малышева К.В., учитель русского языка и литературы	Участник
		«Клематис Хендриетта», номинация: «Царство растений» Рыжикова Диана	Малышева К.В., учитель русского языка и литературы	Призер (МУ)
		«Лучшее, что есть у человека,- это собаки», номинация: «Царство животных» Нескороев Николай	Малышева К.В., учитель русского языка и литературы	Участник
		«Край ты мой березовый», Номинация: «Природа без границ», Букий Константин	Ховякова В.Н., учитель начальных классов	Участник
		«На закате...» Номинация: «Природа без границ», Букий Константин	Ховякова В.Н., учитель начальных классов	Участник
		«Первые морозы», Номинация: «Природа без границ», Якимова Наталья	Березуцкая Т.В., учитель биологии	Участник
		«Лебеди», Номинация: «Они нуждаются в охране», Ковалева Ангелина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник
		«Хризантемный рай», Номинация: «Царство растений», Ковалева Ангелина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник
		«Любопытный ежик», Номинация: «Царство животных», Ильина Полина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер (МУ)
		«Папа, мама, я – грибная семья», Номинация: «Природа без границ», Ильина Полина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник
«А закаты алые, алые...»,	Мезенцева Л.Н., учитель	Участник		

		Номинация: «Природа без границ», Ховякова Елена	иностранных языков	
		«Яркие краски осени», Номинация: «Природа без границ», Ховякова Елена	Мезенцева Л.Н., учитель иностранных языков	Участник
		«Четвероногий цыпленок», Номинация: «Все меньше окружающей природы, все больше окружающей среды», Карачевцева Алена	Пылев В.М., учитель технологии	Участник
ноябрь	Всероссийский образовательный флешмоб «Химичим дома вместе»	«День моля», Номинация: конкурс рисунков Ховякова Елена	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер (ВУ)
		«День моля», Номинация: конкурс рисунков Мезенцев Сергей		Победитель (ВУ)
		«День моля», Номинация: Химия+ Григорьева Мария		Участник ВУ
		«День моля», Номинация: Химия+ Ховяков Ярослав		Призер (ВУ)
		«День моля», Номинация: Завтрак с модем Карачевцева Алена		Призер (ВУ)
	Региональный дистанционный конкурс научно-исследовательских работ обучающихся общеобразовательных организаций Курской области «Биология без границ»	Работа: Влияние гидрогеля на рост растения Карачевцева Алена	Березуцкая Т.В., учитель биологии	Участник РУ
1.12.21	Конкурс «Детству-безопасные дороги»	«Безопасность детей-забота родителей», номинация «Моя семья за безопасность», Рыжикова Диана	Малышева К.В., учитель русского языка и литературы	Призер (МУ) 2 место
		«Пешеходный	Кононова С.Р.,	Участник

		переход», номинация «В гостях у сказки», Якимова Дарина	учитель начальных классов	
		«Говорящая дорога», номинация «Говорящий тротуар», Ильина Полина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник
		«Путь в школу», номинация: «В гостях у сказки», Ковалева Ангелина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник
9.12.21	Конкурс «Свет Рождества»	«Рождественский сюрприз», номинация «бренд-игрушка», Якубова Василиса	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер (МУ)
		«Мистерия Рождества», номинация «Арт-елка», Григорьева Мария Ховякова Елена	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер (МУ) (2 место)
		«Дары волхвов», номинация «Изобразительное творчество», Нескороев Николай	Малышева К.В., учитель русского языка и литературы	Призер (МУ)
		«Свет Рождественской звезды», номинация «Изобразительное творчество», Якимова Наталья	Малышева К.В., учитель русского языка и литературы	Участник МУ
		«Подарок для елочки», номинация «бренд-игрушка», Карачевцева Алена	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник МУ
		«Рождественская звезда», номинация «Изобразительное творчество», Якимова Дарина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник МУ
		«Рождества волшебные мгновенья», номинация «Арт-елка», Ильина Полина Ковалева Ангедина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник МУ
2 полугодие				
	Районный конкурс -	Номинация: «Играй-	Кононова С.Р.,	Призер

	выставка «Богатство страны «Светофории»»	ПДД изучай» Ильина Полина Ковалева Ангелина	учитель начальных классов	3 место (МУ)
18.02.22	Районное массовое мероприятие «Фестиваль «Мир творчества»»	конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» Номинация: художественная обработка растительных материалов Рыжикова Диана	Пылев В.М., учитель технологии	Призер 2 место (МУ)
		конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» Номинация: художественный текстиль Карачевцева Алена	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер 3 место (МУ)
		конкурс декоративно-прикладного творчества «Наследники традиций» Номинация: резьба Нескородев Николай	Пылев В.М., учитель технологии	Призер 2 место (МУ)
февраль	Районные соревнования по лыжным гонкам	Ховякова Елена	Мезенцева Е.В., учитель физической культуры	Победитель (МУ)
		Мезенцев Сергей	Мезенцева Е.В., учитель физической культуры	Победитель (МУ)
21.02.22	Районный фестиваль художественного творчества «Я вхожу в мир искусств»	номинация «Изобразительное искусство» Направление «Станковая композиция» Ховякова Елена	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер 2 место (МУ)
		номинация «Изобразительное искусство» Направление «Станковая	Пылев В.М., учитель технологии	Призер 3 место (МУ)

		композиция» Карачевцева Алена		
	конкурс детского творчества по пожарной и аварийно-спасательной тематике «Неопалимая Купина»	художественно-изобразительное творчество «Цена одной спички» Ховякова Елена	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник МУ
		художественно-изобразительное творчество «Помни!» Карачевцева Алена	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник МУ
		художественно-изобразительное творчество «Берегите лес от пожара» Ковалева Ангелина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник МУ
		технические виды творчества «Пожарная машина» Нескородев Николай	Пылев В.М., учитель технологии	2 место (МУ)
Март май	Районный фестиваль «Детство без границ»	Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» «С юбилеем, Пионерия!» Пионеры-всем пример! Рыжикова Диана	Малышева К.В., учитель русского языка и литературы	Победитель 1 место (МУ) 1 место (РУ)
		Конкурс детской тактильной рукодельной книги «Тепло сердец-тепло ладошек» «Я сам/сама» В стране чудес. Якимова Диана	Кононова С.Р., учитель начальных классов	участник
		Конкурс изобразительного искусства и художественно-прикладного творчества «Детские фантазии» «То, что сердцу дорого»	Ховякова В.Н., учитель начальных классов	участник

		Подарок маме Ковалев Владимир		
февраль	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Ховяков Ярослав	Березуцкая Т.В., учитель биологии	Финалист РУ
	Районный конкурс творческих работ «Моя будущая профессия»	Номинация: «Сочинение» Ховяков Ярослав	Малышева К.В., учитель русского языка и литературы	Участник МУ
февраль	Районный фестиваль «Правила дорожного движения-наши верные друзья!»	Номинация: «Азбука дорожной безопасности» Ковалева Ангелина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник МУ
	Третий областной конкурс творческих работ обучающихся «Язык есть исповедь народа»	Номинация: «Авторское стихотворение» Ховякова Елена	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер 3 место (РУ)
		Номинация: выразительное чтение стихотворений «Щедра талантами родная сторона» Мезенцев Алексей	Коротких Т.Г., Учитель истории и обществознания	Участник
	Районный конкурс исследовательских работ «Отечество»	Номинация: «Летопись родного края» Григорьева Мария	Коротких Т.Г., Учитель истории и обществознания	Призер МУ
март	Районный конкурс самодельных книжек-малышек	Книжка-малышка «Каштанка» Якубова Василиса	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник МУ
		Книжка-малышка «Золушка» Ильина Полина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Участник МУ
		«Путаница» Березуцкий Александр	Ховякова В.Н., учитель начальных классов	Участник МУ
	Конкурс иллюстраций к произведениям-юбилярам	Книга-юбиляр К.А.Дойль «Собака-Баскервиллей» Якимова Диана	Малышева К.В., учитель русского языка и литературы	Призер МУ (2 место)
май	Межрегиональный конкурс исследовательских работ «Лествица»	Номинация: «Проект по теме, определяемой согласно памятным и иным датам в российской культуре, истории Русской Православной Церкви»	Коротких Т.Г., учитель истории и обществознания	Призер РУ (3 место)

		Григорьева Мария		
апрель	Районный художественно-благотворительный конкурс «Пасхальная радость»	Номинация: «Поделки декоративно-прикладного творчества» Карачевцева Алена	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер МУ (2 место)
		Номинация: «Поделки декоративно-прикладного творчества» Ильина Полина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер МУ (2 место)
		Номинация: «Поделки декоративно-прикладного творчества» Якимова Дарина	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер МУ (2 место)
апрель	Районный конкурс «физкультура и спорт-альтернатива пагубным привычкам!»	Номинация: «Мой любимый вид спорта» Полунина Анастасия	Мезенцева Е.В., учитель физической культуры	Участник МУ
	Районный конкурс исследовательских работ	Номинация: «Сохраняя родную культуру, мы сохраняем родную страну» Тема: «Фольклор-душа народа» Карачевцева Алена	Коротких Т.Г., учитель истории и обществознания	Победитель МУ
апрель	Районная конференция обучающихся по биологии «Я-исследователь»	Ховяков Ярослав	Березуцкая Т.В. учитель биологии	Победитель МУ
май	Районный конкурс рисунков «Пусть всегда будет солнце»	Рисунок «Солнце и радуга» Якубова Василиса	Кононова С.Р., учитель начальных классов	Призер МУ (2 место)

Профориентационная работа

В текущем учебном году в учебный план был включен курс слагаемые выбора профиля обучения (СВПО), 1ч в неделю. Разработана программа, в соответствии с которой ребята смогли получить ориентиры в выборе будущей профессии. Так же ребята систематически принимали участие в открытых онлайн-уроках, реализуемых с учетом опыта цикла открытых уроков ПроеКТОрия, направленных на раннюю профориентацию.

№п/п	Название урока	Дата проведения	Участники
1	Спецвыпуск «Кулинарное дело»	22.09.21	8 класс 9 класс
2	Профессия «Ландшафтный дизайнер»	28.09.21	8 класс 9 класс
3	Профессия «Специалист по аддитивным технологиям»	6.10.21	8 класс 9 класс
4	Оператор беспилотных летательных систем	13.10.21	7 класс 9 класс
5	Химическая промышленность. Компетенция «Лабораторный химический анализ»	20.10.21	8 класс 9 класс
6	Швейная промышленность. Компетенция «Технологии Моды»	10.11.21	8 класс 9 класс
7	Спецвыпуск «Стоп! Снято!». Профессия клипмейкер.	17.11.21	8 класс 9 класс
8	Автомобильная промышленность. Компетенция «Кузовной ремонт»	24.11.21	9 класс
9	Строительная область. Компетенция «Малярные и декоративные работы»	1.12.21	9 класс
10	Спецвыпуск «Цирковое и эстрадное искусство»	6.12.21	9 класс
11	Профессия специалист-мебельщик	25.03.22	8 класс 9 класс
12	Компетенция «Ремесленная керамика»	18.05.22	9 класс
13	Ремесленник сегодня: возможности развития	20.05.22	9 класс

Повышение финансовой грамотности обучающихся

В целях повышения финансовой грамотности обучающихся проводятся классные часы. Систематически для детей организуются онлайн-уроки, где организатором проекта выступает Центральный банк Российской Федерации.

Дата	Наименование мероприятия	Класс	Количество участников
27.09.	Платить и зарабатывать банковской картой	6	4
29.09.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования	7	2
29.09.	Инвестируй в себя или что такое личное страхование	8	4
30.09.	Азбука страхования и пять важных советов, которые тебе	9	2
4.10.	Акции. Что должен знать начинающий инвестор"помогут	6	6
5.10.	"Вклады: как сохранить и приумножить"	7	2
11.10.	"С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?"	6	6

15.10.	"Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве"	8	4
22.10.	С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?	7	2
26.10.	"Инвестируй в себя или что такое личное страхование"	6	6
19.11.	"Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	6	4
29.11.	"Пять простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами"	9	2
3.12.	Акции. Что должен знать начинающий инвестор	8	4
14.12.	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	7	2
17.12.	С деньгами на "Ты" или Зачем быть финансово грамотным?	6	6
27.01.	Финансовые инструменты и стратегии инвестирования"	9	2
3.02.	Как защититься от кибермошенничества. Правила безопасности в киберпространстве	6	6
17.02.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	7	2
5.03.	Все про кредит и 4 правила, которые помогут	8	4
16.03.	Азбука страхования и 5 важных советов, которые тебе помогут	7	2
30.03.	Инвестируй в себя или что такое личное страхование	9	2
30.03.	Как начать свой бизнес. Мечтай. Планируй. Действуй"	8	4
12.04.	Все о будущей пенсии для учебы и жизни	6	6
14.04.	5 простых правил, чтобы не иметь проблем с долгами	9	2
18.04.	С деньгами на «Ты» или Зачем быть финансово грамотным	6	6
19.04.	Личный финансовый план. Путь к достижению цели	9	2
21.04.	Платить и зарабатывать банковской картой	7	2

РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ.

В школе проводилась большая работа с родителями. Ведь забота о школьнике - задача не только педагогического коллектива, но и семьи. Учителя школы старались привлекать как можно больше родителей к проведению классных и общешкольных мероприятий, проводили индивидуальные беседы с родителями детей, посещали их семьи. С целью привлечения родителей учащихся школы к образовательному и воспитательному процессу продуктивно работал родительский комитет школы. За 2021-2022 учебный год было проведено два общешкольных родительских собраний, на которых решались вопросы успеваемости и посещаемости, питания, поведения школьников, профилактики вредных привычек, безопасности учащихся в школе и дома. Регулярно проводились классные родительские собрания по разным темам. Эти собрания касались ответственности родителей за образование и воспитание своих детей.

Родители систематически посещают родительские собрания, задают волнующие вопросы, на которые совместно находим ответы. Устраиваем день открытых дверей. Родители сами определяют, в какой день они хотели бы посетить ребенка на уроках и внеурочной деятельности. Так, родители 3 и 6 классов посетили уроки своих детей по большинству предметов. Прибегаем к помощи родителей в подготовке общешкольных мероприятий, конкурсов. Приятно, когда родители откликаются. Но, к сожалению, не все. Для быстрого информирования родителей и детей помимо официального сайта школы создано сообщество «Бирюковская школа» в социальной сети «ВКонтакте», где освещается жизнь школы, много полезной профилактической информации.

V. Социальная активность и внешние связи

Взаимодействие организации с администрацией муниципального образования «Саморядовский сельсовет», МУК «Саморядовский ЦСДК» МКОУ «Саморядовская СОШ», ОАО «Агросил», ООО «Молочник», Большесолдатским РДДТ позволяют школе добиваться определенных результатов

VI. Финансово-экономическая деятельность.

Финансирование школы осуществляется на условиях финансово-хозяйственной самостоятельности. Бюджет складывается из средств:

- областного бюджета;
- муниципального бюджета.

Из средств муниципального бюджета оплачиваются расходы на содержание имущества, компенсируются расходы на питание детей, а также финансируются расходы на приобретение наглядных пособий, оборудования для обеспечения образовательного и воспитательного процессов.

Фонд заработной платы определяется в соответствии со штатным расписанием.

Заключение.

По итогам 2021/22 учебного года можно сделать вывод о том, что поставленные педагогическим коллективом задачи в основном выполнены. Вместе с тем имеются проблемы, решать которые предстоит в новом 2022/23 учебном году.

Важнейшей проблемой остается нехватка педагогов, педагогического мастерства учителей. Соответствовать требованиям профессионального стандарта педагога – задача каждого учителя. В связи с этим, совершенствование системы повышения квалификации педагогических работников, создание условий для совершенствования профессионализма учителей - приоритетное направление деятельности в новом учебном году.

По-прежнему пристального внимания со стороны администрации и всего педагогического коллектива требует организация работы с детьми, проявляющими повышенный интерес к учению, с одаренными детьми. Работа с этой категорией школьников требует от учителя глубокого знания предмета, высокого интеллектуального

уровня.. Создание условий для участия обучающихся не только во всероссийской школьной муниципальной олимпиадах, но и в других конкурсах – обязанность каждого учителя.

Так же остается проблема слабой успеваемости некоторых обучающихся. Индивидуальная, дифференцированная работа с этими детьми будет продолжена.

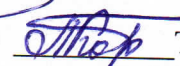
Продолжит работу служба школьной медиации по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

В 2022-2023 учебном году вводятся обновленные ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах. Необходимая работа велась в течение года. Созданы все необходимые условия для обучения детей. На данный момент учителя, которые будут работать в данных классах, завершают обучение по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО и ФГОС ООО в работе учителя». Материально – техническая база постоянно совершенствуется с новыми запросами.

Основные направления школы на 2022-2023 учебный год:

- Приступить к реализации обновленных ФГОС третьего поколения в 1 и 5 классах.
- Создавать условия для сохранения здоровья учащихся, формирования потребности здорового образа жизни и здоровых взаимоотношений с окружающим миром, обществом и самим собой.
- Формирование гуманистического мировоззрения школьников, способных осознанно выстраивать свою жизнь и нравственно развиваться;
- Совершенствовать работу по организации проектной деятельности учащихся по всем направлениям воспитательной системы школы.
- Продолжить работу по предупреждению правонарушений и безнадзорности среди несовершеннолетних и по предупреждению наркомании среди подростков, максимально привлекать детей группы “риска” к участию в жизни школы, класса, занятиях кружков, секций.
- Продолжить работу по гражданско – патриотическому и духовно–нравственному воспитанию в рамках подготовки к различным мероприятиям, связанным с важнейшими историческими датами. Формировать активную гражданскую позицию и самосознание гражданина РФ.
- Усилить работу по нравственному воспитанию учащихся, уделять больше внимания укреплению дружеских отношений между учащимися, предотвращению конфликтов, воспитанию толерантности.
- Совершенствовать работу по организации детского самоуправления
- Продолжать формировать и развивать систему работы с родителями и общественностью.

Директор МКОУ «Бирюковская ООШ»  Т.В. Пылева

Председатель Совета МКОУ «Бирюковская ООШ»  Т.Г. Коротких