

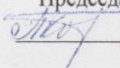
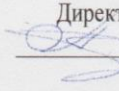
муниципальное казенное общеобразовательное учреждение « Бирюковская основная общеобразовательная школа»

Большесолдатского района Курской области

307862, Курская область, Большесолдатский район, д. Бирюковка, д. 194

Тел.: (47136)2-11-71 м.т. 8(920) 725-89-34

<http://1.47136.3535.ru> E-mail: [biryukovka@mail.ru](mailto:biryukovka@mail.ru)

Рассмотрено На заседании Совета школы Протокол №1 от 30. 01.2018г Председатель Совета  Т.Г. Коротких	Введено в действие приказом от 01.09.2018г № 61-21 Директор школы  Т.В. Пылева
---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------	----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------



## Положение об организации работы по профилактике борьбы с наркоманией в МКОУ « Бирюковская ООШ»

Учитывая актуальность профилактики наркомании, возникает необходимость реализации целостной профилактической системы, целью которой является создание условий для формирования у учащихся устойчивых установок на неприятие наркотических веществ.

Исходным в работе является предположение, что выделенная система профилактики наркомании будет более эффективной, если:

1. подросткам и взрослым будет предоставлена объективная информация о наркотических веществах, их воздействии на человека и последствиях применения;
2. поток информации, ее источники будут строиться с учетом возрастных и индивидуальных особенностей ребенка;
3. осознание сущности наркотической зависимости будет идти параллельно с формированием устойчиво-негативного личностного отношения к наркотическим веществам, умения правильно организовывать свое время и жизнь, справляться с конфликтами, управлять эмоциями и чувствами;
4. в борьбе с наркоманией школьники, родители, педагоги, медики и другие специалисты будут едины.

### 2 Принципы работы:

#### *Комплексность или согласованное взаимодействие*

- 1) органов и учреждений, отвечающих за различные аспекты государственной системы профилактики наркомании;
- 2) специалистов различных профессий, так или иначе имеющих отношение к работе с детьми (воспитатели, педагоги, школьные, медицинские психологи, врачи, наркологи, работники комиссии по делам несовершеннолетних и защите их прав, инспектора

**Дифференцированность:** дифференциация целей, задач, методов и форм работы с учетом:

- 1) возраста детей;
- 2) степени вовлеченности в наркогенную ситуацию.

**Аксиологичность:** формирование у детей и подростков представления о здоровье как о важнейшей общечеловеческой ценности, ответственного отношения к своему здоровью и здоровью окружающих.

**Многоаспектность:** сочетание различных направлений профилактической работы:

- 1) социальный аспект (формирование моральных и нравственных ценностей, определяющих выбор здорового образа жизни, отрицательного отношения к употреблению алкоголя и наркотических веществ);
- 2) психологический аспект (формирование адекватной самооценки, освоение навыков «быть успешным», самостоятельно принимать решения и нести за них ответственность, прежде всего, перед самим собой);
- 3) образовательный аспект (формирование системы представления о негативных последствиях употребления наркотических веществ).

**Легитимность:** профилактическая работа осуществляется в рамках правовой базы (с учетом нормативных актов о правах и обязанностях лиц, которые в пределах своей компетенции и статуса обязаны заниматься профилактикой, а также прав и обязанностей детей и молодежи).

**Преимственность** этот принцип включает в себя два взаимосвязанных аспекта:

- 1) согласованность профилактических мероприятий, проводимых различными учреждениями
- 2) анализ, обобщение и использование уже существующих технологий профилактики наркомании (знакомство с опытом зарубежных и отечественных педагогов, практикой работы общественных организаций и других образовательных учреждений).

**Непрерывность:** профилактическая работа не должна ограничиваться только временем пребывания ребенка в школе, что обеспечивается благодаря привлечению к работе системы дополнительного образования

**Систематичность:** работа по профилактике ведётся систематически, а для этого все принимаемые меры сведены в систему, где каждая отдельная мера согласуется с другой, не противоречит ей, вытекает одна из другой.

В соответствии с вышесказанным, можно выделить три основных направления работы школы по профилактике наркомании:

- 1) Работа с детьми: -общая воспитательная педагогическая работа с детьми; - работа с детьми «группы риска»;
- 2) Работа с педагогическим коллективом: - подготовка учителей к ведению профилактической работы; - организационно-методическая антинаркотическая работа.

3) Работа с родителями: - информирование и консультирование родителей по проблеме наркомании; - работа с конфликтными семьями (семьями «группы риска»);

4) Работа с различными организациями, ответственными за осуществление антинаркотической профилактики

## **Этапы работы**

### **Первый этап диагностирующий**

**Время проведения:** сентябрь (начало месяца).

**Цель:** изучение существующих в детской и подростковой среде тенденций употребления наркотических веществ.

#### **Задачи:**

- 1) определить степень информированности детей и подростков по проблеме;
- 2) выделить факторы, влияющие на формирование позитивного отношения к употреблению наркотиков;
- 3) сделать выводы о степени вовлеченности подростков в проблему и выделить основные целевые группы для дальнейшей работы.

#### **Методы:**

- 1) изучение материалов социологических исследований с целью получения информации о состоянии проблемы наркомании в целом;
- 2) опрос и анкетирование (анонимное) с целью изучения состояния проблемы в конкретном образовательном учреждении при работе с определенной группой детей.

**Значение этапа:** анализ результатов анкетирования (на основании предлагаемой анкеты) позволяет сделать выводы о степени вовлеченности учащихся в проблему и выделить три целевые группы:

- 1) подростки, имеющие опыт употребления наркотических веществ;
- 2) подростки, для которых характерно позитивное отношение к употреблению наркотиков;
- 3) подростки, имеющие четко сформированное негативное отношение к употреблению наркотиков.

### **Второй этап организационно-практический.**

**Время проведения:** сентябрь – май.

**Цель:** реализация антинаркотической работы в образовательном учреждении.

#### **Задачи:**

- 1) предоставить детям объективную, соответствующую возрасту информацию о табаке, алкоголе, наркотиках;

- 2) способствовать увеличению знаний учащихся путем обсуждения проблем, связанных с наркоманией;
- 3) учить детей лучше понимать собственные проблемы и критически относиться к поведению в обществе; способствовать стремлению детей понимать окружающих и анализировать свои отношения с ними;
- 4) создать условия для формирования у детей культуры выбора, научить их принимать ответственные решения;
- 5) обеспечить взаимодействие школы с семьей и внешкольными организациями.

#### **Методы работы:**

- 1) информационный;
- 2) метод поведенческих навыков (анализ и проигрывание конкретных жизненных ситуаций);
- 3) конструктивно-позитивный метод (организация тренингов, направленных на повышение психологической устойчивости).

#### **Формы работы:**

- 1) лекция;
- 2) беседа;
- 3) семинар;
- 4) конференция;
- 5) мини-спектакль;
- 6) тренинг;
- 7) ролевая и деловая игра;
- 8) мозговой штурм;
- 9) круглый стол;
- 10) дискуссия;
- 11) конкурс творческих работ (конкурс рисунков, стенгазет, книжная выставка);
- 13) социологический опрос;
- 14) показ видеоматериалов с антинаркотическим содержанием.

#### **Значение этапа:**

- 1) развитие у учащихся таких жизненных навыков, как, например, принятия решения, общения, ответственного поведения, противостояния стрессам, сопротивления негативным социальным влияниям;
- 2) формирование потребности в здоровом образе жизни, осознание ценности собственного здоровья и ответственности за него;
- 3) повышение уровня психосоциальной адаптации детей;
- 4) выработка активной жизненной позиции, исключающей использование наркотиков и алкоголя в качестве средства ухода от жизненных проблем.

#### **Третий этап: заключительный.**

**Время проведения:** май (конец месяца).

**Цель:** определение эффективности разработанной системы профилактики наркомании.

**Задачи:**

- 1) выделить основные недостатки и достижения в проделанной работе;
- 2) определить изменения личностной позиции учащихся в отношении проблемы наркомании;
- 3) определить дальнейшее направление работы по предупреждению наркомании.

**Методы:**

- 1) анализ отчетной документации;
- 2) опрос, беседа;
- 3) анонимное анкетирование.

Сравнение результатов первичного и повторного анкетирования дает возможность:

- 1) изучить характер изменений в отношении учащихся к употреблению наркотических веществ;
- 2) выявить наиболее устойчивые факторы, способствующие приобщению детей и подростков к наркотикам;
- 3) определить динамику целевых групп.

**Значение этапа:**

- 1) позволяет обобщить и систематизировать информацию, накопленную в процессе проведения антинаркотической работы;
- 2) сделать выводы об эффективности предлагаемой системы профилактики;
- 3) на основании выделенных тенденций и закономерностей осуществить планирование дальнейшей работы по профилактике наркомании.

### **Основные составляющие системы профилактики наркомании в школе и их взаимосвязь**

**Администрация школы:**

осуществляет контроль и координацию профилактической работы в целом.

**Учителя-предметники:**

обеспечивают организацию профилактической работы на уроке (использование антинаркотических материалов в качестве фрагментов урока, проведение тематических уроков).

**Классные руководители :**

благодаря более тесному взаимодействию со школьным коллективом обладают возможностью наиболее комплексного подхода к решению проблемы (организация

внеклассных мероприятий, работа с родителями, социальнопсихолого-педагогической службой школы и т. д.).

### **Органы ученического самоуправления:**

создают общешкольное волонтерское движение, проводят социологические опросы, участвуют в антинаркотических мероприятиях, организуют постоянную работу внутришкольного наркопоста.

Наркомания сегодня – сложная многоаспектная проблема, которая обусловлена социальными, семейными и личностными факторами. Это болезнь, от которой нужно лечить не только наркомана, но и всю его семью.

Именно поэтому одним из ведущих элементов профилактической системы является **работа с родителями**, которая включает в себя:

- 1) проведение бесед, чтение лекций специалистами в родительской аудитории;
- 2) родительские собрания с обсуждением воспитательных, психологических проблем развития и поведения ребенка;
- 3) организацию родительских семинаров по проблемам семьи, воспитания и антинаркотической профилактической работы;
- 4) организацию родителей, готовых участвовать в оказании социальной поддержки другим семьям, создание групп родительской поддержки для «трудных» семей;
- 5) работа с конфликтными семьями, включая данные о случаях социального вмешательства со стороны службы социальной помощи;
- 6) психологическая поддержка семье со стороны школьного психолога, социального педагога;

### **Значение системы работы школы по профилактике наркомании:**

- 1) воспитание подрастающего поколения в духе неприятия наркотических веществ;
- 2) включение подростков в организованную борьбу против алкоголизма, наркомании, токсикомании и курения;
- 3) развитие у детей глубокого понимания опасности и вреда наркотиков, алкоголя, никотина, других дурманных средств для физического состояния организма и психики, духовного мира и личностных качеств человека, а также для общества в целом;
- 4) формирование у учащихся убеждения в том, что употребление наркотиков, алкоголя, никотина наносит ущерб здоровью, приводит к преждевременному старению организма и психическому распаду, утрате трудоспособности, радости человеческого общения, полноценных духовных и половых отношений между женщиной и мужчиной;
- 5) развитие у школьников полезных привычек использования свободного времени, стремления к творчеству и богатому духовному общению с интересными людьми.