

Рассмотрена  
на Совете школы  
Протокол от 31.08.2023  
№1

Принята  
на педагогическом совете  
МКОУ «Бирюковская ООШ»  
Протокол от 31.08.2023 №1

Утверждена  
приказом МКОУ  
«Бирюковская ООШ»  
от 31.08.2023 №86

Директор школы \_\_\_\_\_  
Т.В.Пылева



# **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

## **в составе ООП НОО**

**муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Бирюковская основная общеобразовательная школа»  
Большесолдатского района  
Курской области  
(МКОУ «Бирюковская ООШ»)**

**на 2023-2027гг**

д. Бирюковка, 2023

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Целевой раздел.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	6
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
<b>2. Содержательный раздел.....</b>	<b>10</b>
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	10
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности....	13
<b>3. Организационный раздел.....</b>	<b>26</b>
3.1. Кадровое обеспечение.....	26
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	27
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	28
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	28
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	30
3.6. Календарный план воспитательной работы.....	33
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>36</b>

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бирюковская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области (далее – программа воспитания) разработана с учетом федеральной программы воспитания и является приложением основной образовательной программы начального общего образования МКОУ «Бирюковская ООШ». Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

Программа воспитания:

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ «Бирюковская ООШ»;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), Совета школы;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

Содержание рабочей программы воспитания, за исключением целевого раздела, соответствует особенностями МКОУ «Бирюковская ООШ»:

организационно-правовой форме, контингенту обучающихся и их родителей (законных представителей), направленности образовательной программы с учетом этнокультурных интересов, особых образовательных потребностей обучающихся.

## **1. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.**

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.**

Содержание воспитания обучающихся МКОУ «Бирюковская ООШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Бирюковская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **Цель воспитания обучающихся в МКОУ «Бирюковская ООШ»**

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному

наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МКОУ «Бирюковская ООШ»

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС НОО.

Личностные результаты освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Бирюковская ООШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## **1.2. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Бирюковская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС НОО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

1) **гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

2) **патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

3) **духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

4) **эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

5) **физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

б) *трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

7) *экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

8) *ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП НОО установлены ФГОС НОО.

На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС НОО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне начального общего образования.

#### **Гражданско-патриотическое воспитание:**

знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине – России, её территории, расположении;

сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам;

понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины – России, Российского государства;

понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение;

имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях;

принимающий участие в жизни класса, общеМКОУ 2Бирюковская ООШ», в доступной по возрасту социально значимой деятельности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности;

сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека;

доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших;

умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки;

владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов, вероисповеданий;

сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.

#### **Эстетическое воспитание:**

способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей;



проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной культуре;

проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.

**Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде;

владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе;

ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом;

сознающий и принимающий свою половую принадлежность, соответствующие ей психофизические и поведенческие особенности с учётом возраста.

**Трудовое воспитание:**

сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества;

проявляющий уважение к труду, людям труда, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление;

проявляющий интерес к разным профессиям;

участвующий в различных видах доступного по возрасту труда, трудовой деятельности.

**Экологическое воспитание:**

понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду;

проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам;

выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.

## **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям, науке;

обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы, о науке, научном знании;

имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта в естественно-научной и гуманитарной областях знания.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **2.1. Уклад МКОУ «Бирюковская ООШ»**

Уклад задаёт порядок жизни МКОУ «Бирюковская ООШ» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МКОУ «Бирюковская ООШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик школы и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

Основные характеристики:

МКОУ «Бирюковская ООШ» располагается в сельской местности на территории д.Бирюковка Большесолдатского района Курской области с населением около 400 человек. Районный центр удален на 7 км, а областной - на 80 км.

Школа имеет 100-летнюю историю. Основана 21 ноября 1897 года. За это время она находилась в трех зданиях. В 1974 году было построено новое кирпичное двухэтажное здание школы, в котором на сегодняшний день проходит обучение.

Школа осуществляет свою деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования и дополнительного

образования. Здание школы кирпичное, двухэтажное, площадью 1022 м<sup>2</sup> рассчитано на 170 ученических мест, построено по типовому проекту в 1974г. В настоящее время обучается 25 детей, педагогический состав – 10 человек. Обучение ведется в первую смену. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Школа располагает специализированными помещениями: 11 учебных кабинетов, спортивный зал площадью 160 кв.м, оснащен спортивным инвентарём, при спортзале 2 раздевалки; мастерская оснащена слесарным оборудованием, имеются музей, библиотека, столовая. МКОУ «Бирюковская ООШ» имеет достаточную учебно-материальную базу, соответствующую санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Созданы необходимые условия для интеллектуального, духовно-нравственного, физического и эстетического развития личности учащихся.

Особое место занимает школьный двор - лучшее место в деревне. Он располагает площадью – 1,56 м<sup>2</sup>. Каждое время года удивляет своей красотой. Здесь есть спортивная площадка, зона отдыха, сад, цветочные клумбы. Ухоженный вид ему придают трудолюбивые руки коллектива школы. В 2014г школа стала победителями в районном конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений, а в 2018г заняли 2 место в конкурсе "Лучший школьный двор».

В честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне мы запустили проект "Дендрарий: Великой Победе - 70 лет". В проекте приняли участие дети, коллектив школы, жители села. В честь воинов - земляков мы разбили на территории школы дендрарий, где каждое растение было посажено в память воина. С большим воодушевлением откликнулись односельчане, которые принесли саженцы в память о воевавшем родственнике. В назначенный день все собрались на школьном дворе. Нас объединяла общая

цель: увековечить память о воинах - земляках. Проект был реализован и продолжает жить сегодня. Ведь за памятным местом требуется постоянный уход.

С 1999 года в школе успешно ведет свою работу детская пионерская организация «Орлята» имени Героя Советского союза, нашего земляка Г.А.Шпилькова.

Упоминание о возникновении деревни Бирюковка относится к 80гг XVII века и связано с событиями церковного раскола. Первые поселенцы были старообрядцами. В настоящее время старообрядчество имеет отголоски далекого прошлого, сохранились обряды, действует моленный дом.

С 1983г в школе начал вести свою работу краеведческий музей, получивший в 1985г свидетельство о присвоении звания «Школьный музей». Учителями школы велась массовая работа по накоплению предметов быта, видов одежды, домашней утвари наших предков. Проводились беседы со старожилами о возникновении деревни, ее становлении, укладе жизни. Большую помощь оказывали жители села. Так появился этнографический раздел, включающий: "Из истории д.Бирюковка", "Праздничная и повседневная одежда крестьян 19-20 веков", "Предметы быта крестьян 19-20в". Параллельно стал формироваться раздел "Наше село в годы Великой Отечественной войны". Школу часто посещал Герой Советского Союза, наш земляк - Шпильков Григорий Андреевич, ветераны ВОВ. Стали накапливаться фотографии, личные вещи воинов-земляков, рукописи, которые со временем были оформлены в соответствующий раздел. Ежегодно музей пополняется новыми экспонатами, обновляется внешний вид. Появилась панорама "Курская битва", выполненная жителем деревни, "Венок славы" из рушников в память о погибших воинах. Накапливается материал о поэтах-земляках: А.И.Ковалевой и И.С.Полунине, которые имеют членство Союза писателей России. Исследовательские работы обучающихся расширяют и дополняют имеющийся материал.

Контингент обучающихся и их родителей формируется из жителей д.Бирюковка. Социальный состав обучающихся – дети из семьи интеллигенции (0%), служащих (16%), рабочих (76%). Дети, воспитываемые в полных семьях - с – 21, неполных – 4; многодетных – 7 семей.

В районном центре имеется современный детский сад, библиотека, дом детского творчества, дом народного творчества. Бирюковка входит в Саморядовский сельский совет, на территории которого расположен дом культуры, дом ремесел. Для реализации воспитательных целей используются возможности данных объектов культуры.

С 1 сентября 2022г ведет свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности представляются по модулям.

### **Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие укладу МКОУ «Бирюковская ООШ», установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов. В 2023-2024 учебном году выбрано два курса. Ежегодно курсы внеурочной деятельности могут меняться, обновляться, дополняться.

**Спортивно-оздоровительное** направление представлено курсом «Здоровейка», который носит образовательно-воспитательный характер и направлен на формирование установки на ведение здорового образа жизни, на развитие навыков самооценки и самоконтроля в отношении собственного здоровья, на обучение способам и приемам его сохранения.

**Духовно-нравственное** направление представлено курсом «Разговоры о важном», который ставит целью воспитание нравственных чувств и этического сознания, формирует у младших школьников следующие ценности: нравственный выбор, смысл жизни, справедливость, милосердие, честь, достоинство, любовь, почитание родителей, забота о старших и младших, свобода совести и вероисповедания.

Главной целью таких занятий курса внеурочной деятельности «Разговор о важном» - развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам. События, люди, их деяния и идеи – все это может стать предметом бесед классных руководителей со своими классами.

### **Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

иницирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями, учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другие), совместный поиск решений проблем, коррекцию поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями, с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения,



предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятий в школе;

проведение в школе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памяtnыми датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие

приобретение новых социальных статусов в МКОУ «Бирюковская ООШ», обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

социальные проекты в школе, совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

праздники, фестивали, представления в связи с памятными датами, значимыми событиями, проводимые для жителей населенного пункта и совместно с семьями обучающихся;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МКОУ «Бирюковская ООШ»;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в школе учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, на предприятие и другие), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в образовательную организацию государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организацию и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и

видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организацию и поддержание в МКОУ «Бирюковская ООШ» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление стендов в помещениях, содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другие;

подготовку и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МКОУ «Бирюковская ООШ», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

разработку, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе школы, актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

**Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает: создание и деятельность в МКОУ «Бирюковская ООШ», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета МКОУ «Бирюковская ООШ», классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в Совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям, педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей), на которых родители могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте МКОУ «Бирюковская ООШ» в Интернете, интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на

которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, согласуется совместная деятельность;

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ «Бирюковская ООШ» предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другие);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в школе и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против

курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и другие).

### **Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МКОУ «Бирюковская ООШ», муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».**

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением.

Реализация воспитательного потенциала РДДМ «Движение первых» предусматривает:

участие в проектах, ребенок может включиться как в индивидуальный, так и в групповой, разновозрастный проект, выбрать тему и проблему по силам и интересам;

участие в коллективных творческих делах;

серию очных научных мероприятий «В гостях у ученого», комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения;

социально- ориентирующие игры. В них создаются ситуации выбора, в



которых ребенок определяет не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели: идет к ней один, с другом, с большой группой детей. Главный педагогический смысл этих игр – создание условий для социальных проб детей в имитируемой социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен выбрать способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего социального опыта.

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- волонтерство и добровольчество.

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб МКОУ «Бирюковская ООШ» «Здоровейка» призван средствами физической культуры и спорта всемерно способствовать сохранению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга. Клуб открыт с учетом интересов обучающихся, высокого уровня организационной деятельности педагогического коллектива. Материально-

техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений клуба соответствует нормам и требованиям.

Основными направлениями в работе Клуба являются:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга обучающихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательной организации.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

В МКОУ «Бирюковская ООШ» создан Штаб воспитательной работы (далее – ШВР), который планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Общее руководство Штабом осуществляет руководитель школы (директор). Члены Штаба назначаются ежегодно перед началом учебного года приказом по школе. Количественный состав Штаба определяет директор, с

учетом предложений педагогического совета, управляющего совета, совета родителей, совета обучающихся.

**Состав штаба воспитательной работы  
на 2023-2024 учебный год**

№ п/п	ФИО члена ШВР	Должность
1.	Пылева Т.В.	Директор
2.	Березуцкая С.И.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШВР
3.	Березуцкая Т.В.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
4.	Мезенцева Л.Н.	Руководитель ШМО классных руководителей

Программу воспитания реализуют все педагогические работники в количестве 10 человек. Все имеют высшее педагогическое образование, прошли КПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», шесть человек прошли КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в школе обеспечивается на основании договора о сетевом взаимодействии с МКОУ «Большесолдатская СОШ». Для профилактической работы привлекается педагог-психолог.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

На официальном сайте МКОУ «Бирюковская ООШ» имеется раздел «Воспитательная работа», который систематически обновляется <https://biryukovka.nubex.ru/17238/>, где представлены локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

На данный момент в МКОУ «Бирюковская ООШ» нет обучающихся с особыми образовательными потребностями. В случае их появления в рабочую программу воспитания будут внесены изменения в данный раздел в соответствии с определенной категорией обучающихся. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – будут созданы особые условия.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу МКОУ «Бирюковская ООШ», качеству воспитывающей среды;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другие);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций, их статусных представителей;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности: индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями) по собиранию (накоплению) артефактов, фиксирующих и символизирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать подтверждение личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в МКОУ «Бирюковская ООШ» воспитательных дел, мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МКОУ «Бирюковская ООШ», цели, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в школе.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса.**

3.5.1. Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне начального общего образования, установленными ФГОС НОО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ «Бирюковская ООШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, содержание и разнообразие деятельности,

стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие – это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогических работников сосредоточивается на вопросах:

проблемы и затруднения в личностном развитии обучающихся, которые удалось решить за прошедший учебный год;

проблемы и затруднения, которые решить не удалось и почему;

новые проблемы и трудности, которые появились, над чем предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется анализ состояния совместной деятельности обучающихся и взрослых, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся. Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете. Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством:

реализация воспитательного потенциала урочной деятельности;

реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности обучающихся;

деятельность классных руководителей;

проведение общешкольных основных дел, мероприятий;

проведение внешкольных мероприятий;

создание и поддержка предметно-пространственной среды;

взаимодействие с родительским сообществом;

деятельность по профилактике и безопасности;

реализация потенциала социального партнёрства.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе совместно с советником



директора по воспитательной работе в конце учебного года, рассматриваются и утверждаются педагогическим советом МКОУ «Бирюковская ООШ».

### **3.6. Календарный план воспитательной работы.**

Календарный план воспитательной работы является единым для МКОУ «Бирюковская ООШ». Он реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности. Школа вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «Бирюковская ООШ» на 2023-2024 учебный год</b>				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>				
1	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-9	В течение года	Учителя-предметники
2	Проект «Киноуроки в школах России»	1-9	Ежемесячно	Классные руководители
3	Тематические уроки «Отечества достойные сыны», «История Курского края в истории страны»	1-9	Февраль	Учитель истории и обществознания
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1	«Разговоры о важном»	1-9	Еженедельно	Классные руководители
2	«Здоровейка»	1-4	Еженедельно	Мезенцева Е.В.
3	«Россия - мои горизонты»	6-9	Еженедельно	Березуцкая Т.В.
4	«Я выбираю ГТО»	5-9	Еженедельно	Мезенцева Е.В.
5	«Инфознайка»	6	Еженедельно	Березуцкая Т.В.
6	«ОБЖ»	7	Еженедельно	Пылев В.М.
7	«Английский язык»	7	Еженедельно	Мезенцева Л.Н.
8	«Основы финансовой грамотности»	8	Еженедельно	Березуцкая Т.В.
9	«Вероятность и статистика»	8	Еженедельно	Мезенцева Л.И.
10	«Подготовка к ОГЭ по математике»	9	Еженедельно	Мезенцева Л.И.
11	«Ведение в новейшую историю России»	9	Еженедельно	Коротких Т.Г.
12	Детское объединение «Умелец»	1-6	Еженедельно	Пылев В.М.
13	Детское объединение «Музейное дело»	5-9	Еженедельно	Коротких Т.Г.
14	Детское объединение «Фантазия»	2-8	Еженедельно	Гукова В.В.
15	Детское объединение «Развивайка»	1, подгот. группа	Еженедельно	Березуцкая С.И.
<b>Классное руководство</b>				
1	День окончания Второй мировой войны.	1-9	сентябрь	Классные руководители
2	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9	сентябрь	Классные руководители
3	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-9	сентябрь	Классные руководители
4	Правила поведения в школе, в	1-9	сентябрь	Классные руководители

	столовой... Правила внутреннего распорядка обучающихся			
5	Классный час «Доброта – дорога к миру», посвященный международному Дню пожилых людей.	1-9	октябрь	Классные руководители
6	Сетикет- правила поведения в интернете.	1-9	октябрь	Классные руководители
7	Основы финансовой грамотности.	1-9	октябрь	Классные руководители
8	Кл.час по теме «Внимание, грипп».	1-9	ноябрь	Классные руководители
9	Основы пожарной безопасности.	1-9	ноябрь	Классные руководители
10	«Безграничные возможности человека» (Международный день инвалидов)	1-9	ноябрь	Классные руководители
11	Вредные привычки и здоровье человека.	1-9	декабрь	Классные руководители
12	Кл.час «Я гражданин России»	1-9	декабрь	Классные руководители
13	Герои Отечества – кто они?	1-9	декабрь	Классные руководители
14	Православные традиции: встреча Рождественские праздники	1-9	январь	Классные руководители
15	«Моя малая Родина»	1-9	январь	Классные руководители
16	Классный час «Мир профессий»	1-9	январь	Классные руководители
17	Конфликты и взаимопонимание.	1-9	февраль	Классные руководители
18	«Великий, могучий русский язык» - классный час	1-9	февраль	Классные руководители
19	По памятным местам Курской области, виртуальная экскурсия	1-9	февраль	Классные руководители
20	Инструктаж по правилам поведения на водоёмах в осенне-зимний период Беседа-игра «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	1-9	март	Классные руководители
21	Познавательная игра «Друзья познаются в беде или в радости»	1-9	март	Классные руководители
22	Моя образовательная траектория: планы на будущее.	1-9	март	Классные руководители
23	Безопасность на дорогах (вспомним ПДД).	1-9	апрель	Классные руководители
24	День космонавтики	1-9	апрель	Классные руководители
25	«Земля – наш общий дом»	1-9	апрель	Классные руководители
26	Герой Советского Союза Г.А.Шпильков – наш земляк – тематический классный час	1-9	май	Классные руководители
27	День славянской письменности	1-9	май	Классные руководители
28	«Безопасное лето» - классный час	1-9	май	Классные руководители

29	Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе социализации	1-9	В течение года	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-9	1 сентября	Советник
2	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9	3 сентября	Советник, руководитель музея
3	Конкурс рисунков «Дорожные знаки – наши верные друзья»	1-9	сентябрь	Советник
4	Международный день распространения грамотности	1-9	8 сентября	Советник, учитель русского языка и литературы
5	Акция «Письмо солдату»	1-9	сентябрь	Классные руководители
6	Международный день памяти жертв фашизма.	1-9	10 сентября	Руководитель музея
7	Классный час «Доброта – дорога к миру», посвященный международному Дню пожилых людей.	1-9	1 октября	Советник, классные руководители
8	Международный день музыки	1-9	1 октября	Учитель музыки, классные руководители
9	День защиты животных	1-9	4 октября	Классные руководители
10	«Концерт в подарок» посвященный Дню учителя	1-9	5 октября	Советник
11	Акция «Чистый двор»	1-9	октябрь	Классные руководители
12	Акция «Поздравим наших пап»	1-9	3-е воскресенье октября	Советник, классные руководители
13	Международный день школьных библиотек	1-9	25 октября	Библиотекарь
14	День народного единства	1-9	4 ноября	Учитель истории
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-9	8 ноября	Советник
16	Праздник «День матери»	1-9	ноябрь	Советник
17	День Государственного герба РФ	1-9	30 ноября	Советник
18	Акция «Будьте добрыми и человечными», к международному дню инвалидов	1-9	3 декабря	Советник
19	День неизвестного солдата	1-9	3 декабря	Учитель истории, классные руководители
20	День добровольца (волонтера) в	1-9	5 декабря	Советник

	России			
21	День Героев Отечества	1-9	9 декабря	Учитель истории
22	Игра «Я – гражданин и патриот!», священная Дню Конституции Российской Федерации.	1-9	12 декабря	Советник
23	День спасателя	1-9	декабрь	Советник
24	Акция «Новый год стучится в двери»	1-9	декабрь	Классные руководители
25	Новогодний маскарад	1-9	декабрь	Советник
26	Программа «Новогодние каникулы»	1-9	Декабрь- январь	Классные руководители
27	Акция «Покормите птиц зимой»	1-9	январь	Советник
28	День российского студенчества	5-9	25 января	Советник
29	Месячник гражданско- патриотического воспитания	1-9	Январь- февраль	Советник
30	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-9	27 января	Советник, классные руководители
31	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве	1-9	2 февраля	Учитель истории
32	День российской науки	1-9	8 февраля	Советник, классные руководители
33	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-9	15 февраля	Советник, классные руководители
34	Международный день родного языка	1-9	21 февраля	Учитель русского языка и литературы
35	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества	1-9	23 февраля	Учитель физкультуры
36	День освобождения Большесолдатского района от немецко-фашистских захватчиков	1-9	февраль	Руководитель школьного музея
37	Международный женский день	1-9	8 марта	Советник, классные руководители
38	День воссоединения Крыма с Россией	1-9	18 марта	Советник
39	Книжкина неделя	1-9	март	Классные руководители
40	Конкурс чтецов	1-9	март	Классные руководители
41	Всемирный день театра	1-9	27 марта	Советник
42	Конкурса изобразительного творчества «Наш дом-Земля»	1-9	апрель	Советник

43	Школьный этап конкурса «Зеленая планета»	1-9	апрель	Советник
44	Акция «Чистый двор»	1-9	апрель	Советник
45	День космонавтики	1-9	12 апреля	Советник, классные руководители
46	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-9	19 апреля	Советник, классные руководители
47	Акция «Пасхальная радость»	1-9	апрель	Советник
48	Праздник Весны и Труда	1-9	1 мая	Советник
49	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-9	апрель-май	Советник
50	День Победы	1-9	9 мая	Советник, классные руководители
51	Конкурс патриотической песни	1-9	май	Классные руководители
52	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-9	май	Советник
53	Школьный этап конкурса «Гренадеры, вперед!»	1-9	май	Советник
54	Облагораживание школьного двора	1-9	май	Классные руководители
55	День детских общественных организаций России	1-9	19 мая	Советник
56	День славянской письменности и культуры	1-9	24 мая	Советник
57	Праздник Последнего звонка	1-9	24 мая	Советник, классные руководители
58	Международный день защиты детей	1-9	1 июня	Советник
59	День русского языка;	1-9	6 июня	Советник
60	День России	1-9	12 июня	Советник
61	День памяти и скорби	1-9	22 июня	Советник
62	День молодежи	1-9	27 июня	Советник
63	День семьи, любви и верности	1-9	8 июля	Советник
64	День физкультурника	1-9	2-я суббота августа	Советник
65	День Государственного флага Российской Федерации	1-9	22 августа	Советник
66	День российского кино	1-9	27 августа:	Советник
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
1	Запись в кружки дополнительного образования районного дома детского творчества	1-9	сентябрь	Классные руководители, педагоги ДО
2	Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок».	1-9	сентябрь	Советник



3	Благотворительная ярмарка «Мир детства»	1-9	октябрь	Советник
4	Акция «Труд во благо». Уборка сельского кладбища	1-9	Октябрь, апрель	Советник
5	Благотворительная акция «Дарите радость людям»	1-9	Декабрь	Классные руководители
6	Лыжные гонки	5-9	Февраль	Учитель физкультуры
7	«Участие в шествии «Бессмертный полк»	1-9	Май	Советник
8	Акция «Свеча памяти». Митинг у памятника в Саморядовском с/с	1-9	Май	Директор школы
9	Участие в районном празднике, посвященном Дню пионерских организаций	4-9	Май	Советник
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Выпуск школьной газеты	5-9	Ежемесячно	Советник
2	Тематическая выставка книг	5-9	В течение года	Библиотекарь
3	Выставка поделок декоративно-прикладного творчества	1-9	В течение года	Руководители ДО
4	Обновление стендов в фойе школы	1-9	В течение года	Советник, классные руководители, зам. директора по УВР
5	Уголок класса	1-9	Сентябрь	Классные руководители
6	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу». Экспозиция в фойе школы	1-9	Октябрь	Советник
7	Конкурс творческих работ «Моя мама самая-самая», посвященный Дню матери.	1-9	Март	Советник
8	Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новогоднее волшебство».	1-9	Декабрь	Классные руководители
9	Акция «Окна Победы»	1-9	Май	Классные руководители
10	Оформление клумб	1-9	Май	Классные руководители
11	Облагораживание школьного двора	1-9	Май	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
1	Посещение семей на дому. Составление актов обследования жилищных условий	1-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Классные родительские собрания Общешкольное родительское собрание	1-9	1 раз в четвер 2 раза в год	Классные руководители Директор школы
3	Акция «Папа, мама я – спортивная семья»	1-9	Октябрь	Учитель физкультуры

4	Круглые столы: «Как помочь учиться», «Режим школьника – залог успеха», «Роль родителя в подготовке домашнего задания»	1-9	В течение года	Классные руководители
5	Круглый стол «Организация питания в школе» с представителями родительского комитета школы.	1-9	2 раза в год	Директор школы
6	Лекторий «Угрозы безопасности, распространенные в сети Интернет»	1-9	Ноябрь	Классные руководители
7	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	1-9	По мере необходимости	Классные руководители, Администрация школы
8	Анкетирование родителей «Удовлетворенность организацией питания школьников»	1-9	октябрь	Администрация школы
<b>Самоуправление</b>				
1	Организация деятельности Совета школы	5-9	В течение года	Председатель Совета школы
2	Функционирование школьной службы медиации		В течение года	Председатель ШСМ
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение инструктажей по учебным предметам	1-9	В течение года	Учителя-предметники
2	Тренировочная эвакуация	1-9	4 раза в год	Директор школы
3	Действия при угрозе «Террористическая опасность»	1-9	2 раза в год	Директор школы
4	Психологическое тестирование	7-9	октябрь	Классные руководители
5	Конкурс противопожарной тематики «Неопалимая купина»	1-9	Январь	Классные руководители
6	Цикл бесед: «Правила езды на велосипеде, скутере, мотоцикле»	1-9	В течение года	Классные руководители
7	Мероприятия, направленные на профилактику суицидальных проявлений. -Акция «Жизнь прекрасна!». - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким".	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог
8	Цикл бесед: «Опасности на водоеме»	1-9	В течение года	Классные руководители
9	– Час общения " Как бороться с депрессией", " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

	<p>понимает",  - "Почему взрослые не всегда слушают детей".  – Тематические классные часы «О ценности жизни», «Здоровым быть модно», «Наша жизнь – в наших руках».</p>			
10	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-9	Октябрь-ноябрь	Учитель информатики
11	Беседа «Опасные зимние забавы»	1-9	Декабрь	Классные руководители
12	Беседы под руководством инспекторов ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	1-9	В течение года	Классные руководители
13	Беседы под руководством сотрудников пожарной охраны	1-9	В течение года	Классные руководители
14	Беседа о соблюдении норм личной гигиены в период эпидемий	1-9	В течение года	Классные руководители
15	<p>Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам:  «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»;  «Действия при угрозе совершения террористического акта»;  «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».</p>	1-9	В течение года	Классные руководители
16	Проведение мероприятий в рамках акции «Курский край – без наркотиков!»	5-9	Ноябрь, май	Классные руководители, старшая вожатая
17	Лекторий для обучающихся «Правовые основы системы противодействия терроризму и экстремизму»	8-9	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН
18	Классные часы для обучающихся «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-9	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН
19	Информационный час для обучающихся «Законодательство РФ в сфере незаконного оборота психотропных веществ»	5-9	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН
20	План работы Совета профилактики и		В течение	Председатель Совета

	безнадзорности		года	профилактики
<b>Социальное партнёрство</b>				
1	Участие в муниципальном «Дне открытых дверей внешкольных учреждений дополнительного образования».	1-9	Сентябрь, май	Классные руководители
<b>Профориентация</b>				
1	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	1-9	В течение года	Классные руководители
2	Просмотр профориентационных онлайн- уроков на портале Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Цикл профориентационных классный часов «Профессии будущего»	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Уроки финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Березуцкая Т.В.
<b>Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».</b>				
1	Мероприятия согласно плану работы РДДМ «Движение первых»	3-9	В течение года	Руководитель РДДМ «Движение первых»
<b>Музейное дело</b>				
1	Мероприятия согласно плану работы детского объединения «Музейное дело»	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
<b>Школьный спортивный клуб</b>				
1	Мероприятия согласно плану работы школьного спортивного клуба	1-9	В течение года	Руководитель ШСК
<b>Анализ воспитательного процесса</b>			30 августа	Зам.директора по УВР Советник