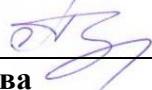


<b>Рассмотрена на Совете школы</b>  Протокол от 31.08.2023 №1	<b>Принята на педагогическом совете МКОУ «Бирюковская ООШ»</b>  Протокол от 31.08.2023 №1	<b>Утверждена приказом МКОУ «Бирюковская ООШ» от 31.08.2023 №86</b>  Директор школы  <b>Т.В.Пылева</b>
--	---	--



# **ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ**

**в составе ООП ООО**

**муниципального казенного  
общеобразовательного учреждения  
«Бирюковская основная общеобразовательная школа»  
Большесолдатского района  
Курской области  
(МКОУ «Бирюковская ООШ»)**

**на 2023-2028гг**

## СОДЕРЖАНИЕ

<b>Пояснительная записка.....</b>	<b>3</b>
<b>1. Целевой раздел.....</b>	<b>4</b>
1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся.....	4
1.2. Направления воспитания.....	5
1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.....	7
<b>2. Содержательный раздел.....</b>	<b>11</b>
2.1. Уклад общеобразовательной организации.....	11
2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности....	14
<b>3. Организационный раздел.....</b>	<b>33</b>
3.1. Кадровое обеспечение.....	33
3.2. Нормативно-методическое обеспечение.....	34
3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.....	35
3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.....	35
3.5. Анализ воспитательного процесса.....	37
3.6. Календарный план воспитательной работы.....	40
<b>ПРИЛОЖЕНИЕ.....</b>	<b>43</b>

## **Пояснительная записка.**

Рабочая программа воспитания муниципального казенного общеобразовательного учреждения «Бирюковская основная общеобразовательная школа» Большесолдатского района Курской области (далее – программа воспитания) разработана с учетом федеральной программы воспитания и является приложением основной образовательной программы основного общего образования МКОУ «Бирюковская ООШ». Программа воспитания основывается на единстве и преемственности образовательного процесса всех уровней общего образования, соотносится с рабочими программами воспитания для образовательных организаций дошкольного и среднего профессионального образования.

### **Программа воспитания:**

предназначена для планирования и организации системной воспитательной деятельности в МКОУ «Бирюковская ООШ»;

разрабатывается и утверждается с участием коллегиальных органов управления образовательной организацией, в том числе советов обучающихся, советов родителей (законных представителей), Совета школы;

реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой совместно с семьёй и другими участниками образовательных отношений, социальными институтами воспитания;

предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая ценности своей этнической группы, правилами нормам поведения, принятым в российском обществе на основе российских базовых конституционных норм и ценностей;

предусматривает историческое просвещение, формирование российской культурной и гражданской идентичности обучающихся.

Программа воспитания включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

При разработке или обновлении рабочей программы воспитания её содержание, за исключением целевого раздела, может изменяться в

соответствии с особенностями МКОУ «Бирюковская ООШ»: организационно-правовой формой, контингентом обучающихся и их родителей (законных представителей), направленностью образовательной программы, в том числе предусматривающей углублённое изучение отдельных учебных предметов, учитывающей этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся.

### **1. Целевой раздел.**

Содержание воспитания обучающихся в МКОУ «Бирюковская ООШ» определяется содержанием российских базовых (гражданских, национальных) норм и ценностей, которые закреплены в Конституции Российской Федерации. Эти ценности и нормы определяют инвариантное содержание воспитания обучающихся. Вариативный компонент содержания воспитания обучающихся включает духовно-нравственные ценности культуры, традиционных религий народов России.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Бирюковская ООШ» планируется и осуществляется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие высоконравственной личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями, способной реализовать свой потенциал в условиях современного общества, готовой к мирному созиданию и защите Родины.

#### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся**

**Цель воспитания** обучающихся в МКОУ «Бирюковская ООШ»:

развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства;

формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему

поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

**Задачи воспитания** обучающихся в МКОУ «Бирюковская ООШ»:

усвоение обучающимися знаний норм, духовно-нравственных ценностей, традиций, которые выработало российское общество (социально значимых знаний);

формирование и развитие личностных отношений к этим нормам, ценностям, традициям (их освоение, принятие);

приобретение соответствующего этим нормам, ценностям, традициям социокультурного опыта поведения, общения, межличностных социальных отношений, применения полученных знаний;

достижение личностных результатов освоения общеобразовательных программ в соответствии с ФГОС ООО.

**Личностные результаты** освоения обучающимися образовательных программ включают:

осознание российской гражданской идентичности;

сформированность ценностей самостоятельности и инициативы;

готовность обучающихся к саморазвитию, самостоятельности и личностному самоопределению;

наличие мотивации к целенаправленной социально значимой деятельности;

сформированность внутренней позиции личности как особого ценностного отношения к себе, окружающим людям и жизни в целом.

Воспитательная деятельность в МКОУ «Бирюковская ООШ» планируется и осуществляется на основе аксиологического, антропологического, культурно-исторического, системно-деятельностного, личностно-ориентированного подходов и с учётом принципов воспитания: гуманистической направленности воспитания, совместной деятельности детей и взрослых, следования нравственному примеру, безопасной жизнедеятельности, инклюзивности, возрастосообразности.

## 1.2. Направления воспитания.

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности МКОУ «Бирюковская ООШ» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС ООО и отражает готовность обучающихся руководствоваться ценностями и приобретать первоначальный опыт деятельности на их основе, в том числе в части:

**гражданского воспитания**, способствующего формированию российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры.

**патриотического воспитания**, основанного на воспитании любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности.

**духовно-нравственного воспитания** на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков.

**эстетического воспитания**, способствующего формированию эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщения к лучшим образцам отечественного и мирового искусства.

**физического воспитания**, ориентированного на формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия – развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях.

*трудового воспитания*, основанного на воспитании уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности.

*экологического воспитания*, способствующего формированию экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды.

*ценности научного познания*, ориентированного на воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися ООП ООО установлены ФГОС ООО. На основании этих требований в данном разделе представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС ООО.

Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе российских базовых (гражданских, конституциональных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

Целевые ориентиры результатов воспитания на уровне основного общего образования.

#### **Гражданское воспитание:**

знающий и принимающий свою российскую гражданскую принадлежность (идентичность) в поликультурном, многонациональном и многоконфессиональном российском обществе, в мировом сообществе;

понимающий сопричастность к прошлому, настоящему и будущему народа России, тысячелетней истории российской государственности на основе исторического просвещения, российского национального исторического сознания;

проявляющий уважение к государственным символам России, праздникам;

проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод при уважении прав и свобод, законных интересов других людей;

выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе;

принимающий участие в жизни класса, МКОУ «Бирюковская ООШ», в том числе самоуправления, ориентированный на участие в социально значимой деятельности.

#### **Патриотическое воспитание:**

сознающий свою национальную, этническую принадлежность, любящий свой народ, его традиции, культуру;

проявляющий уважение к историческому и культурному наследию своегои других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране;

проявляющий интерес к познанию родного языка, истории и культуры своего края, своего народа, других народов России;

знающий и уважающий достижения нашей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях, боевые подвиги и трудовые достижения, герои защитников Отечества в прошлом и современности;

принимающий участие в мероприятиях патриотической направленности.

#### **Духовно-нравственное воспитание:**

знающий и уважающий духовно-нравственную культуру своего народа, ориентированный на духовные ценности и нравственные нормы

народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора (с учётом национальной, религиозной принадлежности);

выражающий готовность оценивать своё поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных ценностей и норм с учётом осознания последствий поступков;

выражающий неприятие антигуманных и асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России духовно-нравственным нормам и ценностям;

сознающий соотношение свободы и ответственности личности в условиях индивидуального и общественного пространства, значение и ценность межнационального, межрелигиозного согласия людей, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий;

проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей;

проявляющий интерес к чтению, к родному языку, русскому языку и литературе как части духовной культуры своего народа, российского общества.

#### **Эстетическое воспитание:**

выражающий понимание ценности отечественного и мирового искусства, народных традиций и народного творчества в искусстве;

проявляющий эмоционально-чувственную восприимчивость к разным видам искусства, традициям и творчеству своего и других народов, понимание их влияния на поведение людей;

сознающий роль художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве;

ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, в художественном творчестве.

## **Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия:**

понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности, значение личных усилий в сохранении здоровья, знающий и соблюдающий правила безопасности, безопасного поведения, в том числе в информационной среде;

выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярную физическую активность);

проявляющий неприятие вредных привычек (курения, употребления алкоголя, наркотиков, игровой и иных форм зависимостей), понимание их последствий, вреда для физического и психического здоровья;

умеющий осознавать физическое и эмоциональное состояние (своё и других людей), стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием;

способный адаптироваться к меняющимся социальным, информационными природным условиям, стрессовым ситуациям.

### **Трудовое воспитание:**

уважающий труд, результаты своего труда, труда других людей;

проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода, в том числе на основе применения предметных знаний;

сознающий важность трудолюбия, обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в российском обществе;

участвующий в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и самостоятельно выполнять такого рода деятельность;

выражающий готовность к осознанному выбору и построению индивидуальной траектории образования и жизненных планов с учётом личн

### **Экологическое воспитание:**

понимающий значение и глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры человека, общества;

сознающий свою ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред;

выражающий активное неприятие действий, приносящих вред природе;

ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны природы, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды;

участвующий в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

### **Ценности научного познания:**

выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учётом индивидуальных интересов, способностей, достижений;

ориентированный в деятельности на научные знания о природе и обществе, взаимосвязях человека с природной и социальной средой;

развивающий навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде);

демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях познания, исследовательской деятельности.

## **2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ.**

### **2.1. Уклад МКОУ «Бирюковская ООШ».**

Уклад задаёт порядок жизни МКОУ «Бирюковская ООШ» и аккумулирует ключевые характеристики, определяющие особенности воспитательного процесса. Уклад МКОУ «Бирюковская ООШ» удерживает ценности, принципы, нравственную культуру взаимоотношений, традиции воспитания, в основе которых лежат российские базовые ценности, определяет условия и средства воспитания, отражающие самобытный облик

школы и её репутацию в окружающем образовательном пространстве, социуме.

МКОУ «Бирюковская ООШ» располагается в сельской местности на территории д.Бирюковка Большесолдатского района Курской области с населением около 400 человек. Районный центр удален на 7 км, а областной - на 80 км.

Школа имеет 100-летнюю историю. Основана 21 ноября 1897 года. За это время она находилась в трех зданиях. В 1974 году было построено новое кирпичное двухэтажное здание школы, в котором на сегодняшний день проходит обучение. Педагоги МКОУ «Бирюковская ООШ» - в основном жители д.Бирюковка, до 2010г основной состав не менялся.

Школа осуществляет свою деятельность по программам начального общего образования, основного общего образования и дополнительного образования. Здание школы кирпичное, двухэтажное, площадью 1022 м<sup>2</sup> рассчитано на 170 ученических мест, построено по типовому проекту в 1974г. В настоящее время обучается 25 детей, педагогический состав – 10 человек. Обучение ведется в первую смену. Организовано двухразовое горячее питание. Во второй половине дня осуществляется внеурочная деятельность и дополнительное образование.

Школа располагает специализированными помещениями: 11 учебных кабинетов, спортивный зал площадью 160 кв.м, оснащен спортивным инвентарём, при спортзале 2 раздевалки; мастерская оснащена слесарным оборудованием, имеются музей, библиотека, столовая. МКОУ «Бирюковская ООШ» имеет достаточную учебно-материальную базу, соответствующую санитарным нормам, правилам пожарной безопасности и задачам образовательной программы школы. Работа по укреплению материально-технической базы ведется целенаправленно и планомерно и соответствует требованиям продуктивного функционирования образовательного учреждения. Созданы необходимые условия для интеллектуального,

духовно- нравственного, физического и эстетического развития личности учащихся.

Особое место занимает школьный двор - лучшее место в деревне. Он располагает площадью – 1,56 м<sup>2</sup>. Каждое время года удивляет своей красотой. Здесь есть спортивная площадка, зона отдыха, сад, цветочные клумбы. Ухоженный вид ему придают трудолюбивые руки коллектива школы. В 2014г школа стала победителями в районном конкурсе на лучшее благоустройство территорий образовательных учреждений, а в 2018г заняли 2 место в конкурсе "Лучший школьный двор».

В честь 70-летия Победы в Великой Отечественной войне мы запустили проект "Дендрарий: Великой Победе - 70 лет". В проекте приняли участие дети, коллектив школы, жители села. В честь воинов - земляков мы разбили на территории школы дендрарий, где каждое растение было посажено в память воина. С большим воодушевлением откликнулись односельчане, которые принесли саженцы в память о воевавшем родственнике. В назначенный день все собрались на школьном дворе. Нас объединяла общая цель: увековечить память о воинах - земляках. Проект был реализован и продолжает жить сегодня. Ведь за памятным местом требуется постоянный уход.

С 1999 года в школе успешно ведет свою работу детская пионерская организация «Орлята» имени Героя Советского союза, нашего земляка Г.А.Шпилькова.

Упоминание о возникновении деревни Бирюковка относится к 80гг XVII века и связано с событиями церковного раскола. Первые поселенцы были старообрядцами. В настоящее время старообрядчество имеет отголоски далекого прошлого, сохранились обряды, действует моленный дом.

С 1983г в школе начал вести свою работу краеведческий музей, получивший в 1985г свидетельство о присвоении звания «Школьный музей». Учителями школы велась массовая работа по накоплению предметов быта, видов одежды, домашней утвари наших предков. Проводились беседы со

старожилыми о возникновении деревни, ее становлении, укладе жизни. Большую помощь оказывали жители села. Так появился этнографический раздел, включающий: "Из истории д.Бирюковка", "Праздничная и повседневная одежда крестьян 19-20 веков", "Предметы быта крестьян 19-20в". Параллельно стал формироваться раздел "Наше село в годы Великой Отечественной войны". Школу часто посещал Герой Советского Союза, наш земляк - Шпильков Григорий Андреевич, ветераны ВОВ. Стали накапливаться фотографии, личные вещи воинов-земляков, рукописи, которые со временем были оформлены в соответствующий раздел. Ежегодно музей пополняется новыми экспонатами, обновляется внешний вид. Появилась панорама "Курская битва", выполненная жителем деревни, "Венок славы" из рушников в память о погибших воинах. Накапливается материал о поэтах-земляках: А.И.Ковалевой и И.С.Полунине, которые имеют членство Союза писателей России. Исследовательские работы обучающихся расширяют и дополняют имеющийся материал.

Контингент обучающихся и их родителей формируется из жителей д.Бирюковка. Социальный состав обучающихся – дети из семьи интеллигенции (0%), служащих (16%), рабочих (76%). Дети, воспитываемые в полных семьях - с – 21, неполных – 4; многодетных – 7 семей.

В районном центре имеется современный детский сад, библиотека, дом детского творчества, дом народного творчества. Бирюковка входит в Саморядовский сельский совет, на территории которого расположен дом культуры, дом ремесел. Для реализации воспитательных целей используются возможности данных объектов культуры.

С 1 сентября 2022г ведет свою работу советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями.

## **2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.**

Виды, формы и содержание воспитательной деятельности в этом разделе планируются, представляются по модулям.

## **Модуль «Урочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала уроков (урочной деятельности, аудиторных занятий в рамках максимально допустимой учебной нагрузки) предусматривает:

максимальное использование воспитательных возможностей содержания учебных предметов для формирования у обучающихся российских традиционных духовно-нравственных и социокультурных ценностей, российского исторического сознания на основе исторического просвещения; подбор соответствующего содержания уроков, заданий, вспомогательных материалов, проблемных ситуаций для обсуждений;

включение учителями в рабочие программы по учебным предметам, курсам, модулям целевых ориентиров результатов воспитания, их учёт в определении воспитательных задач уроков, занятий;

включение учителями в рабочие программы учебных предметов, курсов, модулей тематики в соответствии с календарным планом воспитательной работы;

выбор методов, методик, технологий, оказывающих воспитательное воздействие на личность в соответствии с воспитательным идеалом, целью и задачами воспитания, целевыми ориентирами результатов воспитания; реализацию приоритета воспитания в учебной деятельности;

привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках предметов, явлений и событий, инициирование обсуждений, высказываний своего мнения, выработки своего личностного отношения к изучаемым событиям, явлениям, лицам;

применение интерактивных форм учебной работы – интеллектуальных, стимулирующих познавательную мотивацию, игровых методик, дискуссий, дающих возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы, которая учит строить отношения и действовать в команде, способствует развитию критического мышления;

побуждение обучающихся соблюдать нормы поведения, правила общения со сверстниками и педагогическими работниками, соответствующие

укладу МКОУ «Бирюковская ООШ», установление и поддержку доброжелательной атмосферы;

организацию наставничества мотивированных и эрудированных обучающихся над неуспевающими одноклассниками, в том числе с особыми образовательными потребностями, дающего обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

инициирование и поддержку исследовательской деятельности обучающихся, планирование и выполнение индивидуальных и групповых проектов воспитательной направленности.

### **Модуль «Внеурочная деятельность».**

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности в целях обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся осуществляется в рамках выбранных ими курсов, занятий:

**курсы, занятия патриотической, гражданско-патриотической, военно-патриотической, краеведческой, историко-культурной направленности.** Главной целью таких занятий курса внеурочной деятельности *«Разговор о важном»* должно стать развитие ценностного отношения школьников к своей родине - России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре. Занятия направлены на формирование соответствующей внутренней позиции личности школьника, необходимой ему для конструктивного и ответственного поведения в обществе. Основные темы занятий будут связаны с важнейшими аспектами жизни человека в современной России: знанием родной истории и пониманием сложностей современного мира, техническим прогрессом и сохранением природы и, ориентацией в мировой художественной культуре и повседневной культуре поведения, доброжелательным отношением к окружающим и ответственным отношением к собственным поступкам.

### ***«Введение в новейшую историю России».***

Важная задача модуля — способствовать развитию умения обучающихся устанавливать взаимосвязи событий, явлений, процессов прошлого с

важнейшими событиями Новейшего периода истории России XX — начала XXI в.

## **Внеурочная деятельность по учебным предметам ОП.**

### **2. «Подготовка к ОГЭ по математике»**

Занятия целенаправленно готовят обучающихся к сдаче основного государственного экзамена (ОГЭ), способствуют развитию и поддержке интереса учащихся к деятельности данного направления, дают возможность расширить знания и умения, полученные в процессе учебы, создают условия для всестороннего развития личности, способствуют формированию функциональной грамотности.

### **3. «ОБЖ»**

В процессе внеурочных занятий по безопасности жизнедеятельности учащиеся развиваются творческие способности, инициатива, наблюдательность и самостоятельность, приобретаются трудовые умения и навыки, развиваются интеллектуальные, мыслительные способности, вырабатываются настойчивость и трудолюбие, углубляются знания по основам безопасности жизнедеятельности, развивается интерес к окружающей природно-социальной среде, формируется применение полученных знаний на практике, формируется научное мировоззрение, воспитывается культура безопасности жизнедеятельности, формируются качества личности безопасного типа.

### **4. «Вероятность и статистика»**

Данный курс внеурочной деятельности продолжает реализовывать программу учебного курса «Вероятность и статистика в 8, 9 классах»

### **5. «Английский язык»**

Данный курс направлен на расширение изучения английского языка как второго иностранного для 7 класса

## **Курсы, занятия оздоровительной и спортивной направленности:**

«Я выбираю ГТО» предусматривает выполнение установленных нормативов, а так же участие в физкультурно-спортивных мероприятиях.

Программа призвана оказать помощь в подготовке к выполнению норм ГТО, вовлечь в осознанное ведение здорового образа жизни.

**курсы, занятия познавательной, научной, исследовательской, просветительской направленности:**

*Курс «Основы финансовой грамотности»* направлен на формирование знаний обучающихся основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи; приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах; развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения.

Курс *«Инфознайка»*, содержание которого направлено на формирование умений по созданию, поиску и обработке информационных объектов средствами ИКТ – технологий. Для подготовки детей к жизни в современном информационном обществе в первую очередь необходимо развивать логическое мышление, способность к анализу (вычленению структуры объекта, выявлению взаимосвязей и принципов организации) и синтезу (созданию новых моделей). Умение для любой предметной области выделить систему понятий, представить их в виде совокупности значимых признаков, описать алгоритмы типичных действий улучшает ориентацию человека в этой предметной области и свидетельствует о его развитом логическом мышлении.

#### **«Россия – мои горизонты»**

Курс внеурочной деятельности нацелен на формирование у школьников готовности к профессиональному самоопределению,

ознакомление их с миром профессий и федеральным и региональным рынками труда.

### **Модуль «Классное руководство».**

Реализация воспитательного потенциала классного руководства как особого вида педагогической деятельности, направленной, в первую очередь, на решение задач воспитания и социализации обучающихся, предусматривает:

планирование и проведение классных часов целевой воспитательной тематической направленности;

инициирование и поддержку классными руководителями участия классов в общешкольных делах, мероприятиях, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;

организацию интересных и полезных для личностного развития обучающихся совместных дел, позволяющих вовлекать в них обучающихся с разными потребностями, способностями, давать возможности для самореализации, устанавливать и укреплять доверительные отношения, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения;

сплочение коллектива класса через игры и тренинги на командообразование, внеучебные и внешкольные мероприятия, походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера;

выработку совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в МКОУ «Бирюковская ООШ»;

изучение особенностей личностного развития обучающихся путём наблюдения за их поведением, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, беседах по нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед с родителями (законными представителями), учителями, а также (при необходимости) с педагогом-психологом;

доверительное общение и поддержку обучающихся в решении проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или педагогами, успеваемость и другое), совместный поиск решений проблем, коррекцию

поведения обучающихся через частные беседы индивидуально и вместе с их родителями (законными представителями), с другими обучающимися класса;

индивидуальную работу с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

регулярные консультации с учителями-предметниками, направленныена формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и (или) разрешение конфликтов между учителямии обучающимися;

проведение педагогических советов для решения конкретных проблем класса, интеграции воспитательных влияний педагогов на обучающихся, привлечение учителей-предметников к участию в классных делах, дающих им возможность лучше узнавать и понимать обучающихся, общаясь и наблюдая их во внеучебной обстановке, участвовать в родительских собраниях класса;

организацию и проведение регулярных родительских собраний, информирование родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положенииив классе, жизни класса в целом, помощь родителям (законными представителями)и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией;

создание и организацию работы родительского комитета класса, участвующего в решении вопросов воспитания и обучения в классе, школе;

привлечение родителей (законных представителей), членов семей обучающихся к организации и проведению воспитательных дел, мероприятийв классе и школе»;

проведение в классе праздников, конкурсов, соревнований и других мероприятий.

### **Модуль «Основные школьные дела».**

Реализация воспитательного потенциала основных школьных дел предусматривает:

общешкольные праздники, ежегодные творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и другие) мероприятия, связанные с общероссийскими, региональными праздниками, памятлими датами, в которых участвуют все классы;

участие во всероссийских акциях, посвящённых значимым событиям в России, мире;

торжественные мероприятия, связанные с завершением образования, переходом на следующий уровень образования, символизирующие приобретение новых социальных статусов в МКОУ «Бирюковская ООШ», обществе;

церемонии награждения (по итогам учебного периода, года) обучающихся и педагогов за участие в жизни школы, достижения в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, вклад в развитие школы, своей местности;

социальные проекты в МКОУ «Бирюковская ООШ», совместно разрабатываемые и реализуемые обучающимися и педагогическими работниками, в том числе с участием социальных партнёров, комплексы дел благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности;

проводимые для жителей населенного пункта и организуемые совместно с семьями обучающихся праздники, фестивали, представления в связи с памятлими датами, значимыми событиями для жителей населенного пункта;

разновозрастные сборы, многодневные выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел гражданской, патриотической, историко-краеведческой, экологической, трудовой, спортивно-оздоровительной и другой направленности;

вовлечение по возможности каждого обучающегося в школьные дела в разных ролях (сценаристов, постановщиков, исполнителей, корреспондентов, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, ответственных за костюмы и оборудование, за приглашение и встречу гостей и других), помощь

обучающимся в освоении навыков подготовки, проведения, анализа общешкольных дел;

наблюдение за поведением обучающихся в ситуациях подготовки, проведения, анализа основных школьных дел, мероприятий, их отношениями с обучающимися разных возрастов, с педагогическими работниками и другими взрослыми.

### **Модуль «Внешкольные мероприятия».**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

общие внешкольные мероприятия, в том числе организуемые совместно с социальными партнёрами МКОУ «Бирюковская ООШ»;

внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами по изучаемым в МКОУ «Бирюковская ООШ» учебным предметам, курсам, модулям;

экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся с привлечением их к планированию, организации, проведению, оценке мероприятия;

литературные, исторические, экологические и другие походы, экскурсии, экспедиции, слёты и другие, организуемые педагогическими работниками, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся для изучения историко-культурных мест, событий, биографий проживавших в этой местности российских поэтов и писателей, деятелей науки, природных и историко-культурных ландшафтов, флоры и фауны и другие;

выездные события, включающие в себя комплекс коллективных творческих дел, в процессе которых складывается детско-взрослая общность, характеризующаяся доверительными взаимоотношениями, ответственным отношением к делу, атмосферой эмоционально-психологического комфорта.

### **Модуль «Организация предметно-пространственной среды».**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды может предусматривать совместную деятельность педагогов, обучающихся, других участников образовательных отношений по её созданию, поддержанию, использованию в воспитательном процессе:

оформление внешнего вида здания, фасада, холла при входе в школу государственной символикой Российской Федерации, субъекта Российской Федерации, муниципального образования (флаг, герб), изображениями символики Российского государства в разные периоды тысячелетней истории, исторической символики региона;

организация и проведение церемоний поднятия (спуска) государственного флага Российской Федерации;

размещение карт России, регионов, муниципальных образований (современных и исторических, точных и стилизованных, географических, природных, культурологических, художественно оформленных, в том числе материалами, подготовленными обучающимися) с изображениями значимых культурных объектов местности, региона, России, памятных исторических, народных, религиозных мест почитания, портретов выдающихся государственных деятелей России, деятелей культуры, науки, производства, искусства, военных, героев и защитников Отечества;

изготовление, размещение, обновление художественных изображений (символических, живописных, фотографических, интерактивных аудио и видео) природы России, региона, местности, предметов традиционной культуры и быта, духовной культуры народов России;

организация и поддержание в МКОУ «Бирюковская ООШ» звукового пространства позитивной духовно-нравственной, гражданско-патриотической воспитательной направленности (звонки-мелодии, музыка, информационные сообщения), исполнение гимна Российской Федерации;

оформление и обновление «мест новостей», стендов в помещениях (холл первого этажа, рекреации), содержащих в доступной, привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического,

духовно-нравственного содержания, фотоотчёты об интересных событиях, поздравления педагогов и обучающихся и другое;

разработка и популяризация символики МКОУ «Бирюковская ООШ» (эмблема, флаг, логотип, элементы костюма обучающихся и другое), используемой как повседневно, так и в торжественные моменты;

подготовка и размещение регулярно сменяемых экспозиций творческих работ обучающихся в разных предметных областях, демонстрирующих их способности, знакомящих с работами друг друга;

поддержание эстетического вида и благоустройство всех помещений в МКОУ «Бирюковская ООШ», доступных и безопасных рекреационных зон, озеленение территории при школе;

разработка, оформление, поддержание и использование игровых пространств, спортивных и игровых площадок, зон активного и тихого отдыха;

создание и поддержание в вестибюле или библиотеке стеллажей свободного книгообмена, на которые обучающиеся, родители, педагоги могут выставлять для общего использования свои книги, брать для чтения другие;

деятельность классных руководителей и других педагогов вместе с обучающимися, их родителями по благоустройству, оформлению школьных аудиторий, пришкольной территории;

разработку и оформление пространств проведения значимых событий, праздников, церемоний, торжественных линеек, творческих вечеров (событийный дизайн);

разработку и обновление материалов (стендов, плакатов, инсталляций и других), акцентирующих внимание обучающихся на важных для воспитания ценностях, правилах, традициях, укладе МКОУ «Бирюковская ООШ», актуальных вопросах профилактики и безопасности.

Предметно-пространственная среда строится как максимально доступная для обучающихся с особыми образовательными потребностями.

## **Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)».**

Реализация воспитательного потенциала взаимодействия с родителями (законными представителями) обучающихся предусматривает:

создание и деятельность в МКОУ «Бирюковская ООШ», в классах представительных органов родительского сообщества (родительского комитета школы, классов), участвующих в обсуждении и решении вопросов воспитания и обучения, деятельность представителей родительского сообщества в управляющем совете школы;

тематические родительские собрания в классах, общешкольные родительские собрания по вопросам воспитания, взаимоотношений обучающихся и педагогов, условий обучения и воспитания;

родительские дни, в которые родители (законные представители) могут посещать уроки и внеурочные занятия;

работу семейных клубов, родительских гостиных, предоставляющих родителям (законным представителям), педагогам и обучающимся площадку для совместного досуга и общения, с обсуждением актуальных вопросов воспитания;

проведение тематических собраний (в том числе по инициативе родителей (законным представителям), на которых родители (законным представителям) могут получать советы по вопросам воспитания, консультации психологов, врачей, социальных работников, служителей традиционных российских религий, обмениваться опытом;

родительские форумы на официальном сайте МКОУ «Бирюковская ООШ» в информационно-коммуникационной сети «Интернет», интернет-сообщества, группы с участием педагогов, на которых обсуждаются интересующие родителей (законным представителям) вопросы, согласуется совместная деятельность;

участие родителей (законным представителям) в психолого-педагогических консилиумах в случаях, предусмотренных нормативными

документами о психолого-педагогическом консилиуме в соответствии с порядком привлечения родителей (законных представителей);

привлечение родителей (законных представителей) к подготовке и проведению классных и общешкольных мероприятий;

при наличии среди обучающихся детей-сирот, оставшихся без попечения родителей, приёмных детей целевое взаимодействие с их законными представителями.

### **Модуль «Самоуправление».**

Реализация воспитательного потенциала ученического самоуправления в МКОУ «Бирюковская ООШ» предусматривает:

организацию и деятельность органов ученического самоуправления (Совет школы, Совет обучающихся или других), избранных обучающимися;

представление органами ученического самоуправления интересов обучающихся в процессе управления образовательной организацией;

защиту органами ученического самоуправления законных интересов и прав обучающихся;

участие представителей органов ученического самоуправления в разработке, обсуждении и реализации рабочей программы воспитания, календарного плана воспитательной работы, в анализе воспитательной деятельности в МКОУ «Бирюковская ООШ».

### **Модуль «Профилактика и безопасность».**

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в МКОУ «Бирюковская ООШ» предусматривает:

организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в школе эффективной профилактической среды с целью обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;

проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое

сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и другое);

проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и других);

разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с девиантными обучающимися, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;

вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в МКОУ «Бирюковская ООШ» и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и другие);

организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;

профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению, – познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и другой);

предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в школе маргинальных групп

обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и других);

профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья (далее – ОВЗ) и другие).

В МКОУ «Бирюковская ООШ» установлено ежедневное дежурство учителей вместе с дежурным классом, что обеспечивает безопасность жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности.

Действует Совет профилактики, в задачи которого входит:

- разработка и осуществление комплекса мероприятий по профилактике правонарушений, алкоголизма, наркомании, токсикомании и безнадзорности среди учащихся школы;
- разъяснение существующего законодательства, прав и обязанностей родителей и детей;
- проведение индивидуально-воспитательной работы с подростками девиантного поведения;
- проведение просветительской деятельности по данной проблеме;
- организация работы с социально опасными, неблагополучными, проблемными семьями, защита прав детей из данной категории семей;
- защита прав и представление интересов ребенка в различных конфликтных ситуациях с участием как физических, так и юридических лиц (в рамках Международной Конвенции ООН по правам ребенка).

### **Модуль «Социальное партнёрство».**

Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных

мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и другие);

участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;

проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;

проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни МКОУ «Бирюковская ООШ», муниципального образования, региона, страны;

реализация социальных проектов, совместно разрабатываемых обучающимися, педагогами с организациями-партнёрами благотворительной, экологической, патриотической, трудовой и другой направленности, ориентированных на воспитание обучающихся, преобразование окружающего социума, позитивное воздействие на социальное окружение.

### **Модуль «Профориентация».**

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы МКОУ «Бирюковская ООШ» предусматривает:

проведение циклов профориентационных часов, направленных на подготовку обучающегося к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;

профориентационные игры (игры-симуляции, деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;

экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы;

посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, тематических профориентационных парков, лагерей, дней открытых дверей в организациях профессионального, высшего образования;

организацию на базе детского лагеря при МКОУ «Бирюковская ООШ» профориентационных смен с участием экспертов в области профориентации, где обучающиеся могут познакомиться с профессиями, получить представление об их специфике, попробовать свои силы в той или иной профессии, развить соответствующие навыки;

совместное с педагогами изучение обучающимися интернет-ресурсов, посвящённых выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, онлайн-курсов по интересующим профессиям и направлениям профессионального образования;

участие в работе всероссийских профориентационных проектов;

индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;

освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**Модуль «Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».**

Первичное отделение Общероссийского общественно-государственного движения детей и молодежи «Движение Первых» является добровольным, самоуправляемым общественно-государственным объединением.

Реализация воспитательного потенциала РДДМ «Движение первых» предусматривает:

участие в проектах, ребенок может включиться как в индивидуальный, так и в групповой, разновозрастный проект, выбрать тему и проблему по силам и интересам;

участие в коллективных творческих делах;

серию очных научных мероприятий «В гостях у ученого», комплекс мероприятий по трудоустройству несовершеннолетних участников Движения;

социально- ориентирующие игры. В них создаются ситуации выбора, в которых ребенок определяет не только направление своего участия в игре, но и способ достижения цели: идет к ней один, с другом, с большой группой детей. Главный педагогический смысл этих игр – создание условий для социальных проб детей в имитируемой социальной деятельности, то есть создание ситуаций выбора, в которых ребенок должен выбрать способ решения той или иной социальной проблемы на основе сформированных у него ценностей, нравственных установок и своего социального опыта.

Социально значимая деятельность детей реализуется в рамках всех направлений Движения, которые выступают основой созидательной событийности в воспитательном пространстве организации:

- образование и знания;
- наука и технологии;
- труд, профессия и свое дело;
- патриотизм и историческая память;
- экология и охрана природы;
- туризм и путешествия;
- культура и искусство;
- медиа и коммуникации;
- спорт;
- здоровый образ жизни;
- волонтерство и добровольчество.

### **Модуль «Музейное дело»**

**Цель модуля «Музейное дело»:** расширение образовательного пространства для школьников, создание условий для реального выбора образовательных услуг, обеспечивающих развитие личностных качеств,

приобщение к культуре своего народа; духовно-нравственное, патриотическое и гражданское воспитание.

### **Задачи:**

- участие в реализации регионального компонента в образовании; развитие интереса к истории д.Бирюковка, Большесолдатского района через краеведческую деятельность;
- организация досуга школьников;
- организация социальной практики через поисковую, исследовательскую деятельность;
- выявление, собирание, хранение и изучение музейных предметов и музейных коллекций;
- развитие сетевого взаимодействия проектно-педагогических команд, детей, родителей, создание информационно-коммуникативного пространства основных субъектов воспитания и дополнительного образования.

Посредством музея создается обратная связь между учеником и учителем, классом и классным руководителем. Фонд музея позволяет подобрать необходимый материал для тематических классных часов. Итоги краеведческой работы воплощаются в традиционных общешкольных мероприятиях, цель которых побудить в ребенке чувство милосердия, гуманизма, стремление к красоте, активное участие в общем деле. Наш музей зарегистрирован на сайте школьных музеев <https://fcdtk.ru>

### **Модуль «Школьный спортивный клуб»**

Школьный спортивный клуб МКОУ «Бирюковская ООШ» «Здоровейка» призван средствами физической культуры и спорта всемерно способствовать сохранению здоровья детей и подростков, повышению их работоспособности, готовности к защите Родины, формированию у них высоких нравственных качеств, организации досуга. Клуб открыт с учетом интересов обучающихся, высокого уровня

организационной деятельности педагогического коллектива. Материально-техническое обеспечение и оснащение образовательного процесса, оборудование помещений клуба соответствует нормам и требованиям.

Основными направлениями в работе Клуба являются:

- привлечение обучающихся к занятиям физической культурой и спортом;
- воспитание у детей и подростков устойчивого интереса к систематическим занятиям физической культурой, спортом, туризмом, к здоровому образу жизни;
- укрепление и сохранение здоровья при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях;
- организация здорового досуга обучающихся;
- организация и проведение массовых физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий в образовательной организации.

### **3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ.**

#### **3.1. Кадровое обеспечение.**

В МКОУ «Бирюковская ООШ» создан Штаб воспитательной работы (далее – ШВР), который планирует и проводит мероприятия по воспитанию, развитию и социальной защите обучающихся в школе, содействует охране их прав, в том числе в целях развития личности, создает условия для самоопределения и социализации обучающихся на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирует у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде, обеспечения межведомственного взаимодействия.

Общее руководство Штабом осуществляет руководитель школы (директор). Члены Штаба назначаются ежегодно перед началом учебного года приказом по школе. Количественный состав Штаба определяет директор, с учетом предложений педагогического совета, управляющего совета, совета родителей, совета обучающихся.

**Состав штаба воспитательной работ  
на 2023-2024 учебный год**

<b>№ п/п</b>	<b>ФИО члена ШВР</b>	<b>Должность</b>
<b>1</b>	Пылева Т.В.	Директор
<b>2</b>	Березуцкая С.И.	Заместитель директора по УВР, руководитель ШВР
<b>3</b>	Березуцкая Т.В.	Советник директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями
<b>4</b>	Мезенцева Л.Н.	Руководитель ШМО классных руководителей

Программу воспитания реализуют все педагогические работники в количестве 10 человек. Все имеют высшее педагогическое образование, прошли КПК по программе «Реализация требований обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в работе учителя», шесть человек прошли КПК «Разговоры о важном»: система работы классного руководителя».

Психолого-педагогическое сопровождение воспитательного процесса в школе обеспечивается на основании договора о сетевом взаимодействии с МКОУ «Большесолдатская СОШ». Для профилактической работы привлекается педагог-психолог.

**3.2. Нормативно-методическое обеспечение.**

На официальном сайте МКОУ «Бирюковская ООШ» имеется раздел «Воспитательная работа», который систематически обновляется <https://biryukovka.nubex.ru/17238/>, где представлены локальные нормативные акты, в которые вносятся изменения в связи с утверждением рабочей программы воспитания.

### **3.3. Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями.**

На данный момент в МКОУ «Бирюковская ООШ» нет обучающихся с особыми образовательными потребностями. В случае их появления в рабочую программу воспитания будут внесены изменения в данный раздел в соответствии с определенной категорией обучающихся. В воспитательной работе с категориями обучающихся, имеющих особые образовательные потребности: обучающихся с инвалидностью, с ОВЗ, из социально уязвимых групп (например, воспитанники детских домов, из семей мигрантов, билингвы и другие), одарённых, с отклоняющимся поведением, – будут созданы особые условия.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.**

Система поощрения проявлений активной жизненной позиции и социальной успешности обучающихся призвана способствовать формированию у обучающихся ориентации на активную жизненную позицию, инициативность, максимально вовлекать их в совместную деятельность в воспитательных целях.

Система проявлений активной жизненной позиции и поощрения социальной успешности обучающихся строится на принципах:

публичности, открытости поощрений (информирование всех обучающихся о награждении, проведение награждений в присутствии значительного числа обучающихся);

соответствия процедур награждения укладу МКОУ «Бирюковская ООШ», качеству воспитывающей среды, символике школы;

прозрачности правил поощрения (наличие положения о награждениях, неукоснительное следование порядку, зафиксированному в этом документе, соблюдение справедливости при выдвижении кандидатур);

регулирования частоты награждений (недопущение избыточности в поощрениях, чрезмерно больших групп поощряемых и другое);

сочетания индивидуального и коллективного поощрения (использование индивидуальных и коллективных наград даёт возможность стимулировать индивидуальную и коллективную активность обучающихся, преодолевать межличностные противоречия между обучающимися, получившими и не получившими награды);

привлечения к участию в системе поощрений на всех стадиях родителей (законных представителей) обучающихся, представителей родительского сообщества, самих обучающихся, их представителей (с учётом наличия ученического самоуправления), сторонних организаций;

дифференцированности поощрений (наличие уровней и типов наград позволяет продлить стимулирующее действие системы поощрения).

Формы поощрения проявлений активной жизненной позиции обучающихся и социальной успешности (формы могут быть изменены, их состав расширен): индивидуальные и групповые портфолио, рейтинги, благотворительная поддержка.

Ведение портфолио отражает деятельность обучающихся при её организации и регулярном поощрении классными руководителями, поддержке родителями (законными представителями), фиксирующих достижения обучающегося.

Портфолио может включать признания личностных достижений, достижений в группе, участия в деятельности (грамоты, поощрительные письма, фотографии призов, фото изделий, работ и другого, участвовавшего в конкурсах). Кроме индивидуального портфолио возможно ведение портфолио класса.

Рейтинги формируются через размещение имен (фамилий) обучающихся или названий (номеров) групп обучающихся, классов в последовательности, определяемой их успешностью, достижениями.

Благотворительная поддержка обучающихся, групп обучающихся (классов) может заключаться в материальной поддержке проведения в МКОУ «Бирюковская ООШ» воспитательных мероприятий, проведения внешкольных мероприятий, различных форм совместной деятельности

воспитательной направленности, в индивидуальной поддержке нуждающихся в помощи обучающихся, семей, педагогических работников.

Благотворительность предусматривает публичную презентацию благотворителей и их деятельности.

Использование рейтингов, их форма, публичность, привлечение благотворителей, в том числе из социальных партнёров, их статус, акции, деятельность должны соответствовать укладу МКОУ «Бирюковская ООШ», целям, задачам, традициям воспитания, согласовываться с представителями родительского сообщества во избежание деструктивного воздействия на взаимоотношения в школе.

### **3.4. Анализ воспитательного процесса.**

Анализ осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся на уровне основного общего образования, установленными ФГОС ООО.

Основным методом анализа воспитательного процесса в МКОУ «Бирюковская ООШ» является ежегодный самоанализ воспитательной работы с целью выявления основных проблем и последующего их решения с привлечением (при необходимости) внешних экспертов, специалистов.

Планирование анализа воспитательного процесса включается в календарный план воспитательной работы.

Основные принципы самоанализа воспитательной работы:

взаимное уважение всех участников образовательных отношений;

приоритет анализа сущностных сторон воспитания ориентирует на изучение прежде всего не количественных, а качественных показателей, таких как сохранение уклада школы, содержание и разнообразие деятельности, стиль общения, отношений между педагогическими работниками, обучающимися и родителями;

развивающий характер осуществляемого анализа ориентирует на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогических работников (знания и сохранения в работе цели

и задач воспитания, умелого планирования воспитательной работы, подбора видов, форм и содержания совместной деятельности с обучающимися, коллегами, социальными партнёрами);

распределённая ответственность за результаты личностного развития обучающихся ориентирует на понимание того, что личностное развитие –это результат как организованного социального воспитания, в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами, так и стихийной социализации, и саморазвития.

Основные направления анализа воспитательного процесса. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся в каждом классе.

Анализ проводится классными руководителями вместе с заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии) с последующим обсуждением результатов на методическом объединении классных руководителей или педагогическом совете.

Основным способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение. Внимание педагогических работников сосредоточивается на решение вопросов:

проблемы, затруднения в личностном развитии обучающихся удалось решить за прошедший учебный год;

проблемы, затруднения решить не удалось и почему;

новые проблемы, трудности, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу.

Состояние совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности обучающихся и взрослых.

Анализ проводится заместителем директора по воспитательной работе (советником директора по воспитанию, педагогом-психологом, социальным педагогом (при наличии), классными руководителями с привлечением актива родителей (законных представителей) обучающихся, совета обучающихся.

Способами получения информации о состоянии организуемой совместной деятельности обучающихся и педагогических работников могут быть анкетирования и беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогическими работниками, представителями совета обучающихся.

Результаты обсуждаются на заседании методических объединений классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проделанной работы:

- реализации воспитательного потенциала урочной деятельности;
- организуемой внеурочной деятельности обучающихся;
- деятельности классных руководителей и их классов;
- проводимых общешкольных основных дел, мероприятий;
- внешкольных мероприятий;
- создания и поддержки предметно-пространственной среды;
- взаимодействия с родительским сообществом;
- деятельности ученического самоуправления;
- деятельности по профилактике и безопасности;
- реализации потенциала социального партнёрства;
- деятельности по профориентации обучающихся;
- и другие по дополнительным модулям.

Итогом самоанализа является перечень выявленных проблем, над решением которых предстоит работать педагогическому коллективу.

Итоги самоанализа оформляются в виде отчёта, составляемого заместителем директора по воспитательной работе (совместно с советником директора по воспитательной работе при его наличии) в конце учебного года,

рассматриваются и утверждаются педагогическим советом или иным коллегиальным органом управления в школе.

### **3.6. Календарный план воспитательной работы.**

Календарный план воспитательной работы является единым для МКОУ «Бирюковская ООШ». Он реализуется в рамках урочной и внеурочной деятельности. Школа вправе наряду с федеральным календарным планом воспитательной работы проводить иные мероприятия согласно рабочей программе воспитания, по ключевым направлениям воспитания и дополнительного образования детей. Все мероприятия должны проводиться с учетом особенностей основной образовательной программы, а также возрастных, физиологических и психоэмоциональных особенностей обучающихся.

Сентябрь:

1 сентября: День знаний;

3 сентября: День окончания Второй мировой войны, День солидарности в борьбе с терроризмом;

8 сентября: Международный день распространения грамотности;

10 сентября: Международный день памяти жертв фашизма.

Октябрь:

1 октября: Международный день пожилых людей; Международный день музыки;

4 октября: День защиты животных;

5 октября: День учителя;

25 октября: Международный день школьных библиотек;

Третье воскресенье октября: День отца.

Ноябрь:

4 ноября: День народного единства;

8 ноября: День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России;

Последнее воскресенье ноября: День Матери;

30 ноября: День Государственного герба Российской Федерации.

Декабрь:

3 декабря: День неизвестного солдата; Международный день инвалидов;

5 декабря: День добровольца (волонтера) в России;

9 декабря: День Героев Отечества;

12 декабря: День Конституции Российской Федерации.

Январь:

25 января: День российского студенчества;

27 января: День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.

Февраль:

2 февраля: День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;

8 февраля: День российской науки;

15 февраля: День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества;

21 февраля: Международный день родного языка;

23 февраля: День защитника Отечества.

Март:

8 марта: Международный женский день;

18 марта: День воссоединения Крыма с Россией

27 марта: Всемирный день театра.

Апрель:

12 апреля: День космонавтики;

19 апреля: День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны

Май:

1 мая: Праздник Весны и Труда;

9 мая: День Победы;

19 мая: День детских общественных организаций России;

24 мая: День славянской письменности и культуры.

Июнь:

1 июня: День защиты детей;

6 июня: День русского языка;

12 июня: День России;

22 июня: День памяти и скорби;

27 июня: День молодежи.

Июль:

8 июля: День семьи, любви и верности.

Август:

Вторая суббота августа: День физкультурника;

22 августа: День Государственного флага Российской Федерации;

27 августа: День российского кино.

## ПРИЛОЖЕНИЕ

<b>КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МКОУ «Бирюковская ООШ» на 2023-2024 учебный год</b>				
№ п/п	Дела, события, мероприятия	Классы	Сроки	Ответственные
<b>Урочная деятельность</b>				
1	Согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников	1-9	В течение года	Учителя-предметники
2	Проект «Киноуроки в школах России»	1-9	Ежемесячно	Классные руководители
3	Тематические уроки «Отечества достойные сыны», «История Курского края в истории страны»	1-9	Февраль	Учитель истории и обществознания
<b>Внеурочная деятельность</b>				
1	«Разговоры о важном»	1-9	Еженедельно	Классные руководители
2	«Здоровейка»	1-4	Еженедельно	Мезенцева Е.В.
3	«Россия - мои горизонты»	6-9	Еженедельно	Березуцкая Т.В.
4	«Я выбираю ГТО»	5-9	Еженедельно	Мезенцева Е.В.
5	«Инфознайка»	6	Еженедельно	Березуцкая Т.В.
6	«ОБЖ»	7	Еженедельно	Пылев В.М.
7	«Английский язык»	7	Еженедельно	Мезенцева Л.Н.
8	«Основы финансовой грамотности»	8	Еженедельно	Березуцкая Т.В.
9	«Вероятность и статистика»	8	Еженедельно	Мезенцева Л.И.
10	«Подготовка к ОГЭ по математике»	9	Еженедельно	Мезенцева Л.И.
11	«Ведение в новейшую историю России»	9	Еженедельно	Коротких Т.Г.
12	Детское объединение «Умелец»	1-6	Еженедельно	Пылев В.М.
13	Детское объединение «Музейное дело»	5-9	Еженедельно	Коротких Т.Г.
14	Детское объединение «Фантазия»	2-8	Еженедельно	Гукова В.В.
15	Детское объединение «Развивайка»	1, подгот. группа	Еженедельно	Березуцкая С.И.
<b>Классное руководство</b>				
1	День окончания Второй мировой войны.	1-9	сентябрь	Классные руководители
2	Единый классный час «День солидарности в борьбе с терроризмом»	1-9	сентябрь	Классные руководители

3	Безопасный маршрут «Дом-школа-дом»	1-9	сентябрь	Классные руководители
4	Правила поведения в школе, в столовой... Правила внутреннего распорядка обучающихся	1-9	сентябрь	Классные руководители
5	Классный час «Доброта – дорога к миру», посвященный международному Дню пожилых людей.	1-9	октябрь	Классные руководители
6	Сетикет- правила поведения в интернете.	1-9	октябрь	Классные руководители
7	Основы финансовой грамотности.	1-9	октябрь	Классные руководители
8	Кл.час по теме «Внимание, грипп».	1-9	ноябрь	Классные руководители
9	Основы пожарной безопасности.	1-9	ноябрь	Классные руководители
10	«Безграничные возможности человека» (Международный день инвалидов)	1-9	ноябрь	Классные руководители
11	Вредные привычки и здоровье человека.	1-9	декабрь	Классные руководители
12	Кл.час «Я гражданин России»	1-9	декабрь	Классные руководители
13	Герои Отечества – кто они?	1-9	декабрь	Классные руководители
14	Православные традиции: встреча Рождественские праздники	1-9	январь	Классные руководители
15	«Моя малая Родина»	1-9	январь	Классные руководители
16	Классный час «Мир профессий»	1-9	январь	Классные руководители
17	Конфликты и взаимопонимание.	1-9	февраль	Классные руководители
18	«Великий, могучий русский язык» - классный час	1-9	февраль	Классные руководители
19	По памятным местам Курской области, виртуальная экскурсия	1-9	февраль	Классные руководители
20	Инструктаж по правилам поведения на водоёмах в осенне-зимний период Беседа-игра «Я здоровье берегу – сам себе я помогу»	1-9	март	Классные руководители
21	Познавательная игра «Друзья познаются в беде или в радости»	1-9	март	Классные руководители
22	Моя образовательная траектория: планы на будущее.	1-9	март	Классные руководители
23	Безопасность на дорогах (вспомним ПДД).	1-9	апрель	Классные руководители
24	День космонавтики	1-9	апрель	Классные руководители
25	«Земля – наш общий дом»	1-9	апрель	Классные руководители
26	Герой Советского Союза Г.А.Шпильков – наш земляк – тематический классный час	1-9	май	Классные руководители

27	День славянской письменности	1-9	май	Классные руководители
28	«Безопасное лето» - классный час	1-9	май	Классные руководители
29	Индивидуальная работа с обучающимися, испытывающими затруднения в процессе социализации	1-9	В течение года	Классные руководители
<b>Основные школьные дела</b>				
1	Торжественная линейка, посвященная Дню Знаний.	1-9	1 сентября	Советник
2	День окончания Второй мировой войны. День солидарности в борьбе с терроризмом.	1-9	3 сентября	Советник, руководитель музея
3	Конкурс рисунков «Дорожные знаки – наши верные друзья»	1-9	сентябрь	Советник
4	Международный день распространения грамотности	1-9	8 сентября	Советник, учитель русского языка и литературы
5	Акция «Письмо солдату»	1-9	сентябрь	Классные руководители
6	Международный день памяти жертв фашизма.	1-9	10 сентября	Руководитель музея
7	Классный час «Доброта – дорога к миру», посвященный международному Дню пожилых людей.	1-9	1 октября	Советник, классные руководители
8	Международный день музыки	1-9	1 октября	Учитель музыки, классные руководители
9	День защиты животных	1-9	4 октября	Классные руководители
10	«Концерт в подарок» посвященный Дню учителя	1-9	5 октября	Советник
11	Акция «Чистый двор»	1-9	октябрь	Классные руководители
12	Акция «Поздравим наших пап»	1-9	3-е воскресенье октября	Советник, классные руководители
13	Международный день школьных библиотек	1-9	25 октября	Библиотекарь
14	День народного единства	1-9	4 ноября	Учитель истории
15	День памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД России	1-9	8 ноября	Советник
16	Праздник «День матери»	1-9	ноябрь	Советник
17	День Государственного герба РФ	1-9	30 ноября	Советник
18	Акция «Будьте добрыми и человечными», к международному дню инвалидов	1-9	3 декабря	Советник
19	День неизвестного солдата	1-9	3 декабря	Учитель истории, классные руководители
20	День добровольца (волонтера) в России	1-9	5 декабря	Советник

21	День Героев Отечества	1-9	9 декабря	Учитель истории
22	Игра «Я – гражданин и патриот!», священная Дню Конституции Российской Федерации.	1-9	12 декабря	Советник
23	День спасателя	1-9	декабрь	Советник
24	Акция «Новый год стучится в двери»	1-9	декабрь	Классные руководители
25	Новогодний маскарад	1-9	декабрь	Советник
26	Программа «Новогодние каникулы»	1-9	Декабрь- январь	Классные руководители
27	Акция «Покормите птиц зимой»	1-9	январь	Советник
28	День российского студенчества	5-9	25 января	Советник
29	Месячник гражданско- патриотического воспитания	1-9	Январь- февраль	Советник
30	День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады, День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста.	1-9	27 января	Советник, классные руководители
31	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск Сталинградской битве	1-9	2 февраля	Учитель истории
32	День российской науки	1-9	8 февраля	Советник, классные руководители
33	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества	1-9	15 февраля	Советник, классные руководители
34	Международный день родного языка	1-9	21 февраля	Учитель русского языка и литературы
35	Спортивный праздник ко Дню защитников Отечества	1-9	23 февраля	Учитель физкультуры
36	День освобождения Большесолдатского района от немецко-фашистских захватчиков	1-9	февраль	Руководитель школьного музея
37	Международный женский день	1-9	8 марта	Советник, классные руководители
38	День воссоединения Крыма с Россией	1-9	18 марта	Советник
39	Книжкина неделя	1-9	март	Классные руководители
40	Конкурс чтецов	1-9	март	Классные руководители
41	Всемирный день театра	1-9	27 марта	Советник
42	Конкурса изобразительного творчества «Наш дом-Земля»	1-9	апрель	Советник
43	Школьный этап конкурса «Зеленая планета»	1-9	апрель	Советник

44	Акция «Чистый двор»	1-9	апрель	Советник
45	День космонавтики	1-9	12 апреля	Советник, классные руководители
46	День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы Великой Отечественной войны	1-9	19 апреля	Советник, классные руководители
47	Акция «Пасхальная радость»	1-9	апрель	Советник
48	Праздник Весны и Труда	1-9	1 мая	Советник
49	Патриотический марафон «Никто не забыт, ничто не забыто»	1-9	апрель-май	Советник
50	День Победы	1-9	9 мая	Советник, классные руководители
51	Конкурс патриотической песни	1-9	май	Классные руководители
52	Участие во Всероссийской акции «Бессмертный полк»	1-9	май	Советник
53	Школьный этап конкурса «Гренадеры, вперед!»	1-9	май	Советник
54	Облагораживание школьного двора	1-9	май	Классные руководители
55	День детских общественных организаций России	1-9	19 мая	Советник
56	День славянской письменности и культуры	1-9	24 мая	Советник
57	Праздник Последнего звонка	1-9	24 мая	Советник, классные руководители
58	Международный день защиты детей	1-9	1 июня	Советник
59	День русского языка;	1-9	6 июня	Советник
60	День России	1-9	12 июня	Советник
61	День памяти и скорби	1-9	22 июня	Советник
62	День молодежи	1-9	27 июня	Советник
63	День семьи, любви и верности	1-9	8 июля	Советник
64	День физкультурника	1-9	2-я суббота августа	Советник
65	День Государственного флага Российской Федерации	1-9	22 августа	Советник
66	День российского кино	1-9	27 августа:	Советник
<b>Внешкольные мероприятия</b>				
1	Запись в кружки дополнительного образования районного дома детского творчества	1-9	сентябрь	Классные руководители, педагоги ДО
2	Всероссийская благотворительная акция «Белый цветок».	1-9	сентябрь	Советник
3	Благотворительная ярмарка «Мир детства»	1-9	октябрь	Советник

4	Акция «Труд во благо». Уборка сельского кладбища	1-9	Октябрь, апрель	Советник
5	Благотворительная акция «Дарите радость людям»	1-9	Декабрь	Классные руководители
6	Лыжные гонки	5-9	Февраль	Учитель физкультуры
7	«Участие в шествии «Бессмертный полк»	1-9	Май	Советник
8	Акция «Свеча памяти». Митинг у памятника в Саморядовском с/с	1-9	Май	Директор школы
9	Участие в районном празднике, посвященном Дню пионерских организаций	4-9	Май	Советник
<b>Организация предметно-пространственной среды</b>				
1	Выпуск школьной газеты	5-9	Ежемесячно	Советник
2	Тематическая выставка книг	5-9	В течение года	Библиотекарь
3	Выставка поделок декоративно-прикладного творчества	1-9	В течение года	Руководители ДО
4	Обновление стендов в фойе школы	1-9	В течение года	Советник, классные руководители, зам. директора по УВР
5	Уголок класса	1-9	Сентябрь	Классные руководители
6	Фотоконкурс «Мир, в котором я живу». Экспозиция в фойе школы	1-9	Октябрь	Советник
7	Конкурс творческих работ «Моя мама самая-самая», посвященный Дню матери.	1-9	Март	Советник
8	Конкурс на лучшее новогоднее оформление «Новогоднее волшебство».	1-9	Декабрь	Классные руководители
9	Акция «Окна Победы»	1-9	Май	Классные руководители
10	Оформление клумб	1-9	Май	Классные руководители
11	Облагораживание школьного двора	1-9	Май	Классные руководители
<b>Взаимодействие с родителями</b>				
1	Посещение семей на дому. Составление актов обследования жилищных условий	1-9	Сентябрь	Классные руководители
2	Классные родительские собрания Общешкольное родительское собрание	1-9	1 раз в четверть 2 раза в год	Классные руководители Директор школы
3	Акция «Папа, мама я – спортивная семья»	1-9	Октябрь	Учитель физкультуры
4	Круглые столы: «Как помочь учиться», «Режим школьника – залог успеха», «Роль родителя в подготовке домашнего задания»	1-9	В течение года	Классные руководители

5	Круглый стол «Организация питания в школе» с представителями родительского комитета школы.	1-9	2 раза в год	Директор школы
6	Лекторий «Угрозы безопасности, распространенные в сети Интернет»	1-9	Ноябрь	Классные руководители
7	Индивидуальные беседы, консультации для родителей (законных представителей)	1-9	По мере необходимости	Классные руководители, Администрация школы
8	Анкетирование родителей «Удовлетворенность организацией питания школьников»	1-9	октябрь	Администрация школы
<b>Самоуправление</b>				
1	Организация деятельности Совета школы	5-9	В течение года	Председатель Совета школы
2	Функционирование школьной службы медиации		В течение года	Председатель ШСМ
<b>Профилактика и безопасность</b>				
1	Проведение инструктажей по учебным предметам	1-9	В течение года	Учителя-предметники
2	Тренировочная эвакуация	1-9	4 раза в год	Директор школы
3	Действия при угрозе «Террористическая опасность»	1-9	2 раза в год	Директор школы
4	Психологическое тестирование	7-9	октябрь	Классные руководители
5	Конкурс противопожарной тематики «Неопалимая купина»	1-9	Январь	Классные руководители
6	Цикл бесед: «Правила езды на велосипеде, скутере, мотоцикле»	1-9	В течение года	Классные руководители
7	Мероприятия, направленные на профилактику суицидальных проявлений. -Акция «Жизнь прекрасна!». - Оформление информационного стенда на тему: "Советы подросткам. Если чувствуешь себя одиноким".	5-9	В течение года	Классные руководители, психолог
8	Цикл бесед: «Опасности на водоеме»	1-9	В течение года	Классные руководители
9	– Час общения " Как бороться с депрессией", " Что делать, если тебя никто не хочет слушать и не понимает", - "Почему взрослые не всегда слушают детей". – Тематические классные часы «О ценности жизни», «Здоровым быть модно», «Наша жизнь – в наших руках».	5-9	В течение года	Классные руководители, педагог-психолог

10	Единый урок безопасности в сети Интернет	1-9	Октябрь-ноябрь	Учитель информатики
11	Беседа «Опасные зимние забавы»	1-9	Декабрь	Классные руководители
12	Беседы под руководством инспекторов ГИБДД УМВД России по Курской области на тему: «Правила безопасности на дорогах и в транспорте»	1-9	В течение года	Классные руководители
13	Беседы под руководством сотрудников пожарной охраны	1-9	В течение года	Классные руководители
14	Беседа о соблюдении норм личной гигиены в период эпидемий	1-9	В течение года	Классные руководители
15	Проведение систематических инструктажей с обучающимися по темам: «Действия при обнаружении подозрительных взрывоопасных предметов»; «Действия при угрозе совершения террористического акта»; «Правила поведения и порядок действий, если вас захватили в заложники».	1-9	В течение года	Классные руководители
16	Проведение мероприятий в рамках акции «Курский край – без наркотиков!»	5-9	Ноябрь, май	Классные руководители, старшая вожатая
17	Лекторий для обучающихся «Правовые основы системы противодействия терроризму и экстремизму»	8-9	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН
18	Классные часы для обучающихся «Административная и уголовная ответственность несовершеннолетних»	5-9	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН
19	Информационный час для обучающихся «Законодательство РФ в сфере незаконного оборота психотропных веществ»	5-9	В течение года	Классные руководители, инспектор ПДН
20	План работы Совета профилактики и безнадзорности		В течение года	Председатель Совета профилактики
<b>Социальное партнёрство</b>				
1	Участие в муниципальном «Дне открытых дверей внешних учреждений дополнительного образования».	1-9	Сентябрь, май	Классные руководители
<b>Профорентация</b>				
1	Участие в открытых онлайн-уроках «ПроеКТОрия»	1-9	В течение года	Классные руководители

2	Просмотр профориентационных онлайн- уроков на портале Всероссийского проекта «Открытые уроки»	5-9	В течение года	Классные руководители
3	Цикл профориентационных классный часов «Профессии будущего»	5-9	В течение года	Классные руководители
4	Уроки финансовой грамотности	5-9	В течение года	Классные руководители
5	Курс внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты»	6-9	В течение года	Березуцкая Т.В.
<b>Первичное отделение Российского движения детей и молодежи «Движение Первых».</b>				
1	Мероприятия согласно плану работы РДДМ «Движение первых»	3-9	В течение года	Руководитель РДДМ «Движение первых»
<b>Музейное дело</b>				
1	Мероприятия согласно плану работы детского объединения «Музейное дело»	5-9	В течение года	Руководитель школьного музея
<b>Школьный спортивный клуб</b>				
1	Мероприятия согласно плану работы школьного спортивного клуба	1-9	В течение года	Руководитель ШСК
<b>Анализ воспитательного процесса</b>			30 августа	Зам.директора по УВР, Советник