

целях создания вариативной образовательной среды, обеспечивающей благоприятные условия для разностороннего развития обучающихся в соответствии с их интересами и способностями.

II. Формы получения образования и формы обучения

2.1. Формы получения образования и формы обучения по общеобразовательным программам определяются соответствующими федеральными государственными образовательными стандартами, если иное не установлено Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

Допускается сочетание различных форм получения образования и форм обучения.

2.2. Общее образование может быть получено в школе, а также вне школы - в форме семейного образования.

Форма получения общего образования и форма обучения по конкретной общеобразовательной программе определяются родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося. При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования и формы обучения учитывается мнение ребенка.

При выборе родителями (законными представителями) несовершеннолетнего обучающегося формы получения общего образования в форме семейного образования родители (законные представители) информируют об этом выборе орган местного самоуправления муниципального района или городского округа, на территории которых они проживают, в течение 15 календарных дней с момента утверждения приказа об отчислении обучающегося из Организации в связи с переходом на семейное образование или не менее чем за 15 календарных дней до начала учебного года, в котором планируется переход на семейное образование.

Обучающийся, получающий образование в форме семейного образования в семейной форме, по решению родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в любой иной форме, предусмотренной законодательством Российской Федерации в сфере образования, либо вправе сочетать формы получения образования и обучения.

2.3. Обучающиеся, получившие основное общее образование или достигшие восемнадцати лет, имеют право на выбор Организации, формы получения образования и формы обучения.

2.4. В зависимости от объёма обязательных занятий педагогического работника с обучающимися с учетом индивидуальных потребностей и возможностей личности обучающегося, состояния его здоровья обучение в школе реализуется в очной, очно-заочной формах или сочетании данных форм.

Объем обязательных занятий педагогических работников с обучающимися:

- по очной форме обучения определяется ФГОС соответствующего уровня общего образования;
- по очно-заочной форме обучения составляет не менее 50 % от очной формы обучения.

Для всех форм обучения при получении общего образования в школе в пределах конкретной основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования действует единый федеральный государственный стандарт соответствующего уровня общего образования.

2.5. Сроки получения общего образования (соответствующего уровня) в зависимости от формы обучения (очной, очно-заочной) установлены ФГОС по конкретным уровням общего образования.

2.6. Независимо от формы обучения (очной, очно-заочной) содержание начального общего, основного общего образования, а также дополнительного образования определяется образовательными программами начального общего, основного общего образования, разрабатываемыми и утверждаемыми школой.

2.7. При реализации общеобразовательных программ во всех формах обучения используются различные образовательные технологии, в том числе дистанционные образовательные технологии, электронное обучение.

2.8. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования, независимо от формы обучения (очной, очно-заочной), предоставляется право пользования всеми ресурсами школы и его инфраструктурой.

2.9. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в очной, очно-заочной формах или сочетающие данные формы, зачисляются в контингент обучающихся школы.

В приказе директора школы и в личном деле обучающегося отражается форма освоения основных образовательных программ в соответствии с заявлением совершеннолетнего гражданина или родителей (законных представителей) несовершеннолетнего учащегося.

Все данные об учащемся вносятся в классный журнал того класса, в который он будет зачислен.

2.10. Обучающиеся, осваивающие основные образовательные программы в форме семейного образования и самообразования, в контингент учащихся не зачисляются.

III. Организация получения образования по очной форме обучения

3.1. Получение общего образования по очной форме обучения

предполагает обязательное посещение обучающимися в соответствии с учебным планом учебных занятий, организуемых школой.

3.2. Обучающимся, осваивающим образовательные программы общего образования по очной форме обучения, на время обучения бесплатно предоставляются учебники и другая литература, имеющаяся в школе.

3.3. Основой организации образовательного процесса по очной форме обучения является урок, внеурочная деятельность.

3.4. Организация образовательного процесса по очной форме обучения регламентируется расписанием занятий, которое утверждается директором школы.

3.5. Обучающиеся, осваивающие образовательные программы общего образования по очной форме обучения, проходят промежуточную аттестацию по предметам учебного плана.

3.6. Порядок, периодичность, система оценок и формы проведения промежуточной аттестации обучающихся и текущего контроля их успеваемости определяются «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

3.7. Обучающиеся имеют право на посещение по своему выбору мероприятий, которые проводятся в школе и не предусмотрены учебным планом и образовательной программой, в порядке, установленном локальными нормативными актами.

IV. Организация получения образования по очно-заочной форме обучения

4.1. Очно-заочная форма обучения организуется в соответствии с потребностями и возможностями обучающихся в школе – по заявлению родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся.

4.2. Для обучающихся школы, не имеющих возможности по уважительным причинам посещать учебные занятия (учащиеся, находящиеся на стационарном лечении в лечебно-профилактических учреждениях, выезжающие в период учебных занятий на учебно-тренировочные сборы в составе сборных команд РФ, на международные олимпиады школьников, на тренировочные сборы, на российские или международные спортивные соревнования, на конкурсы, смотры и т.п.), организуемые в очной форме, на период их отсутствия составляется индивидуальный учебный план или организуется очно-заочная форма обучения.

4.3. Основой организации учебной работы по очно-заочной форме обучения являются урок, самостоятельная работа обучающихся, групповые или индивидуальные консультации, проверочная работа.

4.4. Обучение по очно-заочной форме осуществляется при обязательном выполнении федеральных государственных образовательных стандартов по

всем предметам учебного плана конкретного класса.

4.5. При освоении общеобразовательных программ в очно-заочной форме школа предоставляет обучающемуся:

- адресные данные учреждения, номера телефонов, адрес электронной почты, адрес сайта в Интернете;
- индивидуальный учебный план;
- учебники;
- перечень практических и лабораторных работ с рекомендациями по их подготовке;
- перечень тем для проведения проверочных работ;
- расписание консультаций, проверочных работ.

4.6. Обучающийся, получающий общее образование в очно-заочной форме имеет право посещать учебные занятия с классом.

4.7. Промежуточная аттестация обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме проводится в соответствии с «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

4.8. Сроки проведения промежуточной аттестации обучающихся, получающих образование в очно-заочной форме, определяются по согласованию с обучающимися и их родителями (законными представителями) и школой.

4.9. Обучающиеся, осваивающие в очно-заочной форме общеобразовательные программы по отдельным предметам учебного плана и не прошедшие промежуточную аттестацию или получившие на промежуточной аттестации неудовлетворительный результат, продолжают в дальнейшем осваивать общеобразовательные программы по данным предметам в очной форме.

V. Организация индивидуального обучения по состоянию здоровья

5.1. Для обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, детей-инвалидов и обучающихся с ОВЗ, которые по состоянию здоровья не могут посещать школу, обучение по образовательным программам начального общего, основного общего образования организуется на дому в соответствии с «Порядком организации обучения на дому по основным общеобразовательным программам в МКОУ «Бирюковская ООШ» обучающихся, нуждающихся в длительном лечении, а также детей-инвалидов».

5.2. Содержание образования и условия организации обучения и воспитания обучающихся с ограниченными возможностями здоровья определяются адаптированной образовательной программой, а для детей-инвалидов также в соответствии с индивидуальной программой реабилитации инвалида.

VI. Организация обучения по индивидуальному учебному плану

6.1. Обучающимся школы предоставляется право получать основное общее образование по индивидуальному учебному плану (Положение о порядке обучения по индивидуальному учебному плану в МКОУ «Бирюковская ООШ»).

6.2. Обучение по индивидуальному учебному плану вводится с целью создания условий для увеличения возможностей выбора обучающимися моделей своего дальнейшего образования, обеспечения индивидуализации обучения и более полного удовлетворения познавательных потребностей и интересов обучающихся.

VII. Организация обучения в форме семейного образования и самообразования

7.1. В соответствии с Законом от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» общее образование вне образовательных организаций может быть получено в форме семейного образования, самообразования при условии прохождения промежуточной и государственной (итоговой) аттестации в соответствующей образовательной организации.

7.2. Семейное образование и самообразование предполагает освоение общеобразовательных программ самостоятельно в следующих формах: с помощью родителей (законных представителей) обучающегося; с помощью педагогов, занимающихся индивидуальной педагогической деятельностью; в образовательных организациях, не имеющих государственной аккредитации.

7.3. Лица, осваивающие основную образовательную программу в форме самообразования или семейного образования, либо обучавшиеся по не имеющей государственной аккредитации образовательной программе, вправе пройти экстерном промежуточную и государственную итоговую аттестацию в школе по имеющим государственную аккредитацию образовательным программам соответствующего уровня. Указанные лица, не имеющие основного общего, вправе пройти аттестацию экстерном в школе бесплатно.

7.4. Обучение в форме семейного образования и самообразования организуется в соответствии Положением о формах, периодичности и порядке организации промежуточной аттестации экстернов в МКОУ «Бирюковская ООШ»», Положением об организации получения образования в семейной форме в МКОУ «Бирюковская ООШ».

